

PEMANFAATAN LITERASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM MELAKSANAKAN PERAN PENDIDIK ANAK DI USIA DINI

Yassir Mallapiang¹, Sujariati*², Nur Qalbi³, Erni Ratna Dewi⁴, Samudi⁵.

¹Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar

²Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar

³Program studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar

⁴Program studi manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana Universitas Islam Makassar

⁵Program studi PAI STAI La Tansa Mashiro Rongkasbitung Lebak Banten

*e-mail penulis korespondensi: Sujariati@unismuh.ac.id

Abstract

This training has done in Jagong district of Pangkep regency Sulawesi-selatan. This training goals to educate the society how to educate the character of children under the 17 th age. . The training also aims to gaining the parent to be sensitive to event factual dealt with naughtiness' adult as young generation. This training has done around a day by some lecturers from Adpertisi institute of Makassar. And the result achievement was good responses and practice actively from the participant by giving feed back as questions and also doing sharing session about their children at home and how to educate them well, how to applied communicating to children in every activity at home.

Keywords: Literation, education, educating children, educational character children under 17 years old.

Abstrak

Pengabdian ini dilaksanakan di kelurahan Jagong kecamatan Pangkajene kabupaten Pangkep. Tujuan pelaksanaan pengabdian ini adalah mengajarkan/mendidik warga agar memperbanyak literasi, peka terhadap masalah anak remaja dizaman sekarang sehingga harus meningkatkan kemampuan dalam menerapkan pola asuh yang baik bagi anak usia dini. Tujuan lainnya adalah Meningkatkan keterampilan orang tua dalam memahami fenomena/ masalah yang terjadi pada anak-anak remaja yang disebabkan karena pemahaman dan pengetahuan orangtua yang kurang dalam mendidik karakter anak sejak dini dirumah. Pengabdian ini dilaksanakan 1 hari oleh beberapa Aliansi dosen Adpertisi sekota Makassar. Hasil dari pelaksanaan PKM ini mendapat respon positif dari peserta yang ditunjukkannya melalui sikap yang berterima dengan penyajian materi dan umpan balik dari peserta seperti pertanyaan dan sharing pengalaman mereka.

Kata kunci: Literasi, pendidikan, pendidikan karakter, pendidikan anak usia dini,

PENDAHULUAN

Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan dikenal dengan daerah tiga dimensi meliputi wilayah daratan, pegunungan dan kepulauan. Memiliki potensi laut yang cukup luas sehingga mata pencaharian masyarakat desa kabupaten pangkep sebagian besar adalah nelayan, adapun sebagian lainnya adalah petani dan pegawai negeri sipil. Pemerintah Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan pada tahun 2020 memiliki 5.810 pegawai Negeri Sipil (PNS), dengan 2.267 laki-laki (39,02 persen) dan 3.543 perempuan (60,98 persen). Jumlah PNS tersebut menurun 0,45 persen dibandingkan dengan tahun 2019. Pada tahun 2020, terdapat 5.216 PNS (89,78 persen) berpendidikan terakhir sarjana. Akan tetapi, masih ada 9 (0,15 persen) PNS yang berpendidikan terakhir sampai dengan sekolah dasar.

Dengan potensi sumber daya warga yang di dominasi sebagai nelayan dimana kepala keluarga yang bertugas mencari nafkah yang notabene kegiatan mereka sehari-hari dilaut sehingga peran orangtua dalam menerapkan pendidikan kepada anak dalam lingkungan keluarga masih sangat minim. Disisi lain kebutuhan anak terhadap pendidikan tidak hanya di bangku sekolah namun mereka juga butuh pendidikan dalam lingkungan keluarga yang sebenarnya adalah peran orangtua dalam keluargalah menjadi kunci keberhasilan pendidikan karakter dan kejiwaan seorang anak. Selain itu dengan kondisi sosial yang saat ini cukup memprihatinkan dengan banyaknya masalah kenakalan remaja dan fenomena yang sering terjadi hal tersebut bisa menjadi salah satu pengaruh pembentukan karakter pada anak sehingga memang sangatlah dibutuhkan referensi dan kekuatan ilmu pendidikan karakter dalam pendidikan karakter anak.

Orang tua memiliki peranan penting bagi seorang anak dalam menumbuhkan rasa aman, kasih sayang, kepercayaan diri, harga diri, dan motivasi diri yang merupakan kebutuhan psikologis bagi anak. Wadah pendidikan yang pertama dan utama dalam sejarah hidup sang anak yang menjadi dasar penting dalam membangun dan mengembangkan karakter anak adalah keluarga.

Keluarga sebagai unit terkecil dalam masyarakat memiliki tanggung jawab pertama untuk menjaga pertumbuhan dan perkembangan anak. Seorang anak akan mencapai pertumbuhan dan perkembangan optimal jika kebutuhan dasarnya terpenuhi, misalnya kebutuhan fisik (sandang, pangan, papan) dan kebutuhan psikologis berupa dukungan, perhatian dan kasih sayang. Namun ironisnya keluarga justru menjadi sumber ancaman dan ketidaktentraman anak, karena pola asuh orang tua dalam mendidik dan membesarkan anaknya dan perlakuan salah yang sering diterima anak dari keluarga (khususnya orang tua). Perkembangan karakter seorang anak dipengaruhi oleh perlakuan keluarga terhadapnya.

Terkait dengan penjelasan sebelumnya, keprihatinan terhadap banyaknya permasalahan yang timbul pada remaja adalah juga dirasakan oleh ibu-ibu di salah satu kelurahan jagong kabupaten Pangkep. Berdasarkan asesmen kebutuhan dari hasil wawancara kepada beberapa ibu-ibu warga kelurahan jagong salah satu wilayah yang ada di kecamatan Pangkajene, bahwa dibutuhkan referensi yang kuat terhadap pemahaman akan

penguatan keluarga bagi ibu-ibu melalui penyuluhan/sosialisasi dan penyajian literasi terkait cara menerapkan pendidikan karakter pada anak dalam lingkungan keluarga agar terbentuk karakter yang kuat pada diri anak anak kita. Harapannya, adanya pemahaman akan arti pentingnya menerapkan pentingnya pendidikan karakter serta pengasuhan yang benar pada anak usia dini akan membentuk ketahanan keluarga yang kuat sehingga mampu membentengi perilaku remaja dan keluarga dari pengaruh negative.

TUJUAN DAN MANFAAT PELAKSANAAN

Tujuan PKM

Tujuan PKM ini adalah menyiapkan para orang tua dalam mengembangkan karakter anak usia dini hingga remaja. Tujuan umum pelaksanaan pengabdian ini adalah mendidik sekaligus mengajari warga untuk menambah literasi, melihat perkembangan ilmu pengetahuan dan mendapatkan referensi yang lebih banyak lagi terkait pendidikan karakter anak di usia dini.

Adapun tujuan khususnya adalah:

1. Meningkatkan pemahaman tentang pentingnya peran keluarga dalam pembentukan dan pengembangan karakter pada anak usia dini hingga remaja
2. Meningkatkan kemampuan dalam menerapkan pola asuh yang baik bagi anak usia dini.
3. Meningkatkan keterampilan orang tua dalam memahami fenomena/ masalah yang terjadi pada anak-anak remaja yang disebabkan karena pemahaman dan pengetahuan orangtua yang kurang dalam mendidik karakter anak sejak dini dirumah.

Manfaat Kegiatan

Melalui sosialisasi ini diharapkan para orang tua, mampu menerapkan dan mengembangkan peran penting keluarga atau orangtua dalam pembentukan dan pengembangan karakter remaja, sehingga remaja dapat menjadi pribadi yang berkarakter baik. Lembaga Mitra dalam kegiatan ini adalah Ibu Lurah Jagong Kecamatan Pangkajene Kabupaten Pangkep dan warga Masyarakat Jagong Kecamatan Pangkajene Kabupaten Pangkep yang terlibat dalam kegiatan seminar/pelatihan sebanyak 19 orang.

METODE

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat ini dilakukan dengan menggunakan metode Presentasi penyajian materi, ceramah, dan diskusi. Adapun sistematika pelaksanaan kegiatan pengabdian ini adalah sebagai berikut:

Kegiatan ini dilaksanakan dalam bentuk ceramah dan diskusi/tanya jawab, Curah pendapat dan presentasi. Metode ceramah digunakan dalam memberikan peningkatan pemahaman tentang bagaimana penerapan pendidikan karakter pada anak di usia dini, peningkatan rasa bertanggungjawab dalam mengembangkan anak-anak yang lebih berkarakter, serta peningkatan sinergi dan kerjasama bapak dan ibu anak untuk kesuksesan peranan yang sesuai dalam mengembangkan karakter

anak. Curah pendapat oleh peserta adalah guna melihat bagaimana problematika orangtua selama mengembangkan karakter pada anak-anak mereka agar dapat diberikan solusi terbaik dalam penyelesaian masalah yang dihadapi. Untuk presentasi dilakukan oleh orangtua diharapkan dapat menambah pemahaman untuk bagaimana mengembangkan karakter anak kedepannya.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan ini dilaksanakan dalam beberapa tahap yaitu persiapan atau kegiatan awal, tahap pelaksanaan kegiatan, dan tahap terakhir evaluasi. Langkah-langkah dalam melaksanakan solusi dari permasalahan mitra adalah sebagai berikut:

Kegiatan awal

Pada tahap awal, para dosen pelaksana pengabdian yang terdiri dari panitia pelaksana dari utusan Adpertisi melakukan temu kordinasi dengan pimpinan daerah dalam hal ini bapak bupati dan yang mewakili bapak bupati kabupaten Pangkep dengan tujuan dapat menjalin kerjasama dalam hal memajukan warga desa kelurahan Jagong. Temu koordinasi tersebut menghasilkan kerjasama yang baik antara kepala desa dan pihak Adpertisi dimana para Aliansi dosen yang dinaungi oleh Adpertisi dapat melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan demikian para dosen dapat melaksanakan salah satu kewajibannya sebagai dosen yaitu bentuk kerja nyata dan pengabdian yang termaktub dalam Tri Darma perguruan tinggi. Selanjutnya para dosen bergerak menjalin koordinasi langsung dilapangan kepada pihak desa dalam hal ini kepala desa guna melaksanakan kegiatan pengabdian pada hari kamis pertanggal 7 November 2023 di kelurahan Jagong kecamatan Pangkajene kabupaten Pangkep dengan membawa tema "PEMANFAATAN LITERASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM MELAKSANAKAN PERAN MENDIDIK ANAK DI USIA DINI".

Proses Pelaksanaan Kegiatan

Pada tahap berikutnya yakni proses pelaksanaan kegiatan ini akan dijabarkan mengenai proses keterlaksanaan kegiatan PKM di lokasi secara berurutan.

Tempat pelaksanaan

Kegiatan Pelaksanaan kegiatan dilakukan selama satu hari dan dilaksanakan oleh beberaps dosen yang berasal dari beberapa universitas dan yang tergabung dalam sebuah lembaga ADPERTISI Aliansi Dosen Perguruan Tinggi Swasta Indonesia dengan melibatkan beberapa pimpinan kelurahan Jagong beserta jajarannya serta beberapa warga sekitar kelurahan Jagong. Kegiatan PKM ini dilaksanakan di Kelurahan Jagong Kecamatan Pangkajene kabupaten Pangkep pada hari Selasa, 07 November 2023. Guna pelaksanaan PKM untuk meningkatkan Literasi dan pemahaman orangtua terhadap pendidikan karakter anak usia dini. Adapun Alur Keseluruhan Pelaksanaan Kegiatan PPM :

Hari	Jam	Agenda	Metode
Selasa, 7 November 2023	8.30-9.30	Pembukaan Kegiatan PKM secara General sekaligus penerimaan seluruh dosen pelaksana PKM Oleh Bapak Bupati Pangkep di Rumah Jabatan Bupati Pangkep	Ceramah
	10.00	Kelokasi PKM Kelurahan Jagong Mempersipakan keperluan Presentasi, pasang spanduk, siapkan proyektor dll	
	10.20	Penyambutan dan penerimaan peserta PKM oleh Ibu Lurah Jagong sekaligus Membuka/Mempersilahkan untuk memulai kegiatan	Ceramah
	10.40	Penyajian Materi melalui Media Power Point oleh beberapa Dosen dengan topik materi: 1. Pemahaman tentang Literasi, membaca fenomena alam, zaman, lingkungan dan pengaruhnya. 2. Pemahaman tentang karakter, definisi karakter dari segi perspektif Islam, karakter dalam Al-Qur'an, 3. Bagaimana Membangun Karakter yang baik, dan tanggung jawab siapa	Presentasi, Ceramah
	11.30	4. How to start/bagaimana memulainya 5. Kunci Keberhasilan dalam mendidik anak: Clear vision, Commitment, Consistency, Patience and Persistence, and good deeds	Presentasi, Ceramah
	12.00	Sesi sharing dan diskusi	Tanya jawab
	12.50	Refleksi dan kesimpulan	Ceramah
	13.00	Penutup, ditutup oleh panitia pendamping dan ibu lurah	Ceramah
	13.10	Selesai	



Gambar 1. Pemaparan materi oleh peserta PKM

Pelaksanaan pelatihan pada hari Selasa, 7 November 2023 berjalannya lancar. Dimulai dengan pembukaan dan penerimaan secara general oleh Bapak Bupati Pangkep lalu turun ke lokasi kegiatan dan diterima oleh Ibu Lurah kelurahan Jagong kemudian dilanjutkan dengan penyajian dan pemaparan materi melalui media presentasi power point yang menampilkan poin-poin penting dalam tema/topik kegiatan PKM klp 12 yang

berlangsung selama 1 jam lebih. Adapun point materinya yaitu; pembahasan pertama terkait Pemahaman tentang Literasi, Pentingnya membaca, melihat dan memahami fenomena alam, zaman, lingkungan dan pengaruhnya dalam tumbuh kembang anak, Pemahaman tentang karakter, definisi karakter dari segi perspektif islam, karakter dalam alqur'an, Menyajikan materi sebagai referensi Bagaimana Membangun Karakter yang baik yang di bawakan dan di paparkan oleh ibu Sujariati selaku pemateri pertama, lalu dilanjutkan dengan pemaparan materi selanjutnya dengan topic; unsur-unsur yang bertanggung jawab terhadap pendidikan karakter anak, bagaimana memulai pendidikan karakter dalam keluarga yang di bawakan oleh ibu Erni ratna Dewi selaku pemateri kedua, kemudian di lanjutkan pemaparan materi dengan topic bagaimana menerapkan pendidikan karakter serta bagaimana kunci keberhasilan pendidikan karakter pada anak yang di bawakan oleh Ibu nadrah selaku pemateri ketiga. Lalu di lanjutkan dengan pemberian kesimpulan terkait materi yang telah dipaparkan oleh Ibu Nur Qalbi yang kemudian menyerahkan kembali kepada Ibu Hasmirati selaku master of ceremony yang bertugas untuk memandu acara atau kegiatan secara professional dan menghibur.

Sesi berikutnya adalah sesi sharing dan diskusi selama 40 menit yang didalamnya terjadi Tanya jawab antara peserta PKM dan beberapa Pemateri penyuluhan. Dalam sesi Tanya jawab ini berlangsung selama kurang lebih empat puluh menit dimana dalam sesi ini terjadi umpan balik berupa pertanyaan dari peserta sebanyak 4 jenis pertanyaan Yang kemudian di jawab oleh Bapak Yassir Mallapiang selaku penjawab pertanyaan pertama dan kedua, lalu dilanjutkan dengan Ibu Nurqalby selaku penjawab pertanyaan ketiga, dan ditambahkan oleh Ibu Erni Ratna Dewi, Lalu rampungkan oleh Bapak Prof Akhmad yang kemudian masuk pada sesi refleksi dan kesimpulan dimana pada sesi ini merupakan pemantapan penyajian dari keseluruhan materi yang di bawaka oleh Bapak Prof Akhmad selaku panitia pendamping sekaligus sebagai penanggungjawab pelaksanaan kegiatan PKM ini.

Tahap evaluasi / Kegiatan akhir.

Kemudian sampailah pada akhir sesi yaitu penutupan yang berlangsung pada jam satu siang yang di bawakan oleh Ibu Lurah kelurahan Jagong itu sendiri. Penutupan sekaligus ucapan terimakasih oleh Ibu Lurah kepada Tim pelaksana PKM pada kelurahan Jagong.

Hasil kegiatan dari keseluruhan rangkaian acara adalah terjadinya interaktif social yang sangat baik antara tim pelaksana PKM dengan warga setempat melalui proses penyajian materi dari awal hingga akhir. Hasil lainnya adalah adanya motivasi yang dirasakan oleh peserta PKM untuk melakukan dan mengaplikasikan pendidikan karakter kepada anak usia dini dalam lingkungan keluarga mereka, hal tersebut bias di lihat dan diukur dengan adanya feedback atau umpan balik dari peserta berupa pertanyaan dan sharing pengalaman mereka. Kemudian hasil positif yang bisa terlihat dari antusiasme peserta dalam menyimak dan menyampaikan pendapat selama proses kegiatan.

Hasil evaluasi dari kegiatan terlihat dengan adanya respon positif oleh warga sebagai peserta penyuluhan yaitu dengan adanya pertanyaan dari beberapa orang peserta sebagai respon memberikan umpan balik. Pertanyaan mereka tidak keluar dari tema dan materi yang disajikan. Itu bisa menjadi tolak ukur kami pelaksana PKM bahwa mereka antusias dan menerima materi kami dengan baik.



Gambar 2. Feedback dan respon dari warga peserta penyuluhan



Gambar 3. Dokumentasi keberhasilan dan ketercapaian pelaksanaan PKM

Kesimpulan

Anak merupakan aset yang menentukan kelangsungan hidup, kualitas dan keberhasilan suatu bangsa. Oleh karena itu anak perlu dididik agar dapat tumbuh dan berkembang secara optimal sehingga dapat menjadi generasi penerus yang berkarakter serta berkepribadian baik. Keluarga adalah lingkungan yang pertama dikenal oleh anak. Karena keluarga sering dikatakan sebagai primary group yaitu institusi terkecil dalam masyarakat yang telah mempengaruhi perkembangan anggota-anggotanya termasuk anak. Kelompok inilah yang melahirkan individu dengan berbagai bentuk kepribadian dimasyarakat. Oleh karena itu tidaklah dapat dipungkiri bahwa sebenarnya keluarga mempunyai fungsi yang tidak hanya terbatas sebagai penerus keturunan saja (Mardiya, 2000 : 10). Kegiatan penyuluhan ini dilakukan untuk menambah wawasan dan meningkatkan pemahaman serta kualitas orang tua dalam hal mendidik dan mengayomi anak-anak dalam

lingkungan keluarga. Kegiatan ini berjalan dengan lancar hingga seluruh proses selesai.

Pengabdian ini menunjukan bahwa kegiatan ini telah dilaksanakan dengan baik, terstruktur, sistematis dan mencapai hasil yang diharapkan. Keberhasilan kegiatan ini juga dapat disimpulkan karena melihat respon dan umpan balik dari peserta di akhir kegiatan dimana mereka antusias ingin mengetahui cara menerapkan pendidikan karakter pada anak. Selain itu mereka juga bisa menambah literasi mereka terkait dengan fenomena dilapangan, hal-hal yang menjadi penyebab serta dapat mengetahui kebutuhan unsur hara dan kondisi cuaca melalui senssolusi menyelesaikan masalah karakter pada anak.

Dengan pemanfaatan Literasi yang bisa dijangkau sampai wilayah pedesaan melalui media social dan media teknologi, maka pemanfaatan dan penerapan pendidikan karakter pada anak usia dini akan lebih optimal. Kegiatan ini juga bersifat kolaboratif demi peningkatan kualitas tumbuh kembang anak/remaja sebagai sumber daya manusia pada kelurahan Jagong sebagai wujud kepedulian terhadap peningkatakan kualitas manusia dan perbaikan Akhlaq anak-anak hingga remaja sehingga dapat menjadi warga masyarakat yang terdidik denagn baik..

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terimakasih pertama kami sampaikan kepada ADPERTISI sebagai lembaga pemersatu aliansi dosen perguruan tinggi swasta Indonesia yang memberikan kesempatan kepada kami untuk bergabung dalam melaksanakan PKM disetiap semesternya. Dan ucapan terimakasih kepada Ibu Lurah Jagong beserta jajarannya yang memberikan kepercayaan kepada kami para dosen dalam memberikan penyuluhan, berikan kesempatan untuk berinteraksi langsung dengan warga, bersedia menerima kami untuk melaksanakan kegiatan PKM di kantor lurah Jagong kecamatan PAngkajene kabupaten Pangkep dengan melibatkan para warga sebagai audiensi sehingga kegiatan ini dapat terlaksana dengan baik dan sukses.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2004. *Membangun Karakter Anak Sejak Usia Dini*. Makalah Seminar Membangun Karakter Anak Sejak Usia Dini Yogyakarta.
- Berk, L.E. (2003). *Child Development*, 6th ed. Boston, MA: Allyn & Bacon
- Gunarsa, Singgih D, dan Gunarsa, Yulia Singgih D. 2006. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.
- Gunarwan. 2005. "Tanamkan Nilai Moral Dalam Keluarga". *Kedaulatan Rakyat* 11 Juli 2005.
- Izzaty, Rita Eka.(2008). *Peran Aktivitas Pengasuhan Pada Pengasuhan Perilaku AnakSejak Usia Dini (Kajian Psikologis Berdasarkan Teori Sistem Ekologi)*. Tinjauan Berbagai Aspek Character Building. Yogyakarta: Penerbit Tiara Wacana.
- Kompasiana. Tersedia : (<http://www.kompasiana.com/rio4788/tentang->

klitih diyogya_54f424f3745513a02b6c878a). (online) Pada 05 April 2017 jam 14.00.

- Sriyanto,. Aim, abdulkarim,. Asmawi zainul dan enok maryani. (2014). Perilaku asertif dan kecenderungan kenakalan remaja berdasarkan pola asuh dan peran media massa. *Jurnal Psikologi* Volume 41, Nomor 1.
- Syamsu Yusuf L.N dan Nani M. Sugandhi. 2012. *Perkembangan Peserta Didik*. Depok : Raja Grafindo Tjandrasa, Meitasari.
- Hurlock, Elizabeth B.1978. *Perkembangan Anak*. (alih bahasa oleh Meitasari). Jakarta: Erlangga
- Wening, Sri. (2012). Pembentukan Karakter Bangsa Melalui Pendidikan Nilai. *Jurnal Pendidikan Karakter* TH 2 No 1. hal 55-6.