

## ABSTRAK

Sartina B. 2023. Penerapan Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas X Mia 3 SMA Negeri 5 Takalar. Skripsi. Prodi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nurlina dan Pembimbing II Ma'ruf.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu meningkatkan pemahaman konsep fisika peserta didik kelas X sebelum dan sesudah diajar menggunakan model pembelajaran *mind mapping*. Jenis penelitian ini yaitu penelitian *Pre-Eksperimen Designs*. Prosedur penelitian meliputi tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap akhir. Subjek dalam penelitian ini yakni peserta didik kelas X Mia SMA Negeri 5 Takalar, yang berjumlah 35 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan terhadap pemahaman konsep fisika didik setelah diajar dengan menggunakan pembelajaran *mind mapping* dengan perolehan nilai uji N-gain sebesar 0.52 dengan kategori sedang. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran *mind mapping* mempunyai kontribusi dalam proses belajar mengajar dalam meningkatkan pemahaman konsep fisika peserta didik, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode pembelajaran *mind mapping* dapat meningkatkan pemahaman konsep peserta didik

**Kata Kunci:** *Mind Mapping*, Pra Eksperimen Pemahaman Konsep Fisika