

## ABSTRAK

**Nurhikmayanti 2017.** Efektivitas Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Terhadap Hasil Belajar Siswa Tentang Perkalian Bilangan Cacah Di Kelas II SD Negeri Alluka Kecamatan Bontonompo Selatan kabupaten Gowa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing Prof. Dr. H. Irwan Akib, M.Pd dan Dr. H. Hasaruddin Hafid, M.Ed.

Masalah utama penelitian ini adalah Apakah Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) efektif digunakan dalam pembelajaran matematika tentang perkalian bilangan cacah di kelas II SD Negeri Alluka Kecamatan Bontonompo Selatan Kabupaten Gowa?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) digunakan dalam pembelajaran matematika tentang perkalian bilangan cacah di kelas II SD Negeri Alluka Kecamatan Bontonompo Selatan Kabupaten Gowa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk Pre Test Post Test Design yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui Efektivitas Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) digunakan dalam pembelajaran matematika tentang perkalian bilangan cacah di kelas II SD Negeri Alluka Kecamatan Bontonompo Selatan Kabupaten Gowa tahun ajaran 2017/2018. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah murid Kelas II sebanyak 22 orang. Penelitian dilaksanakan selama 4 kali pertemuan.

Keberhasilan proses pembelajaran ditinjau dari aspek, yaitu: ketercapaian ketuntasan hasil belajar Matematika siswa secara klasikal, aktivitas siswa dalam pembelajaran Matematika dan respon siswa dalam pembelajaran Matematika. Pembelajaran dikatakan berhasil jika aspek di atas terpenuhi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data skor perolehan hasil belajar siswa yang dikumpulkan dengan menggunakan tes, data tentang aktivitas dan respon siswa dalam pembelajaran Matematika dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi.

Hasil analisis statistik deskriptif penggunaan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) positif dan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum menggunakan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR). Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai  $t_{Hitung}$  yang diperoleh adalah 5,42 dengan frekuensi  $db = 22 - 1 = 21$ , pada taraf signifikansi 0,05 diperoleh  $t_{Tabel} = 2,08$ . Jadi,  $t_{Hitung} > t_{tabel}$  atau hipotesis alternative **diterima**. Hal ini membuktikan bahwa Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) efektif digunakan dalam pembelajaran matematika tentang perkalian bilangan cacah di kelas II SD Negeri Alluka Kecamatan Bontonompo Selatan Kabupaten Gowa.

**Kata kunci:** Pra-eksperimen dan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR).