

ABSTRACT

Yuyu Pratiwi. 2023. The Integration of Independent Reading and Mind Mapping Strategies to Improve Students' Reading Comprehension (A Pre-Experimental Research). Under the Thesis of English Education Department of Faculty Training Teacher and Education Universitas Muhammadiyah Makassar. Supervised by Erwin Akib and Ardiana.

The aim of this research are to find out whether Integration of Independent Reading and Mind Mapping Strategies improve students reading comprehension. The method of the research employed a pre-experimental design with a single group pre-test and post-test. The researcher employed cluster random sampling which the sample of this research are 27 students at eleventh grade 11 MIA 4 of SMAN 3 Bulukumba. The instrument of this research was reading test.

The finding of this research are (1) the students' reading comprehension improved after integrating Independent Reading and Mind Mapping Strategies. It is proved by the students' score in pre-test and post-test. The students' percentage of improvement between pre-test and post-test is 44,8% for Main Idea. (2) the students' mean score reading comprehension in determining Supporting Details between pre-test and post-test showed improvement 20,8%. Therefore, the null hypothesis (H_0) was rejected and the alternative hypothesis (H_1) was accepted, meaning that the integrating of Independent Reading and Mind Mapping can improve students' reading comprehension. The researcher suggest for English Teacher SMAN 3 Bulukumba may use and integrate this Independent Reading with other technique, because this is fun activity and there were advantages that can help students in their reading comprehension.

Keywords: *Independent Reading, Mind Mapping, Reading Comprehension*

ABSTRAK

Yuyu Pratiwi. 2023. *Integrasi strategi membaca dan pemetaan pikiran independen untuk meningkatkan pemahaman bacaan siswa (penelitian pra-eksperimental). Dibawah Tesis Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Keguruan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Erwin Akib dan Ardiana.*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah Integrasi Membaca Mandiri dan Strategi Pemetaan Pikiran meningkatkan pemahaman membaca siswa. Metode penelitian menggunakan desain pre-eksperimental dengan single group pre-test dan post-test. Peneliti menggunakan cluster random sampling yang sampel penelitian ini adalah 27 siswa kelas sebelas 11 MIA 4 SMAN 3 Bulukumba. Instrumen penelitian ini adalah tes membaca.

Temuan penelitian ini adalah; (1) Pemahaman membaca siswa meningkat setelah mengintegrasikan strategi Independent Reading dan Mind Mapping. Hal ini dibuktikan dengan nilai siswa dalam pre-test dan post-test. Persentase peningkatan antara pre-test dan post-test siswa adalah 44,8% untuk Ide Utama. (2) Nilai rata-rata pemahaman membaca siswa dalam menentukan detail pendukung antara pre-test dan post-test menunjukkan peningkatan 20,8%. Oleh karena itu, hypothesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima, yang berarti bahwa integrasi Independent Reading dan Mind Mapping dapat meningkatkan pemahaman bacaan siswa. Peneliti menyarankan untuk guru Bahasa Inggris SMAN 3 Bulukumba dapat menggunakan dan mengintegrasikan Independent Reading ini dengan teknik lain, karena ini adalah kegiatan yang menyenangkan dan ada manfaat yang dapat membantu siswa dalam pemahaman bacaan mereka.

Kata Kunci: *Membaca Mandiri, Pemetaan Pikiran, Pemahaman Membaca*