

ABSTRACT

Ainun Tsaqifah. 2023. Analyzing Cultural Manifestations in English as Foreign Language Textbook for Senior High School Students. Under the thesis of English Education Department of Faculty Teacher Training and Education Muhammadiyah University of Makassar. Supervised by Ariana and Ika Sastrawati.

The purpose of this research was analyzed cultural manifestations in the Erlangga Straight Point Series (ESPS) English textbook for eleventh grade students at SMA Negeri 9 Gowa. The subject of this research was English textbook published by Erlangga entitled Erlangga Straight Point Series (ESPS). The research used a qualitative approach and used content analysis method to collect the data. To find out cultural manifestations the researcher used theory Koentjaraningrat and Adaskou, Britten, and Fahsi to analyze types of cultural information in textbook.

The findings of this research are (1) Cultural manifestations are represented in several cultural elements. First, the social system represented by the kinship system has 51 contents and the local living unity system has 5 contents. Second, the art system is represented by painting and drawing with 1 content, vocal art with 5 contents, and dramatic art with 20 cultural contents. Meanwhile, living equipment and technology systems are represented by 11 productive tools, 1 content for clothes, and 2 cultural contents for residences. These findings indicate an emphasis on social and artistic aspects in English language learning. (2) The type of cultural information in the textbook is based on the theory of Adaskou, Britten, and Fahsi (1990). In this textbook, cultural content is mostly informed in the form of conceptual writing tasks, namely as many as 30 cultural contents are informed. Even though, there is no imbalance in cultural representation in this EFL textbook, this textbook presents cultural content that is relevant to high school students.

Keywords: *English textbooks, social systems, arts systems, living equipment and technology systems*

ABSTRAK

Ainun Tsaqifah. 2023. *Analisis Manifestasi Kebudayaan dalam Buku Ajar Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing untuk Siswa SMA. Tesis Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Ariana dan Ika Sastrawati.*

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis manifestasi budaya dalam buku teks bahasa Inggris Erlangga Straight Point Series (ESPS) untuk siswa kelas sebelas di SMA Negeri 9 Gowa. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan menggunakan analisis konten. Peneliti memilih salah satu buku teks Bahasa Inggris yang diterbitkan oleh Erlangga yang berjudul "Erlangga Straight Point Series" (ESPS) sebagai objek penelitian. Peneliti menggunakan teori Koentjaraningrat (1967) untuk menganalisis unsur-unsur kebudayaan dan Adaskou, Britten, dan Fahsi (1990) untuk menganalisis jenis informasi kebudayaan dalam buku teks.

Temuan dari penelitian ini adalah (1) Manifestasi budaya direpresentasikan dalam beberapa unsur budaya. Pertama, sistem kemasyarakatan yang diwakili oleh sistem kekerabatan sebanyak 51 konten dan sistem kesatuan hidup setempat 5 konten. Kedua, sistem kesenian yang diwakili oleh menggambar dan melukis sebanyak 1 konten, seni vocal 5 konten, dan seni dramatis sebanyak 20 konten kebudayaan. Sementara, sistem peralatan hidup dan teknologi yang diwakilkan oleh alat-alat produktif sebanyak 11 konten, pakaian 1 konten, dan tempat tinggal sebanyak 2 konten kebudayaan. Temuan ini mengindikasikan penekanan pada aspek sosial dan seni dalam pembelajaran bahasa Inggris. (2) Jenis informasi kebudayaan dalam buku teks berdasarkan teori Adaskou, Britten, and Fahsi (1990) dalam buku teks ini, konten kebudayaan banyak diinformasikan dalam bentuk tugas menulis konseptual, yaitu sebanyak 30 konten kebudayaan yang diinformasikan. Meskipun terdapat representasi yang tidak seimbang terhadap sistem-sistem kebudayaan dalam buku teks EFL ini, namun buku teks ini menyajikan konten-konten kebudayaan yang interaktif dan relevan dengan kondisi siswa SMA.

Keywords: *Buku Teks Bahasa Inggris, Sistem Kemasyarakatan, Sistem Kesenian, Sistem Peralatan Hidup dan Teknologi*