

ABSTRACT

Amirah Maudy Zhafira Syamsul, 2024 *INVESTIGATING MULTIFACETED FACTORS ON THE STUDENTS WRITING ANXIETY IN FIFTH SEMESTER AT UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR.* Under the thesis of English Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Makassar. Supervised by Ilmiah and Firman.

This research aims to find out what are the dominant factors that cause students to have anxiety in writing in the 5th semester of English Education, Universitas Muhammadiyah Makassar. Especially in the course of Intensive Academic Writing at Universitas Muhammadiyah Makassar. This research is a descriptive qualitative research conducted on 15 students in Semester 5 of English Education. It consisted of using observation and interview. Observation was conducted to see the students' facial expressions and gestures when they felt anxious in class. Interviews were conducted to find out what are the dominant factors that cause students to feel anxious writing in English. The results showed that there were 2 factors causing students' anxiety in writing, namely internal factors and external factors. 10 students are on internal factors, namely: 4 students have negative thoughts, 3 students lack of self confidence, 2 students linguistic difficulties in writing, and 1 student have perfectionism. While 5 students are on external factors: 3 students on time pressure, 2 students were on grades and judgments, and also 1 students have discomfort and distraction. From the 15 students interviewed, it was found that internal factors and external factors are the dominant factors that are most influential and can cause students' anxiety in writing in English. Therefore, it can be concluded that the most dominant internal factors in influencing students' writing anxiety are lack of self confidence and negative thoughts. While from external factors, the most dominant influencing students' writing anxiety is grades and judgments, as well as time pressure.

Keywords: Writing, Factors of Students Anxiety, Students Anxiety

ABSTRAK

Amirah Maudy Zhafira Syamsul, 2024 *INVESTIGATING MULTIFACETED FACTORS ON THE STUDENTS' WRITING ANXIETY IN FIFTH SEMESTER AT UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR.* Di bawah tesis Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Ilmiah dan Firman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang dominan yang menyebabkan siswa memiliki kecemasan berlebih dalam menulis di semester 5 Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Muhammadiyah Makassar. Terkhusus pada mata kuliah Intensive Academic Writing di Universitas Muhammadiyah Makassar. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif yang dilaksanakan pada 15 siswa di Semester 5 Pendidikan Bahasa Inggris. Itu terdiri dengan menggunakan observasi dan wawancara. Observasi dilakukan untuk melihat mimik wajah dan gerak anggota tubuh siswa saat merasa cemas di kelas. Wawancara dilakukan untuk mengetahui faktor apa saja yang dominan yang menyebabkan siswa merasa cemas dalam menulis dalam Bahasa Inggris. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 2 faktor penyebab kecemasan siswa dalam menulis yaitu faktor internal dan faktor eksternal. 10 siswa berada pada faktor internal yaitu: 4 siswa berpikiran negative, 3 siswa kesulitan linguistik, 2 siswa kurang percaya diri, dan 1 orang mengalami perfeksioni. Sedangkan 5 siswa pada faktor eksternal: 3 siswa tekanan waktu, 2 siswa berada pada nilai dan anggapan, dan 1 siswa berada pada nilai kurang nyaman atau distraksi. Dari 15 siswa yang diwawancarai, ditemukan bahwa faktor internal dan faktor eksternal merupakan faktor faktor dominan yang paling berpengaruh dan dapat menyebabkan kecemasan siswa dalam menulis dalam Bahasa Inggris. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa faktor internal yang paling dominan dalam mempengaruhi kecemasan menulis siswa adalah kurangnya kepercayaan diri dan pemikiran negatif. Sedangkan dari faktor eksternal, yang paling dominan memengaruhi kecemasan menulis siswa adalah penilaian dan anggapan, serta tekanan waktu.

Kata Kunci: Menulis, Faktor-faktor Kecemasan, Kecemasan Siswa