

ABSTRACT

Justika Sukri, 2023. English Teacher's Barriers in Implementing "KURIKULUM MERDEKA" at SMAN 6 Bulukumba. Thesis, English Education Study Programme, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Makassar. Supervised by Nunung Anugrawati and Uyunnasirah Hambali.

The main problem in this research is what are the barriers of English teachers at SMAN 6 Bulukumba in implementing the Kurikulum Merdeka. This study aims to find out the various barriers experienced by English teachers at SMAN 6 Bulukumba in implementing the Kurikulum Merdeka.

The samples used in this study were two English teachers at SMAN 6 Bulukumba. The method used in this research is descriptive qualitative. The data collection used in this research are interview and observation techniques which are focused on two English teachers at SMAN 6 Bulukumba to collect data. To analyse the data from this study, the researcher used notes from the results of interview and observation, to find out the barriers experienced by teachers in implementing the Kurikulum Merdeka.

The results of this study indicate that there are several barriers experienced by English teachers at SMAN 6 Bulukumba in implementing the Kurikulum Merdeka such as 1. Barriers regarding the Physical Readiness of English Teachers in Implementing the Kurikulum Merdeka, 2. Barriers regarding the Psychological Readiness of English Teachers in Implementing the Kurikulum Merdeka, 3. Barriers Regarding the Financial Readiness of English Teachers in Implementing the Kurikulum Merdeka. 4. Barriers to English Teachers in applying technology to the Kurikulum Merdeka at SMAN 6 Bulukumba. However, these barriers do not hinder the interest and motivation of English teachers in implementing the Kurikulum Merdeka.

Implementing this Kurikulum Merdeka allows teachers to provide more effective learning and make students more active in learning in a fun way. Therefore, it is hoped that teachers, especially English teachers at SMAN 6 Bulukumba, can be more creative in implementing this Kurikulum Merdeka so that students do not feel bored in receiving learning so that learning can be more efficient.

Keywords: Barriers, Teachers, Kurikulum Merdeka.

ABSTRAK

Justika Sukri, 2023. Hambatan Guru Bahasa Inggris dalam Mengimplementasikan "KURIKULUM MERDEKA" di SMAN 6 Bulukumba. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Nunung Anugrawati dan Uyunnasirah Hambali.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah apa saja hambatan guru bahasa Inggris di SMAN 6 Bulukumba dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui berbagai kendala yang dialami oleh guru bahasa Inggris di SMAN 6 Bulukumba dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka.

Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah dua orang guru bahasa Inggris di SMAN 6 Bulukumba. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik wawancara dan observasi, yang difokuskan pada dua orang guru bahasa Inggris di SMAN 6 Bulukumba untuk mengumpulkan data. Untuk menganalisis data dari penelitian ini, peneliti menggunakan catatan dari hasil wawancara dan observasi, untuk mengetahui hambatan yang dialami oleh guru dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya beberapa hambatan yang dialami oleh guru-guru Bahasa Inggris di SMAN 6 bulukumba dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka seperti 1. Hambatan mengenai Kesiapan Fisik Guru Bahasa Inggris dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka, 2. Hambatan mengenai Kesiapan psikologis Guru Bahasa Inggris dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka, 3. Hambatan Mengenai Kesiapan finansial Guru Bahasa Inggris dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka. 4. Hambatan Guru Bahasa Inggris dalam pengaplikasian teknologi pada Kurikulum Merdeka di SMAN 6 Bulukumba. Akan tetapi hambatan-hambatan tersebut tidak menghalangi Minat dan motivasi para guru bahasa Inggris dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka

Dalam Pengimplementasian kurikulum merdeka ini memungkinkan guru untuk memberikan pembelajaran yang lebih efektif dan membuat siswa lebih aktif dalam belajar dengan cara yang menyenangkan. Oleh karena itu, diharapkan para guru khususnya guru bahasa Inggris di SMAN 6 Bulukumba dapat lebih kreatif dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka ini agar siswa tidak merasa jenuh dalam menerima pembelajaran sehingga pembelajaran dapat menjadi lebih efisien.

Kata kunci: Hambatan, Guru, Kurikulum Merdeka