

حكم قيادة النساء السياسية في الفقه الإسلامي



البحث

مقدم للحصول على درجة البكالوريوس في قسم الأحوال الشخصية

كلية الدراسات الإسلامية بجامعة محمدية مكسر

إعداد الطالبة:

ليسداياني

١٠٥٢٦١١٢٨٦٢٠

قسم الأحوال الشخصية

كلية الدراسات الإسلامية بجامعة محمدية مكسر

٢٠٢٤ / ١٤٤٥ هـ



FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

Jl. Sultan Alauddin No. 239 Menara Iqra Lt. IV Telp. (0411) 866972 Fax 865 588 Makassar 90221



PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi saudara Lisdayanti, NIM. 105 26 11286 20 yang berjudul “*Hukum Qiyadatunnisa Assiyasyiah Fil Fiqhi Al Islami.*” telah diujikan pada hari Rabu, 12 Rajab 1445 H./24 Januari 2024 M. dihadapan Tim Penguji dan dinyatakan telah dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Hukum (S.H.) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar.

12 Rajab 1445 H.
Makassar,
24 Januari 2024 M.

Dewan Penguji :

Ketua	: Dr. M. Ilham Muchtar, Lc., M.A.	(.....)
Sekretaris	: A. Asdar, Lc., M. Ag.	(.....)
Anggota	: Nur Asia Hamzah, Lc., M.A.	(.....)
	: Risnawati Hannang, S.H., M. Pd.	(.....)
Pembimbing I	: Dr. M. Ilham Muchtar, Lc., M.A.	(.....)
Pembimbing II	: Rapung, Lc., M.H.I.	(.....)

Disahkan Oleh :

Dekan FAI Unismuh Makassar,

Dr. Amirah, S. Ag., M. Si.
NIM. 774 234



FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

Jl. Sultan Alauddin No. 259 Menara Iqra' Lt. IV Telp. (0411) 866972 Fax 865 588 Makassar 90221

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

BERITA ACARA MUNAQASYAH

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar telah Mengadakan Sidang Munaqasyah pada : Hari/Tanggal : Rabu, 12 Rajab 1445 H./24 Januari 2024 M., Tempat : Kampus Universitas Muhammadiyah Makassar, Jalan Sultan Alauddin No. 259 (Menara Iqra' Lantai 4) Makassar.

MEMUTUSKAN

Bahwa Saudara (i)

Nama : Lisdayanti
NIM : 105 26 11286 20

Judul Skripsi : Hukum *Qiyadatumisa Assiyasyiah Fil Fiqhi Al Islami*.

Dinyatakan : **LULUS**

Ketua,

Dr. Amirah, S. Ag., M. Si.
NIDN. 0906077301

Sekretaris,

Dr. M. Ilham Muchtar, Lc., M.A.
NIDN. 0909107201

Dewan Penguji :

1. Dr. M. Ilham Muchtar, Lc., M.A. (..........)
2. A. Asdar, S. Ag., M.A. (..........)
3. Nur Asia Hamzah, Lc., M.A. (..........)
4. Risnawati Hannang, S.H., M. Pd. (..........)

Disahkan Oleh :

Dekan FAKUI Universitas Muhammadiyah Makassar,
Dr. Amirah, S. Ag., M. Si.
NIDN. 0906077301

أصالة البحث

الاسم : ليساندياتي

رقم القيد : ١٠٥٢٦١١٢٨٦٢٠

الكلية : الدراسات الإسلامية

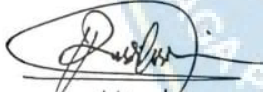
القسم : الأحوال الشخصية

أبين أن هذا البحث من بذل جهدي في كتابته، وإن عرف في يوم من الأيام أن هذا البحث ليس من كتابتي، أو كان من السرقة العلمية كله أو نصفه، يطل عندئذ صحة البحث واللقب التخرجي.

مكسر، ٢١ جمادى الأخير ١٤٤٥

٣ يناير ٢٠٢٤ م

الباحثة


ليساندياتي

١٠٥٢٦١١٢٨٦٢٠

PERNYATAAN KEASLIAN

Mahasiswi yang bertanda tangan dibawah ini:

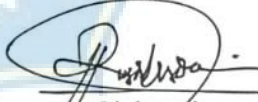
Nama : Lisdayanti
NIM : 105261128620
Program Studi : Ahwal Syaksiyyah
Fakultas : Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi ini benar adalah karya penulis sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, dan dibuat seluruh atau sebagiannya oleh orang lain, maka skripsi dan gelar kesarjanaan yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Makassar, 21 Jumadil Akhir 1445 H

3 januari 2024 M

Penulis


Lisdayanti
105261128620

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله على إحسانه، والشكر له على توفيقه وامتنانه، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له تعظيماً لشأنه، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله الداعي إلى رضوانه. اللهم صل وسلم على نبينا محمد وعلى آله وأصحابه ومن سار على نهجه إلى يوم لا ريب فيه، أما بعد:

لقد كتبت الباحثة بحثاً في الفقه الإسلامي تحت الموضوع " **حكم قيادة النساء السياسية في الفقه الإسلامي** ". وقد بذلت الباحثة جهدها في كتابتها بجمع المواد المتعلقة به ونظمها، وأضافت فيه من كلامها وتعبيراتها تعليقا على كلام العلماء، ووضعت فيه خلاصة مما جمع لتوضيح المعنى وتقريب الفهم، ومع ذلك لا يزال البحث بعيداً عن الكمال ومليئاً بالنقص والتقصير، فمن ثم يرجو الباحث من القراء نقداً وتعليقاً واقتراحاً عليه.

في هذه المناسبة الطيبة أقدم شكراً جزيلاً وعظيم التقدير بعد شكر الله سبحانه وتعالى إلى زوجي بدر الدين ووالدي روسدي أنشاح والدي مسلية وإخوتي وأهلي وولداي في مكسر على حسن اهتمامهم وتحريضهم وتربيتهم إياي أحسن تربية، وأسأل الله لهم المغفرة والرحمة والهداية، وجزاهم الله أحسن الجزاء.

وإلى من اشترك في مساعدتي على إكمال البحث بالتشجيع أو الفقه أو الدعاء لي أو

يجمع المواد، وأخص بالذكر:

١. رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور أمبو آسي ونوابه الذين بذلوا جهودهم بالاهتمام بالجامعة حتى تمكن الباحثة إكمال دراستها فيها آمنا ومطمئنا.
٢. الدكتور الشيخ محمد طيب خوري الذي منح للباحثة محنة دراسية المواصلة الدراسة في معهد البر بجامعة محمدية مكسر حتى يقدر على استكمال الدراسة فيها كما ينبغي.
٣. عميدة كلية الدراسات الإسلامية بجامعة محمدية مكسر الأستاذة أميرة موارد فيواعي وتوأيها الذين قاموا بإدارة الكلية وخدمتها بأحسن القيام.
٤. مدير معهد البر للدراسة الإسلامية واللغة العربية بجامعة محمدية مكسر الأستاذ الفاضل لقمان عبد الصمد الذي قد قدم للباحثة فرصة الدراسة الطيبة الممتعة في معهد البر
٥. رئيس قسم الأحوال الشخصية الأستاذ حسن جوهانس الذي أحسن الإدارة والخدمة فيه لجميع الطلبة عموما وللباحثة على الأخص.
٦. الأستاذ محمد الهام مختار والأستاذ رافونج حفظهما الله بصفتهم مشرفين للباحث وكانا قد قاما بالتوجيهات للباحثة والإرشادات بأحسن القيام من بداية الكتابة إلى أن أكمل الباحثة بحثها.
٧. جميع الأساتذة الكرام في معهد البر وفي قسم الأحوال الشخصية الذين قد أخذت الباحثة عنهم جلا من المعلومات النافعة والثقافات المفيدة.
٨. الأساتذة المحبوبات الآتي شجعت وساعدت الباحثة على إكمال هذ البحث وأتمن لها
لهن الرحمة والصحة العافية
٩. جميع الصحبات الممتازات، مفتحة الهداية، مفتاح الرزق، انيسة مجاهدة ومكرية الآتي
يشاركن الباحثة في طلب العلم في الجامعة، الآتي قد أحسنت إلى الباحثة وعاونتها

كثيرا وعاملتها معاملة حسنة، وخصوصا لأخوات في نفس الدفعة في قسم الأحوال الشخصية.

١٠. صديقتي المحبوبة وافق المجاهدة التي رافقت وساعدت الباحثة على إكمال هذ

البحث وأتمن لها الرحمة والصحة العافية

نسأل الله أن يكون هذا البحث نافعا ومفيدا للإسلام والمسلمين والمسلمات، ويرزقنا

الإخلاص في كل سعيانا، ويجعله في ميزان حسناتنا يوم القيامة، وتقبل منا صالح أعمالنا، وغفر

لنا ذنوبنا، وكفر عنا سيئاتنا وتوفانا مع الأبرار. إنه ولي ذلك والقادر عليه صلى الله على نبينا

محمد والحمد لله رب العالمين.



تجريد البحث

ليسدايانتي، رقم القيد: ١٠٥٢٦١١٢٨٦٢٠، حكم قيادة النساء السياسية في الفقه الإسلامي (المشرف الأول محمد إلهام مختار، والمشرف الثاني رافونج).

إن هذا البحث يتكلم في مسألة حكم قيادة النساء السياسية في الفقه الإسلامي وهو يدور على المشكلتين الرئيسيتين، وهما: (١) ما حدود قيادة النساء في الفقه الإسلامي، (٢) ما حكم قيادة النساء السياسية في الفقه الإسلامي.

وقد سلك الباحث في كتابة هذا البحث مسلك الدراسة المكتبية على مرحلتين في إعدادة. أما المرحلة الأولى فهي جمع المواد المتعلقة به من كتب العلماء والمقالات والأوراق العلمية التي تكلمت في الموضوع. وأما المرحلة الثانية فهي تنظيم المواد بطريقة نقل الكلام وترتيبه بعد المطالعة والاستقراء في مناسبتة بموضوع البحث.

ونتيجة البحث هي: (١) اختلف بين العلماء المتقدمين والعلماء المعاصرين حول حدود قيادة النساء حيث يقولون العلماء المتقدمون إن قيادة النساء ضعيفة عند القيام بأكثر الأمور، لأن النساء ناقصات عقل ودين، وليست بسبب ضعفهن فقط، وإنما يعود الأمر أيضاً إلى عوامل أخرى يجب أن تكون متوفرة للنساء، مثل الدورة الشهرية، والحمل والولادة، والرضاعة، وتربية الأطفال، أما العلماء المعاصرين يؤكدون على قوة الإنسان بشكل عام، سواء كانوا رجالاً أو نساء. ويقدم بعضهم حججاً يؤكدون فيها أن القدرات والمهارات لا تعتمد على الجنس. (٢) اتفق العلماء المتقدمون على أن قيادة النساء لا تصح لتكون إمامة العظمى، واتفق العلماء المعاصرون مع العلماء المتقدمون على أن قيادة النساء لا تصح لتكون إمامة العظمى، لكن العلماء المعاصرين يضيفون أنه يجوز للنساء أن يصبحن قائدات في مناطق أصغر مثل المناطق المدن والقرى بشرط أن يكون لهن مهارات قيادية. في عصر الحاضر، يُسمح للنساء بأن يصبحن قادة في المناطق على الرغم أن معهن حدود مثل الحمل والولادة والرضاعة لأن عمل القائد يمكن إنجازه بموظفيه إذ تعذر القائد.

الكلمات الأساسية: القيادة، النساء، السياسة، الحكم، الحدود

ABSTRAK

Lisdayanti, NIM: 105261128620, *Hukum Kepemimpinan Politik Perempuan dalam Fikih Islam* (Pembimbing I M. Ilham Muchtar, dan Pembimbing II Rapung).

Penelitian ini mengangkat permasalahan mengenai hukum kepemimpinan politik perempuan dalam Fikih Islam, dan membahas dua permasalahan pokok, yaitu: (1) Apa saja batasan kepemimpinan perempuan dalam Fikih Islam, (2) Apa hukum kepemimpinan politik perempuan dalam Fikih Islam.

Dalam penulisan penelitian ini, peneliti mengambil jalur penelitian pustaka dengan dua tahap penyusunan. Tahap pertama adalah mengumpulkan data - data terkait dari buku-buku ulama, artikel, dan karya ilmiah yang membahas pokok bahasan tersebut. Tahap kedua adalah menyusun data – data yang ada dengan menyalin dan mengaturnya setelah membaca dan meneliti kesesuaiannya dengan subjek penelitian.

Hasil penelitian adalah: (1) Terdapat perbedaan pendapat antara ulama terdahulu dan ulama kontemporer mengenai batasan kepemimpinan perempuan, ulama terdahulu mengatakan bahwa kepemimpinan perempuan lemah dalam melakukan banyak hal, karena perempuan kekurangan akal dan agama, dan itu bukan hanya karena kelemahannya, tetapi Hal ini juga disebabkan oleh faktor-faktor lain yang harus ada pada perempuan, seperti siklus menstruasi, kehamilan dan persalinan, menyusui, dan membesarkan anak. Ulama kontemporer menekankan pada kekuatan manusia secara umum, baik laki-laki maupun perempuan. Beberapa di antaranya memberikan argumentasi bahwa kemampuan dan keterampilan tidak bergantung pada gender. (2) Ulama terdahulu sepakat bahwa kepemimpinan perempuan tidak sah untuk disebut sebagai Imamah Besar, dan ulama kontemporer sependapat dengan Ulama terdahulu, bahwa kepemimpinan perempuan tidak sah untuk disebut Imamah Besar, namun ulama kontemporer menambahkan bahwa dibolehkan perempuan menjadi pemimpin di wilayah yang lebih kecil seperti kota dan desa, dengan syarat mereka mempunyai keterampilan kepemimpinan. Di era sekarang, perempuan diperbolehkan menjadi pemimpin daerah meskipun memiliki keterbatasan seperti hamil, melahirkan, dan menyusui karena pekerjaan seorang pemimpin dapat diselesaikan dengan stafnya jika pemimpin tersebut berhalangan.

Kata Kunci: kepemimpinan, perempuan, politik, hukum, batasan

فهرس الموضوعات

الموضوعات	الصفحات
الشكر والتقدير	ب
تجريد البحث	ج
Abstrak	ح
فهرس الموضوعات	خ
الباب الأول: التمهيدي	١
الفصل الأول: خلفية البحث	١
الفصل الثاني: مشكلة البحث	٦
الفصل الثالث: أسباب الإختيار الموضوع	٦
الفصل الرابع: أهداف البحث	٦
الفصل الخامس: فوائد البحث	٧
الفصل السادس: مناهج البحث	٧
الباب الثاني: النظرة العامة	٩
الفصل الأول: حقيقة القيادة في الإسلام	٩

المبحث الأول: تعريف القيادة لغة واصطلاحاً	٩
المبحث الثاني: أدلة مشروعية القيادة في الإسلام	١٠
المبحث الثالث: وجوب القيادة وشروطها	١٣
المطلب الأول: وجوب القيادة	١٣
المطلب الثاني: شروط القيادة	١٤
المبحث الرابع: وظيفة القيادة	١٦
المبحث الخامس: حكمة إقامة القيادة	١٩
الفصل الثاني: حقيقة قيادة النساء	١٩
المبحث الأول: قيادة النساء في الحياة الزوجية	٢١
المبحث الثاني: قيادة النساء في المجتمع	٢١
الباب الثالث: حدود قيادة النساء في الفقه الإسلامي وحكم قيادة النساء السياسية في الفقه الإسلامي	٢٣
الفصل الأول: حدود قيادة النساء في الفقه الإسلامي	٢٣
المبحث الأول: آراء العلماء المتقدمين	٢٤
المبحث الثاني: آراء العلماء المعاصرين	٢٧

٢٩	..... الفصل الثاني: حكم قيادة النساء السياسية في الفقه الإسلامي
٢٩	..... . المبحث الأول: حقوق المرأة السياسة
٣٢	..... . المبحث الثاني: آراء العلماء المتقدمين
٣٤	..... . المبحث الثاني: آراء العلماء المعاصرين
٤٠	..... الباب الثالث: الخاتمة
٤٢	..... الفصل الأول: الخلاصة
٤٢	..... الفصل الثاني: الإقتراحات
٤٣	..... قائمة المصادر والمراجع
٥٠	..... السيرة الذاتية
٥٢	..... Lampiran-Lampiran

الباب الأول

التمهيد

الفصل الأول: خلفية البحث

الحمد لله الذي خلق الإنسان وجعله خليفة في الأرض فقال تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً...﴾. هذه الخلافة تشمل خلافة بعض الناس على غيرهم، وأتباعهم يختارون السنة قطعا، ومن اختار خليفته، وهذا النوع من الخلافة قبل كل شيء هو الدليل الذي يميزهم عن غيرهم. قوة الفكر، حتى لو كنا لا نعرف أسرارها ولا نفهم طبيعتها، وبهذه القوة هناك استقرار لا حدود له ومعرفة لا حدود لها، تتجلى في طرق لا حصر لها في الكون، لأنها تخلق وتسحر المعادن والنباتات على اليابسة والبحر والشاطئ، تصبح الأرض غير مثمرة، وتتلاشى الأحزان، ومن خلال الإخصاب تولد الأقمار الصناعية في سبات مغذي، وتتخلص من أجناس الحيوانات كما تشاء من خلال طرق التربية. في اختراعاته، استخدم كل ما هو نجس بنفس اللغة.^٢

^١ سورة البقرة: ٣٠

^٢ أحمد مصطفى المرغي، تفسير المرغي، ج ١ (الطبعة الأولى؛ بيروت: دار الكتاب العلمية، ١٤١٨ هـ).

وقال الله تعالى: { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِن تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِن كُنتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا }^٣.

وهذه الآية تدل على طاعة أمر الله وأمر الرسول صلى الله عليه وسلم فيما يدع إلى من فعل الطاعات، و ترك الفواحش، وطاعة الحكام إذا كانوا مسلمون، متمسكون بشرع الله، إذ لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق وفي قوله (منكم) دليل أن الحكام إذا كانوا غير المسلمين، فلا طاعة لهم في أعناق المسلمين لأن الله شرط أن يكونوا مسلمين حقا، فإن اختلف في أمر من الأمور فحتكم فيه إلى كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم وإن كان المؤمنون حقا فذلك خير لهم وأصلح.^٤ وفي الحديث الذي رواه عبد الله بن عمر رضي الله عنهما: أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: كلكم راع، وكلكم مسئول عن رعيته، فالإمام راع وهو مسئول عن رعيته، والرجل راع على أهل بيته وهو مسئول عن رعيته، والمرأة راعية في بيت زوجها وهي مسئولة عن رعيته، والرجل راع في مال أبيه وهو مسئول عن رعيته، فكلكم راع وكلكم مسئول

^٣ سورة النساء: ٥٩

^٤ الشيخ محمد علي الصبوني، التفسير الواضح الميسر (الطبعة الثامنة؛ بيروت: المكتبة العصرية، ١٤٢٨ هـ.

عن رعيته. ° أن هؤلاء الأربعة الذي ذكروا في الحديث (الراعي، الإمام، رعاية الإمام لرعيته ومسئوليته عنهم، أقسام الناس في قيامهم بمسئولياتهم تجاه أولادهم) أي المسؤول عنهم هو من يؤتمن عليهم، والقائد الذي يقودهم، فيدعى راعياً، ومن يطيعه يسمى رعاياه، لذلك هو قال صلى الله عليه وسلم إجمالاً أن يكون كل رجل راعياً، ولو كان لنفسه أو لأهله، ولو كان لابنه أو ابنته، وزوجته أو شيء من هذا القبيل. من هذا القبيل، وإذا كان الأمر كذلك، فعليه أن يجرس هذا الموضوع ويراقبه، ويفعل كل ما هو في مصلحته، وأيضاً يشعر بالمسؤولية عن هذا الموضوع، وهذا الأمر ليس سوى حق في الآخرة، ويمكن أن يكون مسؤولاً في هذا العالم إذا كان فوقه هو الذي يناقشه ويسأله، لأنه على الأرجح كل رئيس هو تابع وفوقه هو الذي يسأله عن هذا الموضوع الذي يؤتمن عليه، لذلك هو يجب أن نتذكر هذه المسؤولية. ذكرنا الأربعة في الحديث، وذكرنا منهم من ينضم إلى المؤتمنين على الأمور الشخصية أو العامة لأنه

° أبو عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري الجعفي، صحيح البخاري، ج ٦ (الطبعة الخامسة؛ دمشق: دار ابن كثير، ١٤١٤هـ - ١٩٨٧م) ص ٨٤٨. أبو الحسين مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري، صحيح مسلم، ج ٣ (القاهرة: مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاهم صورته دار إحياء التراث العربي بيروت، ١٣٧٤هـ - ١٩٥٥م) ص

صلى الله عليه وسلم يختصر في المقام الأول والأخير، وهذا يدل على أن كل مسلم، ذكرا كان أو أنثى، هو راع.^٦

القيادة هي سلوك لغرض محدد هو التأثير على أنشطة أعضاء المجموعة لتحقيق أهداف مشتركة مصممة لتوفير فوائد فردية وتنظيمية.^٧ لا تنظر القيادة أبداً إلى الجنس لأن الجنس هو مجرد هوية مختلفة. يحدد الجنس الفروق بين الرجل والمرأة في المجالات الاجتماعية والثقافية والنفسية وغيرها، ويعتبر الإسلام أن المرأة والرجل ركيزتان أساسيتان للمجتمع حيث لهما نفس الدور في خلق المجتمع وتشكيله وتنظيمه والاستفادة منه. كما أعطى الإسلام للمرأة حقوقاً وأوسمة والتزامات مختلفة وفقاً لكرامتها كمخلوقات مسؤولة أمام الله تجاه نفسها وتجاه أسرها والمجتمع والدولة.^٨

نتحدث عن القيادة النسائية من وجهة نظر إسلامية هي موضوع نقاش فريد من نوعه وذا صلة بالموضوع، في الواقع، إنها مناقشة لا تنتهي لأن القيادة هي عقد متبادل بين القائد

^٦ عبد الله بن عبد الرحمن بن الجبرين، دروس للشيخ عبد الله بن عبد الرحمن الجبرين، ج ١٣، ص ٢

^٧ أحمد مختار عبد الحميد عمر، معجم اللغة العربية المعاصرة، ج ٣ (الطبعة الأولى؛ القاهرة: عالم الكتب، ١٤٢٩

هـ - ٢٠٠٨ م) ص ١٨٦٩

^٨ عبد الله بن محمد الطيار، الفقه الميسر، ج ١١ (الطبعة الأولى؛ الرياض: مَدَارُ الوَطْن للنشر، ١٤٣٢ هـ -

٢٠١١ م) ص ١٢٠

والأشخاص الذين تكون واجباتهم معقدة للغاية، مثل خدمة الناس، الذين يجب أن يكونوا قادرين على تحقيق الإحساس بالعدالة، وخلق شعور بالأمان، ودعم تراجع القدرات.

وشرح مصطفى السباعي في كتابه أن الإسلام يرغب ما أعطاه المرأة من حقوق تتساوى مع الرجل فيها تعني بالشؤون السياسية. فلا نعلم في التاريخ الإسلام كله أن المرأة تسير مع الرجل جنباً إلى جنب في إدارة الشؤون الدولية وسياستها ونعلم أيضاً أن بعض النساء الصحابة كان يخرجن مع الرجال في معارك الرسول صلى الله عليه وسلم يضممد الجرحى ويسقين العطشى، وأن المرأة المسلمة أسهمت في بدء الدعوة الإسلامية بقسط وافر من التضحية والفداء كما فعلت أخت عمر بن الخطاب وأسماء بنت أبي بكر وغيرهما.^٩ وهذا دليل لإجازة على القيادة النساء، وبعض العلماء يمنع القيادة النساء في الدولة والسياسية كما في الحديث: (لن يفلح قوم ولوا أمرهم امرأة).^{١٠} فلذلك اختارت الباحثة الموضوع "حكم قيادة النساء السياسية في الفقه الإسلامي".

^٩ مصطفى السباعي، المرأة بين الفقه والقانون (الطبعة السابعة؛ بيروت: دار الوراق للنشر والتوزيع، ١٤٢٠هـ.

١٩٩٩م) ص ١٢١

^{١٠} رواه البخاري، صحيح البخاري، كتاب المغازي، باب كتاب النبي صلى الله عليه وسلم إلى كسرى وقيصر،

ج ٦، ص ١٠

الفصل الثاني: مشكلة البحث

والمسألة التي تركز الباحثة في هذا البحث العلمي فيما يلي:

١. ما حدود قيادة النساء في الفقه الإسلامي؟

٢. ما حكم قيادة النساء السياسة في الفقه الإسلامي؟

الفصل الثالث: اسباب اختيار الموضوع

أما الأسباب في اختيار موضوع البحث وهي الأمور الآتية:

١. الرغبة الشخصية في كتابة هذا الموضوع

٢. للحصول على المعلومات التي تتعلق بهذا الموضوع لنشر بين المجتمع

٣. كثير من الناس يتنازعون حول قيادة النساء في المجتمع بين جوازها وحرامها

الفصل الرابع: أهداف البحث

أما أهداف هذا البحث فهي الآتية:

١. زيادة المعرفة عن حكم قيادة النساء السياسية في الفقه الإسلامي

٢. لبيان حكم قيادة النساء السياسية في الفقه الإسلامي

الفصل الخامس: فوائد البحث

فوائد البحث لهذا الموضوع:

١. يستطيع القراء أن يعرفوا حكم قيادة النساء السياسية في الفقه الإسلامي

٢. زيادة المعلومات للقراء وبالخصوص للباحثة فيما يتعلق بالبحث

الفصل السادس: مناهج البحث

للحصول على نتيجة البحث العلمي لهذا الموضوع سلكت الباحثة بنوعية بحثها على

منهج مناقشة ودراسة مكتبية بمطالعت الكتب المتعلقة تعلقا قويا بموضوع هذا البحث.

وأما المناهج المطابقة لتحليل هذا البحث بمايلي:

المبحث الأول: منهج جمع المواد

استخدمت الباحثة الدراسة المكتبية في هذا المنهج بقراءة الكتب والمقالات المتنوعة في

المكتبة للحصول على معلومات البحث، وذلك لجمع الحقائق المتعلقة بمسائل البحث ثم اطلعت

عليها اطلاعا للحصول على نتيجة تامة. وفي هذا المنهج استخدمت الباحثة طريقتين وهما:

١. طريقة المباشرة أي أخذت الباحثة الجمل من الكتب أو المؤلفات المختلفة دون تغيير

الأصل.

٢. طريقة غير المباشرة أي أخذت الباحثة الفكرة من الأعمال العملية ثم وضعتها في تغيير

آخر بالاختصار، ونسبها بالاقتباس.

المبحث الثاني: منهج تنظيم المواد وتحليلها

استخدمت طريقتين:

١. الطريقة الاستقرائية

هي جمع الحقائق بمسائل البحث ثم استنتاج القاعدة العامة واستنباطها،
واستخدمت هذه القاعدة لمعرفة حكم قيادة النساء السياسية في الفقه الإسلامي وما
يتعلق به من الأحكام.

٢. الطريقة الإستدلالية

هي تنظيم المواد من الأمور العامة إلى الأمور الخاصة أو من الكل إلى الجزء.

الباب الثاني

النظرة العامة

الفصل الأول: حقيقة القيادة في الإسلام

المبحث الأول: تعريف القيادة لغة واصطلاحاً

القيادة لغة: مصدر قاد يقود، ووظيفة القائد؛ قوة التأثير في نشاط فرد أو جمع بغية تحقيق الهدف. والخليفة،^{١١} والإمامة، وزعامة معناها قدرة على معاملة الطبيعة البشرية أو على التأثير في السلوك البشري لتوجيه جماعة من الناس نحو هدف مشترك بطريقة تضمن بها طاعتهم وثقتهم واحترامهم وتعاونهم.^{١٢} والقيادة اصطلاحاً هي القيادة في الثقافة الإسلامية: "الإمامة" الإمامة في القرآن الكريم تتخطى نطاق الإنسان وتقبل التعميم على مستوى عالم الخليفة، ولكن المطروح في أسس القيادة في الإسلام هو ما كان في إطار الإنسان.^{١٣} والخليفة هو الإمام الذي أوصل الأمة بأسرها لمقتضيات الشرعية في الدين والعالم، ويدعى بخليفة الله لأن الله جعله عالياً

^{١١} شادي بن محمد بن سالم آل نعمان، جامع تراث العلامة الألباني في المنهج والأحداث الكبرى، ج ٩ (الطبعة الأولى؛ اليمن: مركز نعمان للبحوث والدراسات الإسلامية وتحقيق التراث والترجمة، صنعاء، ١٤٣٢ هـ - ٢٠١١ م) ص ٦٥

^{١٢} أحمد مختار عبد الحميد عمر، معجم اللغة العربية المعاصرة، ج ٣ (الطبعة الأولى؛ عالم الكتب، ١٤٢٩ هـ - ٢٠٠٨ م) ص ١٨٦٩

^{١٣} محمد الريشهري، القيادة في الإسلام (الطبعة الأولى؛ إيران: مؤسسة دار الحديث الثقافة) ص، ٢٩

بين عبيده وأقام بينهم العدل والإنصاف. يلقب بخليفة الرسول لأنه حل محل رسول العلم والعبادة والدعوة والسياسة.^{١٤}

المبحث الثاني: أدلة مشروعية القيادة في الإسلام

ثبت مشروعية القيادة في الإسلام من القرآن الكريم والسنة النبوية.

الأول: من القرآن الكريم

١. { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا قَوْمِينَ لِلّٰهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلَىٰ ءَلَا

تَعْدِلُوا ءَاعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللّٰهَ إِنَّ اللّٰهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ }^{١٥}

٢. { وَإِذِ ابْتَلَىٰ إِبْرٰهٖمَ رَبُّهُ بِكَلِمٰتٍ فَاَتَمَّهُنَّ ؕ قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا ؕ قَالَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي

قَالَ لَا يِنَالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ }^{١٦}

٣. { إِنَّ الْمُنْفِقِينَ يُخَدِعُونَ اللّٰهَ وَهُوَ خَدِيعُهُمْ وَإِذَا قَامُوا إِلَى الصَّلٰوةِ قَامُوا كُسَالَىٰ يُرَءَوْنَ

النَّاسَ وَلَا يَذْكُرُونَ اللّٰهَ إِلَّا قَلِيلًا وَجَعَلْنٰهُمْ أَيْمَةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِمْ فِعْلَ الْخَيْرٰتِ

وَإِقَامَ الصَّلٰوةِ وَإِيتَاءَ الزَّكٰوةِ وَكَانُوا لَنَا عٰبِدِينَ }^{١٧}

^{١٤}؛ محمد بن إبراهيم بن عبد الله التويجري، موسوعة الفقه الإسلامي (الطبعة الأولى؛ بيت الأفكار الدولية،

١٤٣٠ هـ - ٢٠٠٩ م) ج ٥، ص ٢٨٣

^{١٥} سورة المائدة: ٨

^{١٦} سورة البقرة: ١٢٤

^{١٧} سورة الأنبياء: ٧٣

٤. { يَدَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ فَاحْكُم بَيْنَ النَّاسِ الْحَقَّ وَلَا تَتَّبِعِ الْهَوَىٰ فَيُضِلَّكَ عَنْ سَبِيلِ

اللَّهِ إِنَّ الَّذِينَ يَضِلُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ بِمَا نَسُوا يَوْمَ الْحِسَابِ }^{١٨}

٥. { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا الْكُفْرِينَ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ أُرِيدُونَ أَنْ يُجْعَلُوا لِلَّهِ

عَلَيْكُمْ سُلْطَانًا مُبِينًا }^{١٩}

الثاني: من السنة النبوية

١. حَدَّثَنَا إِسْحَاقُ بْنُ إِبْرَاهِيمَ الْحَنْظَلِيُّ. أَخْبَرَنَا عَيْسَى بْنُ يُونُسَ. حَدَّثَنَا الْأَوْزَاعِيُّ عَنْ

يَزِيدَ بْنِ يَزِيدَ بْنِ جَابِرٍ، عَنْ رُزَيْقِ بْنِ حَيَّانَ، عَنْ مُسْلِمِ بْنِ قَرِظَةَ، عَنْ عَوْفِ بْنِ مَالِكٍ،

وَعَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ (خِيَارُ أُمَّتِكُمُ الَّذِينَ تُحِبُّوهُمْ وَيُحِبُّونَكُمْ.

وَيُصَلُّونَ عَلَيْكُمْ وَتُصَلُّونَ عَلَيْهِمْ. وَشِرَارُ أُمَّتِكُمُ الَّذِينَ تُبْغِضُونَهُمْ وَيُبْغِضُونَكُمْ وَتَلْعَنُونَهُمْ

وَيَلْعَنُونَكُمْ) قِيلَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ! أَفَلَا نُنَابِذُهُمْ بِالسَّيْفِ؟ فَقَالَ (لَا). مَا أَقَامُوا فِيكُمْ

الصَّلَاةَ. وَإِذَا رَأَيْتُمْ مِنْ وَلَا تَكُمُ شَيْئًا تَكْرَهُونَهُ، فَانْكُرُوهُ عَمَلَهُ، وَلَا تَنْزِعُوا يَدًا مِنْ

طاعة).^{٢٠}

^{١٨}سورة الص: ٢٦

^{١٩}سورة النساء: ١٤٤

^{٢٠}أبو الحسين مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري، صحيح مسلم (القاهرة: مطبعة عيسى البابي الحلبي

١. عن أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: (مَنْ أَطَاعَنِي فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ، وَمَنْ عَصَانِي فَقَدْ عَصَى اللَّهَ، وَمَنْ أَطَاعَ أَمِيرِي فَقَدْ أَطَاعَنِي، وَمَنْ عَصَى أَمِيرِي فَقَدْ عَصَانِي).^{٢١}

٢. عن ابْنِ عُمَرَ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (أَلَا كُتُّكُمْ رَاعٍ، وَكُتُّكُمْ مَسْتَوِلٌ عَنْ رِعِيَّتِهِ،

فَالْإِمَامُ الَّذِي عَلَى النَّاسِ رَاعٍ، وَهُوَ مَسْتَوِلٌ عَنْ رِعِيَّتِهِ).^{٢٢}

٣. عن ابْنِ عُمَرَ قَالَ: (بَعَثَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَعْثًا، وَأَمَرَ عَلَيْهِمْ أُسَامَةَ بْنَ

زَيْدٍ، فَطُعِنَ فِي إِمَارَتِهِ، وَقَالَ: إِنْ تَطَعْنَا فِي إِمَارَتِهِ، فَقَدْ كُنْتُمْ تَطَعُونَ فِي إِمَارَةِ أَبِيهِ مِنْ

قَبْلِهِ، وَإِيْمُ اللَّهِ، إِنْ كَانَ لِحَلِيقًا لِلْإِمَارَةِ، وَإِنْ كَانَ لِمِنْ أَحَبِّ النَّاسِ إِلَيَّ، وَإِنَّ هَذَا لَمِنْ

أَحَبِّ النَّاسِ إِلَيَّ بَعْدَهُ).^{٢٣}

^{٢١} ابن بطال أبو الحسن علي بن خلف بن عبد الملك، شرح صحيح البخاري لابن بطال (الطبعة الثانية؛

الرياض: مكتبة الرشد - السعودية، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٣ م) ج، ٨، ص، ٢٠٩

^{٢٢} رواه البخاري، صحيح البخاري، كتاب الإستقراض وأداء الديون والحجر والتفليس، باب العبد راع في مال

سيده، ولا يعمل إلا بإذنه، ص ٨٤٨

^{٢٣} رواه البخاري، صحيح البخاري، كتاب الأحكام، باب من لم يكثر بطعن من لا يعلم في الأمراء حديثا، ج

٤. عن أَبِي سَعِيدٍ، قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (مَا بَعَثَ اللَّهُ مِنْ نَبِيٍّ وَلَا اسْتَخْلَفَ مِنْ خَلِيفَةٍ، إِلَّا كَانَتْ لَهُ بِطَانَتَانِ: بَطَانَةٌ تَأْمُرُهُ بِالْمَعْرُوفِ وَتَحْضُهُ عَلَيْهِ، وَبَطَانَةٌ تَأْمُرُهُ بِالشَّرِّ وَتَحْضُهُ عَلَيْهِ، فَالْمَعْصُومُ مَنْ عَصَمَ اللَّهُ).^{٢٤}

المبحث الثالث: وجوب القيادة وشروطها

الإمامة، والخلافة، وإمارة المؤمنين مرادف لمعنى واحد رسمه العلماء. أي القيادة في الدين والعالم بشكل عام، على أساس فحص المصالح وإدارة شؤون الدولة وحماية الدين. والسياسة العالمية. هناك مجالات بحث مختلفة حول هذا الموضوع، ويشرح الباحثون بالتفصيل من جميع الجوانب. والذي سنخصهما بالبحث موضوعان:

المطلب الأول: وجوب القيادة

رأى جمهور العلماء على أن نصب الخليفة أو القيادة أي توليته على الأمة واجب بالشرع، ومستندهم في هذا الإيجاب أمور:

أولاً: إجماع الصحابة على تولية خليفة حتى قدموا أمر البيعة على دفن الرسول.

^{٢٤} رواه البخاري، صحيح البخاري، كتاب الأحكام، باب بطانة الإمام وأهل مشورته، ج ٦، ص ٥٣٢

وثالثًا: أن ما هو واجب من إقامة الحدود وسد الثغور لا يتم إلا به، وما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب.

وثالثًا: أن فيه جلب المنافع ودفع المضار، وهذا واجب بالإجماع.^{٢٥}

وفريق من المسلمين ذهبوا إلى أنه واجب بالعقل محتجين بأن كل أمة لا تستغنى عن قوة تحمي قوانينها وتدير شئون أفرادها وبأن وجود الحاكم الوازع ضروري من ضروريات الاجتماع البشري. والنظر الصحيح ينتج أن هذين الرأيين يمكن التوفيق بينهما لأنه لا مانع أن تكون تولية الخليفة مما يقضي به العقل الحيطة القوانين وحماية الأفراد وقرره الشرع تأييدًا لمقتضى العقل فيكون العقل والشرع متوافقين على إيجاب تولية الخليفة غير أن العقل قاض بوجود الوازع المطلق والشرع داع إلى مثل أعلى ووازع يستمد سلطانه من بيعة الأمة لا من القهر فمقتضى الشرع أكمل فرد من أفراد ما يقتضيه العقل.^{٢٦}

المطلب الثاني: شروط القيادة

^{٢٥} عبد الوهاب خلاف، السياسة الشرعية في الشئون الدستورية والخارجية والمالية (دار القلم: ١٤٠٨ هـ -

١٩٨٨م) ص ٢٠

^{٢٦} السياسة الشرعية في الشئون الدستورية والخارجية والمالية، ص ٦٠

أولاً: قَالَ السَّعْدُ: وَقَدْ ذَكَرَ فِي كِتَابِنَا الْفِقْهِيَّةَ أَنَّهُ لَا بَدَ لِلْأُمَّةِ مِنْ إِمَامٍ يَجِي الدِّينَ وَيُقِيمُ
السُّنَّةَ وَيُنْتَصِفُ لِلْمَظْلُومِينَ وَيَسْتَوْفِي الْحُقُوقَ وَيَضَعُهَا مَوَاضِعَهَا. وَيَشْتَرِطُ أَنْ
يَكُونَ مُكَلَّفًا مُسْلِمًا عَدْلًا حَرًّا ذَكَرًا مُجْتَهِدًا شَجَاعًا ذَا رَأْيٍ وَكَفَايَةٍ سَمِيعًا بَصِيرًا

ناطقاً. ٢٧

ثانياً: قال القاضي: يعتبر في أهل الحل والعقد والاختيار والاجتهاد للإمامة شروط
منها هي الإسلام، والعقل، والبلوغ، والذكورية، والحرية، والعدالة، والعلم الذي
يتوصل به إلى معرفة من يستحق الإمامة، وأن يكون من أهل الرأي والتدبير
المؤدبين إلى اختيار من هو للإمامة أصلح، وأن يكون على حالة النصح للإسلام
والمسلمين، لم يوجد منه الغش للإسلام وأهله. ٢٨

ثالثاً: الشروط الواجب توافرها في الإمامة أو القيادة، أو ورئيس الدولة، وذكر أنه
يشترط أن يكون: بالغاً، وعاقلاً، ومسلماً، وحرّاً، وذكرًا، ومجتهدًا، وذكر
الاختلافات التي قد تكون بين الفقهاء في هذه الشروط، وبين الرأي الراجح

^{٢٧} محمد رشيد بن علي رضا بن محمد بن محمد شمس الدين بن محمد بهاء الدين بن منلا علي خليفة القلموني الحسيني،

الخلافة (القاهرة: الزهراء للاعلام العربي) ص ٢٥

^{٢٨} يوسف بن حسن بن أحمد بن عبد الهادي الصالح، إيضاح طرق الاستقامة في بيان أحكام الولاية والإمامة

مطبوع ضمن مجموع رسائل ابن عبد الهادي (الطبعة الأولى؛ سوريا، دار النوادر: ١٤٣٢ هـ - ٢٠١١ م) ص ٢٢

منها، ونواصل الآن الحديث عن بقية هذه الشروط فنقول: الشرط من شروط الإمامة أو القيادة أو ورئيس الدولة: هو أن يكون عدلاً، والعدالة ملكة في النفس تمنع صاحبها من ارتكاب الكبيرة، والإصرار على الصغيرة.^{٢٩}

المبحث الرابع: وظيفة القيادة

أولاً: تتمثل وظيفة القيادة في توجيه، وقيادة، وبناء، وإعطاء أو بناء دوافع العمل، وقيادة المنظمة، وإنشاء شبكات اتصال جيدة، وتوفير إشراف فعال، وجلب المتابعين إلى الأهداف التي يريدون تحقيقها، وفقاً للأحكام من الوقت والتخطيط.^{٣٠}

ثانياً: قال حمداني نواوي في كتابه "القيادة الفعالة" فيه خمس وظائف قيادية. وظائف القيادة الخمس هي:

^{٢٩} صالح بن غانم بن عبد الله بن سليمان بن علي السدلان، وجوب تطبيق الشريعة الإسلامية في كل عصر (الطبعة الأولى؛ الرياض: دار بلنسية للنشر والتوزيع، ١٤١٧ هـ - ١٩٩٧ م) ص ٢٥

^{٣٠} Fajar Ramadhani Mashuri, *Kepemimpinan Transformasional Dalam Perspektif Pendidikan Islam*, Penelitian Islam Vol. ١٤, No. ١, ٢٠٢٠, h ٤, ٢٠٢٣ مارس ٢٢ اطلع عليه بتاريخ

١. وظيفة إرشادية وهي عبارة عن اتصال أحادي الاتجاه، حيث يعمل القائد بصفته صانع القرار ليأمر بتنفيذها للأشخاص الذين يقودهم. القائد كمتصل هو الطرف الذي يحدد ماذا (محتوى الأمر)، وكيف (كيفية تنفيذ الأوامر)، ومتى (وقت البدء، والتنفيذ والإبلاغ عن النتائج)، وأين (مكان تنفيذ الأوامر) بحيث يمكن اتخاذ القرارات تتحقق بشكل فعال. وظيفة الشخص الذي يتم قيادته هي فقط تنفيذ الأوامر. المبادرة حول كل ما يتعلق بالأمر، هي وظيفة القائد بالكامل.^{٣١}
٢. وظيفة استشارية^{٣٢} وهي عبارة عن اتصال ثنائي الاتجاه. في المرحلة الأولى في محاولة لتحديد القرار، تتمثل وظيفة القائد كما استشار في الاستماع إلى الآراء والاقتراحات والأسئلة من مرؤوسيه فيما يتعلق بالقرارات التي يجب أن يتخذها القائد.
٣. وظيفة المشاركة، في هذه الوظيفة ينفذ القائد وينشط الأشخاص الذين يقودهم، سواء في المشاركة في اتخاذ القرارات أو في تنفيذها. يتمتع كل عضو في المجموعة

^{٣١}Khairul Fadhi, *Fungsi Kepemimpinan*, <https://www.e-jurnal.com/2013/Fungsi-fungsi-Kepemimpinan>. ٢٢ مارس ٢٠٢٣. اطلع عليه بتاريخ ٢٢ مارس ٢٠٢٣.

^{٣٢}إبراهيم عبده، *تطور الصحافة المصرية* (الطبعة؛ الرابعة: مؤسسة سجل العرب ١٧٩٨ - ١٩٨١) ص ٢٨٩

بنفس الفرصة للمشاركة في تنفيذ الأنشطة المحددة في المهام الرئيسية، وفقاً لمواقفهم أو مواقعهم. لا يشارك القائد أيضاً في عملية صنع القرار، في هذه الوظيفة، يشارك القائد في عملية التنفيذ. لا تعني وظيفة المشاركة هذه أن القائد يمنح الحرية حسب الرغبة، ولكن يتم تنفيذه بطريقة خاضعة للرقابة وموجهة في شكل تعاون من خلال عدم التدخل أو تولي المهام الرئيسية لأشخاص آخرين.

٤. تفويض وظيفة،^{٣٣} هذه الوظيفة يجب أن يكون القائد بصفته صاحب أعلى سلطة راغباً وقادراً على الوثوق بأشخاص آخرين، وفقاً لمنصبه أو منصبه، عند منحه أو تلقيه تفويضاً للسلطة.

٥. وظيفة التحكم^{٣٤} تعني أن القيادة الناجحة والفعالة قادرة على إدارة أنشطة أعضائها بتنسيق موجه وفعال، وذلك لتمكين تحقيق أقصى قدر من الأهداف المشتركة. فيما يتعلق بذلك فإن وظيفة التحكم يمكن أن تتحقق من خلال أنشطة التوجيه والتوجيه والتنسيق والإشراف. من خلال التوجيه والتوجيه والتنسيق والإشراف،

^{٣٣} رؤوف شليبي، الدعوة الإسلامية في عهدهما المكي: مناهجها وغاياتها (الطبعة الثالثة؛ دمشق: دار القلم، ٢٠٠٥م)

^{٣٤} تقي الدين المقرئ، المفنى الكبير ج ٨ (الطبعة الثانية؛ بيروت: دار الغرب الاسلامي، ١٤٢٧ هـ - ٢٠٠٦م)

يحاول القائد منع حدوث الأخطاء أو الأخطاء في كل وحدة أو فرد في تنفيذ الحجم وعبء العمل أو الأوامر من القائد. يتم التحكم عن طريق منع الأعضاء من التفكير والقيام بأشياء تميل إلى الإضرار بالمصلحة المشتركة.

المبحث الخامس: حكمة إقامة القيادة

١. يكون قوة وتنبهًا، وتسهيلاً وإيضاحًا، وإبلاغًا وهداية.
١. ويكون رجلاً وإنه لمعانٍ كثيرة.
٢. يكون في نفسه وإنه لفي الأنفس كلها، ويعطي من إجلال الناس ما يكون به اسمه كأنه خلق من الحب طريقه على العقل لا على القلب.^{٣٥}

الفصل الثاني: حقيقة قيادة النساء في الإسلام

تُعرف قيادة النساء بأنها القدرة على الحشد والتأثير والتحفيز والدعوة والتوجيه والإرشاد والتوجيه والنظام والحظر وحتى العقاب (إذا لزم الأمر)، وتعزيزها بقصد أن الناس يريدون

^{٣٥}مصطفى صادق بن عبد الرزاق بن سعيد بن أحمد بن عبد القادر الرافعي، وحي القلم (الطبعة الأولى؛ دار

العمل من أجل تحقيق مشترك. الأهداف بفعالية وكفاءة التي تقوم بها المرأة.^{٣٦} يطلق على القيادة في الإسلام أسماء مختلفة،^{٣٧} مثل الإمامة والأمير والخليفة. بالنظر إلى أن مكانة المرأة مركزية للغاية في الحياة، فإن الجهود المبذولة لتحسين جودتها تحتاج إلى دعم جميع الأطراف. بالطبع لا ينبغي أن تبدأ جهود تمكين المرأة فقط من وجهة النظر القائلة بأن النساء هن ضحايا الرجال فقط، لذا فهم بحاجة للدفاع عن أنفسهم، والأهم من ذلك هو أن يشعر كل من الرجال والنساء بأنهم مدعوون ومسؤولون لتمكين المرأة بشكل مشترك. يجب أن يبدأ تمكين المرأة أولاً من نموذج يرى المرأة كأفراد مستقلين وموارد بشرية لها نفس الحقوق والالتزامات والفرص التي يتمتع بها الرجال لتطوير إمكاناتهم من خلال المشاركة الفعالة في جميع مجالات التنمية بدءاً من المستوى التنفيذي وحتى اتخاذ القرار. صناعة المستوى. يحتوي هذا النموذج على العديد من الجواهر:

أولاً: تتمتع المرأة بنفس الحقوق والالتزامات والفرص التي يتمتع بها الرجل في جميع

مجالات الحياة.

اطلع عليه، ٧٥، h (٢٠٠٤). Paradigma Gender. (Malang: Bayu media Publishing. ٢٠٠٤). Mufidah C.H.^{٣٦}
بتاريخ ٢٣ مارس ٢٠٢٣

^{٣٧} محمد الريشهري، القيادة في الإسلام (الطبعة الأولى؛ إيران: مؤسسة دار الحديث الثقافية) ص ٢٤

ثانيًا: الاعتراف بطبيعة وكرامة المرأة التي تحتاج إلى التمسك بها.

ثالثًا: ضرورة تحسين كفاءة المرأة.

رابعًا: الحاجة إلى تطوير مناخ اجتماعي ثقافي يدعم تقدم المرأة.^{٣٨}

المبحث الأول: قيادة النساء في الحياة الزوجية

المرأة يجب أن تهيأ في الأصل لشؤون المنزل وتدييره، وتربية الأولاد الأسرية، التي هي أساس لتربية المدرسة والمجتمع، والمجالات التي تنتظر قيام المرأة بالواجبات المناسبة لها لا تحصى كثيرة، وهي لو صرفت كل أوقاتها فيها لكانت جديرة بها، كتهيئة المنزل وترتيبه وإعداد الغذاء، والتنظيف، وإرضاع الأطفال، والعناية بتغذيتهم ونظافتهم وتوجيههم التوجيه الإسلامي المبكر المناسب لأعمارهم، والعناية بالمريض وإسعافاته الأولية التي تقتضي تدريبها على وسائل التمريض والإسعاف، والعناية بالمسنين من أقربائها كالأب والأم والجددة ونحوهم، وتعليم بناتها ما يحتاجن إلى تعلمه من شؤون المنزل وتربية الأولاد وغيرها.^{٣٩}

^{٣٨} Elfi Muawanah, *Pendidikan Gender dan Hak Asasi Manusia*. (Jogjakarta: Teras, ٢٠٠٩) ١٢٥, اطلع عليه بتاريخ ٢٣ مارس ٢٠٢٣

^{٣٩} عبد الله قادري الأهدل، *السباق إلى العقول* ج ١ (لكتاب منشور على موقع وزارة الأوقاف السعودية بدون

المبحث الثاني: قيادة النساء في المجتمع

قال تعالى: ﴿وَإِنَّ أُمَّرَأَةً خَافَتْ مِنْ بَعْلِهَا نُشُورًا أَوْ إِعْرَاضًا فَلَا جُنَا حَعْلِيَّهَمَا أَنْ يَصْلِحَا بَيْنَهُمَا صُلْحًا وَالصُّلْحُ خَيْرٌ وَأُحْضِرَتِ الْأَنْفُسُ الشُّحَّ وَإِنْتَحَسِنُوا وَتَتَّقُوا فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا﴾^{٤٠} النشوز ببيان معنى قوامة الرجال على النساء؛ لأن هذه القوامة قد تكون من الأسباب التي أدت إلى نشوز الرجل، ولا بد أن نعلم أن هذه القوامة التي شرعها الله - عز وجل - ليست لضعف أو انتقاص في جنس النساء، وإنما هو التساوي العادل، والتسوية بين الحقوق والواجبات هي العدل الذي فرضته الفلسفة القرآنية للمرأة، وهو وضع المرأة في موضعها الصحيح من الطبيعة ومن المجتمع ومن الحياة الفردية.^{٤١}

^{٤٠} سورة النساء: ١٢٨

^{٤١} محمد بن أحمد بن مصطفى بن أحمد المعروف بأبي زهرة، زهرة التفاسير (دار الفكر العربي، ٢٠٠٨) ج ٢،

الباب الثالث

حدود قيادة النساء في الفقه الإسلامي وحكم قيادة النساء السياسية في فقه الإسلام

الفصل الأول: حدود قيادة النساء في الفقه الإسلامي

خلقت المرأة نصف المجتمع^{٤٢} الإنساني بل أغلبه ولها دور مهم في نهضة الأمة والمرأة تتميز ببراعتها في إدارة النشاطات الاجتماعية والإنسانية. يمكنهن أيضاً توجيه مجموعات من الأشخاص الذين يعتبرون الناس أولوية لديهم ويتمتعون بوعي حاد تجاه محيطهم. تحظى النساء بفرص كبيرة لقيادة مختلف القطاعات إذا تم استخدام هذه الصفات في أي صناعة وتم إدخال العنصر التنافسي .

كانت القيادة عملية تيسير الجهود الفردية والجماعية لفهم الناس والتأثير فيهم لتحقيق ما يجب القيام به وكيفية تحقيق الأهداف المشتركة. غالباً ما يتم تعيين الرجال لأدوار القيادة، لأن معظم الرجال يتمتعون بمزايا تلعب دوراً هاماً في تنفيذ عملية القيادة. وفي العصر الحاضر تظهر استعداد وكفاءة النساء للمشاركة في الشؤون السياسية وعلى أعلى المستويات، بما في ذلك في بعض المواقف القيادية، وكيف تنظر الإسلام إلى قيادة النساء. ففي هذا البحث سنبحث هذه المسألة وسنذكر آراء العلماء في هذا البحث إن شاء الله.

^{٤٢} محمد أحمد إسماعيل المقدم، عودة الحجاب (الطبعة الأولى؛ القاهرة: دار ابن الجوزي، ١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥

المبحث الأول: آراء العلماء المتقدمين

أكد العلماء السابقون على أهمية الفهم العميق للسياق التاريخي والثقافي في تفسير القرآن والحديث. وهم يدركون أن الترجمات الحرفية لا تكون كافية لنقل المعنى الحقيقي للتعاليم الدينية. وفي هذه الحالة، يرى بعض العلماء أن الفهم النصي الأعمق يتطلب فهماً أعميقاً. وفي بعض الحالات، هناك محاولات لفهم التعاليم الدينية من خلال النظر في السياق الاجتماعي وتطورات العصر. ويحاول بعض العلماء تفسير المبادئ الدينية المتعلقة بالسياق الحديث، بما في ذلك النوع الاجتماعي ودور المرأة في المجتمع. كما في هذا الحديث: حَدَّثَنَا عُثْمَانُ بْنُ أَهِيَتِمَّ: حَدَّثَنَا عَوْفٌ، عَنْ الْحَسَنِ، عَنْ أَبِي بَكْرَةَ قَالَ: لَقَدْ نَفَعَنِي اللَّهُ بِكَلِمَةٍ سَمِعْتُهَا مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ أَيَّامَ الْجَمَلِ، بَعْدَ مَا كِدْتُ أَنْ أَلْحَقَ بِأَصْحَابِ الْجَمَلِ فَأُقَاتِلَ مَعَهُمْ، قَالَ: لَمَّا بَلَغَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ أَنَّ أَهْلَ فَارِسَ قَدْ مَلَكَوا عَلَيْهِمْ بِنْتُ كِسْرَى، قَالَ: لَنْ يُفْلِحَ قَوْمٌ وَلَوْ أَمَرَهُمْ امْرَأَةٌ. ٤٣

لقد فهم الإمام جابر الجزائري هذا الحديث حرفياً، وكتب في أحد كتبه على الأقل عدة

نقاط مهمة يمكن أخذها من هذا الحديث:

١. فارس مجوس وكان لهم ملك يقال له كسرى فلما مات ولوا أمرهم امرأة وهي بنت الملك

الذي مات ووالله ما أفلحوا.

٢. دعوة النبي صلى الله عليه وسلم لا ترد، ولذا ما أفلح قوم ولو أمرهم امرأة.

٣. ما السر في منع تولية المرأة؟ إن السر في ذلك هو ضعف المرأة وعجزها، فقد أخبر

المصطفى صلى الله عليه وسلم إن النساء ناقصات عقل ودين^{٤٤} ومن نقص دينها وعقلها كيف تقوى على قيادة أمة بكاملها.

٤. للمرأة عمل فطرها الله تعالى عليها وهو إنجاب البنين والبنات وتربيتهم في صغرهم،

وهذا من خصائص المرأة ولا دخل للرجل فيه أبدا.

٥. للرجل عمل خارج البيت وهو كيفية الحصول على قوته وقوت زوجته وأولاده وأبويه

الكبيرين العاجزين الضعيفين، وعمله هو الزراعة أو الصناعة أو التجارة أو الوظيفة الحكومية التي يقوم بها ليل نهار.

٦. إذا كان علم الرجل خار البيت فإن عمل المرأة لا يكون إلا داخلها وهذا هو النظام

الرباني، ولا إلتفاتة إلى نظم الجهل والكفر التي يعيش عليها أكثر الناس اليوم في كل

العالم إلا من رحم الله كالمملكة العربية السعودية - حرسها الله.

^{٤٤} صحيح البخاري: ٣٠٤، صحيح المسلم: ٨٠،٧٩

٧. بداية الفتنة لنقض النظام الرباني بنظام الجهل والكفر هي ما يسمى بالتعليم والثقافة؛

لذا قلت ودعوت منذ ثلاثين أو أربعين سنة إلى أن البنت المسلمة لا تتعلم إلا من أمر

دينها وكيف تعبد ربها وتبر بوالديها وذلك بدراسة المراحل الابتدائية فقط ثم تعود على

أبيها تخدم مع أمها وأخواتها شؤون البيت وهي تعبد الله حتى تتزوج وتنتقل إلى بيتها

الذي تقوم بعمارته تحت إمرة زوج مسلم تسعده وسعدها هو كذلك إذ عمله خارج

البيت ثماره عائدة عليها.^{٤٥}

قال البغوي: اتفقوا على أن المرأة لا تصلح أن تكون إماما ولا قاضيا، لأن الإمام

يحتاج إلى الخروج لإقامة أمر الجهاد، والقيام بأمر المسلمين، والقاضي يحتاج إلى البروز لفصل

الخصومات، والمرأة عورة لا تصلح للبروز، وتعجز لضعفها عند القيام بأكثر الأمور، ولأن المرأة

ناقصة، والإمامة والقضاء من كمال الولايات، فلا يصلح لها إلا الكامل من الرجال، ولا يصلح

لها الأعظمى، لأنه لا يمكنه التمييز بين الخصوم. المجتمع بخير ومن المستحيل أن تفعل المرأة

مثل هذا لأنها مخلوق ضعيف.^{٤٦}

^{٤٥} جابر بن موسى بن عبد القادر بن جابر أبو بكر الجزائري، عظات وعبر من أحاديث سيد البشر صلى

الله عليه وسلم (الطبعة: الأولى، ٢٠١١) ص ٣٨-٤٠

^{٤٦} محيي السنة، أبو محمد الحسين بن مسعود بن محمد بن الفراء البغوي الشافعي، شرح السنة (الطبعة الثانية؛

بيروت: المكتب الإسلامي، ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م) ج ١٠، ص ٧٧

وقال الإمام ابن حزم: وجميع أهل القبلة ليس منهم أحد يجيز إمامة المرأة.^{٤٧}

عادة ما يتأثر من النساء بالطبيعة، حيث يُعتبر من الصعب على النساء أن يكونن قادة، ليس بسبب ضعفهن فقط، ولكن بسبب عوامل أخرى يجب أن تكون متوفرة للنساء، مثل الحيض الشهري، والحمل والولادة، والرضاعة، وتربية الأطفال. تلك الطبيعة يمكن أن تؤثر بسهولة على النفسية والعاطفة للنساء. صحيح أن الوضع في كثير من الأحيان غير مستقر. لهذا السبب، يعتبر من الصعب على النساء أداء المسؤوليات المكلفة بها كقادة^{٤٨}

المبحث الثاني: آراء العلماء المعاصرين

تميل المرأة اليوم إلى رأي المجتمع الذي يعتقد أن دور المرأة يقتصر على دعم الرجل من الخلف وليس لها فرص كثيرة للأداء الدور نفسه كالرجل. ولا يتوقف الأمر في هذا الحد، فكثير من النساء الآن يظهرن وجودهن في الأماكن العامة. هناك أيضاً من يتقدمن ليصبحن قادة في القرى أو النواحي الحضرية، أو حتى في المناطق الريفية^{٤٩}

حاول العلماء المعاصرون فهم هذا الحديث بشكل سياقي، لأنه إذا نظرنا إليه بتفاصيل فإن فهمه يتطلب التفكير العميق. أولاً أن نعرف الخلفية التاريخية الحديث، ثم نشر الحديث

^{٤٧} أبو محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الأندلسي القرطبي الظاهري، الفصل في الملل والأهواء والنحل (بدون الطبعة والتاريخ؛ بيروت: دار المكتب العلمية) ج ٤، ص ١٢٦

^{٤٨} محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني، نيل الأوطار (الطبعة الأولى؛ مصر: دار الحديث ١٤١٣هـ - ١٩٩٣م) ص ٥٩٢

^{٤٩} هايما مورتادا، تانيا أيوب، ريم كالو، عمر عبد الصمد، ليلي بن قاسم، جويل بين تانوس، دينا شهاب، المرأة في المدينة (الطبعة الأولى؛ بروكسل: بيت الأمم المتحدة، ٢٠٢١) ص ٧

قبل أن يتم تلقي معلومات عن تعيين امرأة (ابنة كسرى). أصبحت زعيمة بلاد فارس بدلا من أبيها. على الرغم من وجود المرأة في ذلك الوقت من قبل القادة، حيث اعتبر أن الرجل هو الذي يحق له أن يكون زعيماً، كان يتعارض مع التقاليد المعمول بها في الحقبة. بالإضافة إلى القوة التي تمتلكها المرأة، كانت المرأة العربية عادةً تعنى بشؤون الأسرة فقط، ولا يعتبرون القدرة أو المشاركة في الوظائف الحكومية العامة ولم تكن قدرات علمية في العام في الفترة استناداً إلى الوضع الاجتماعية في فارس، وكان النبي يرى أن هذا الأمر أمر طبيعي. أكد النبي على أن الشخص الذي يمتلك حكمة عظيمة وينتمي إلى أمة تتعمق في فهم قضايا الدولة والمجتمع، فإن امرأة تتولى المسؤولية القيادية لن تفشل.^{٥٠} ومنه العلماء المعاصرون يؤكدون على قوة الإنسان بشكل عام. سواء كانوا رجالاً أو نساء. يشير بعضهم إلى أن القدرات والمهارات لا تتوقف على الجنس، بل تعتمد على الفرد نفسه وقدراته وخبراته.^{٥١} ويرى سهودي إسماعيل أنه عندما تستحق المرأة بالحقوق والقدرة على القيادة ويكون المجتمع على استعداد لقبولها قائدة، فلا ضرر من اختيار وتعيين المرأة قائدة. وينص رأي آخر على أنها لا بأس أن تكون المرأة رئيسة للدولة إذا لم تستحق بالسلطة المطلقة. وهذا يعني أنها لا تزال مؤسسات فوق رأس الدولة أو الرئيس.^{٥٢}

العلماء لا يشجعون النساء أن يصبحن قادة. ويجب أن نتذكر أن تفسير الآيات القرآنية قد اختلف بين العلماء وأفراد المجتمع. يمكن أن تظهر بعض التفسيرات نتيجة للسياقات الاجتماعية والثقافية المختلفة. لذا يمكن فهم وجهات النظر حول دور المرأة في القيادة من

^{٥٠} Ali, Nizar, *Hadis Versus Sains: Memahami Hadis-Hadis Musykil* (Cet. I; Yogyakarta: Penerbit Teras, ٢٠٠٨),h. ١١٧, ٢٠٢٣ ديسمبر ٢٣ اطلع عليه بتاريخ

^{٥١} Ambo Asse, *Hadis Ahkam: Ibadah, Sosial dan Politik* (Cet. I; Makassar: Alauddin University Press, ٢٠٠٩),h. ٢٠٤, ٢٠٢٣ ديسمبر ٢٣ اطلع عليه بتاريخ

^{٥٢} Syuhudi Ismail, *Hadis Nabi Yang Tekstual dan Kontekstual* (Cet.I; Jakarta: Bulan Bintang, ١٩٩٤),h. ٦٧, ٢٠٢٣ ديسمبر ٢٣ اطلع عليه بتاريخ

منظورات متنوعة. وفي قوله تعالى: (الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ) فهم هذه الآية في بعض الأحيان على أنها إشارة أن الرجل له مسؤولية حماية المرأة. ومع ذلك، لا يفهم هذا التفسير على أنه يمنع المرأة من أن تكون قائدة. يؤكد بعض العلماء أنه يجب فهم هذه الآية في سياق خاص، مثل العلاقات الأسرية. كما في سورة النمل القيادة والحكمة التي كانت تتمتع بها ملكة سبأ. يظهر أن القرآن يقدم أمثلة إيجابية حول المرأة التي تقود بحكمة. يظهر هذا التفسير أن القيادة ليست مقتصرة بشكل حصري على الرجال. ويسلط محمد قريش شهاب، عالم مسلم بارز، الضوء على أن معيار القيادة ليس هو الجنس، بل هو القدرة على القيادة بشكل جيد. تؤكد هذه الرؤية أن القيادة يجب أن تمنح لأولئك الذين يتمتعون بصفات القيادة، بغض النظر عن الجنس والعلماء الآخرين يدعمون قيادة المرأة في السياسة. يؤكدون أن القيادة ليست مقتصرة على الرجال، وأن المرأة يمكنها أن تستحق دورًا هامًا في السياسة. في فهم الإسلام، يجب الاقتراب من تفسير الآيات بفهمها الصحيح وفهم المتنوع من العلماء. بعض العلماء والمفكرين المسلمين يدعمون دور المرأة في القيادة، ويمكن أن تكون هذه الآراء أساسًا لتطوير تفسيرات شمولًا وسياقية.^{٥٣}

إن الباحثة توافق على رأي العلماء المعاصرين الذين يوافقون أن النساء يمكن أن يكونن قادة للمناطق إذا معهن القدرة القيادة.^{٥٤} لكنها تؤكد على أهمية أن يتعرفن على حدودهن ويحافظن على رفاهتهن.^{٥٥}

^{٥٣} M. Quraish Shihab, *M. Quraish Shihab Menjawab 1001 Soal Keislaman yang Patut Anda Ketahui*, (Jakarta: Lentera Hati, ٢٠٠٨), ٦٥٥, ٢٠٢٣ ديسمبر ٢٤ اطلع عليه بتاريخ

^{٥٤} Gibtiah, *Fikih Kontemporer* (Jakarta: Prenadamedia Group, ٢٠١٦) h. ١٣٧, ٢٤ اطلع عليه بتاريخ ٢٤ ديسمبر ٢٠٢٣

^{٥٥} Hazim Abdul Muta'ali al-Sa'idi, *al-Naz{ariyah al-Islamiyah fi al-Daulah* (Cet.I; Kairo: Dar al-Nahdah al-'Arabiyah, ١٣٩٧ h/١٩٧٧ M), h. ١٩٥, ٢٠٢٣ ديسمبر ٢٤ اطلع عليه بتاريخ

الفصل الثاني: حكم قيادة النساء السياسية في فقه الإسلام

المبحث الأول: حقوق المرأة السياسية

الإسلام دين الإنسانية، الذي ارتضاه الله تعالى للبشرية، والذي يعامل المرأة على أنها نصف المجتمع، ولها دور لا يخفى في صياغته، وتحديد ملامحه، ويعلم أثرها في الحياة السياسية للأمة، ولذا منحها من الحياة أكرمها، ومن المكانة أسماها وأرفعها، وكفل لها كثيراً من الحقوق السياسية التي تجعلها تتمتع بحياتها على أحسن وجه، دون إقحامها في كل صغير وكبير في النزاعات السياسية و اختلافاتها، بل اختار لها الإسلام من الحقوق ما يتناسب مع أنوثتها، ويعزز كلمتها دون أن يتعارض مع فطرتها، وجاء الإسلام بالوسطية بين دعاة الغرب، ومتحجري الشرق، في وقت أضحت فيه قضية المرأة وحقوقها السياسية بؤرة الصراع الفكري بين الشرق والغرب، وسأتناول في هذا الباب -إن شاء الله- تحقيق المسائل الشرعية في حقوق المرأة السياسية.^{٥٦}

حيث المبدأ، يشمل تعريف السياسة قضايا تشكل عناصر أساسية في الحياة اليومية، وهو ما ينطبق دائما على مشاركة المرأة. وليس المقصود من مشاركة المرأة في السياسة أن تؤدي إلى خفض رتبها أو اغتصاب السلطة من الرجل،^{٥٧} بل إنها شريكة متساوية مع الرجل. كسياسيين، ليس للنساء مكان مهم على الرغم من تهميشهن. سواء اعترفنا بذلك أم لا، فإن

^{٥٦} نوال بنت عبد العزيز العيد، حقوق المرأة في ضوء السنة النبوية (الطبعة الأولى؛ بيروت: دار الوراق للنشر

والتوزيع ١٤٣٣ هـ - ٢٠١٢ م) ص، ٣٩٠

اطلع، ٢٧٥، Siti Musdah Mulia. *Muslimah Perempuan Pembaru Keagamaan Reformis*, hlm.

عليه بتاريخ ٢٤ ديسمبر ٢٠٢٣

المجالات التي يحددها الفقه السياسي، على سبيل المثال كاليفورنيا. الجهات الحكومية من مسؤولين وممثلين ووزارات وغيرها. يبدو أن أنشطة الرجال مألوفة أكثر من أنشطة النساء.^{٥٨}

المرأة في صدر الإسلام رغم أنها كانت تتمتع بنفس الحقوق التي يتمتع بها الرجل المسلم لم تكن تهتم بالشؤون السياسية. ولا نعلم أن المرأة اجتمعت مع الصحابة في سقيفة بني ساعدة إثر وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم للتشاور فيمن يختارونه خليفة لهم، ولا نعلم أنها كانت تشارك الرجال في هذا الشأن، ولا نعلم أن الخلفاء الراشدين - بصورة خاصة - كانوا يجمعون النساء لاستشارتهم في قضايا الدولة كما يفعلون ذلك مع الرجال، ولا نعلم في تاريخ الإسلام كله أن المرأة تسير مع الرجل جنباً إلى جنب في إدارة شؤون الدولة وسياستها وقيادة معاركها. وكل ما يرويه لنا التاريخ أن النبي صلى الله عليه وسلم أخذ من النساء بيعة - دون أن يصفحهن - على أن لا يشركن بالله شيئاً ولا يسرقن ولا يزنين ولا يقتلن أولادهن ولا يأتين بهتان يفتريه بين أيديهن وأرجلهن ولا يعصين رسول الله في معروف، وقد كانت هذه البيعة يوم فتح مكة، ثم أخذ بيعة الرجال على مثل ما أخذ من بيعة النساء.^{٥٩} وكل من يدعي أن هذا يشير إلى انخراط المرأة المسلمة في السياسة فهو يبالغ ويثقل الحقائق التاريخية بعدم المعقولية. ونعلم أن بعض الصحابييات يرافقن الرجال في معارك النبي لتضميد الجرحى وسقي العطاشى. وكانت لرفيدة خيمة تداوي فيها الجرحى. وكان إذا أصيب بعض المسلمين في المعركة، أمره رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يأخذهم إلى خيمتها. وهذا لا يعني انخراط المرأة في السياسة، بل هو قائم على انخراطها في الأوضاع العسكرية، بين العمل كمرضة وشرب الخمر والقتال عند

^{٥٨} Syafiq Hasyim, *Hal-Hal Yang Tak Terpikirkan Tentang Isu-Isu Keperempuanan Dalam Islam*. hlm. ١٨٩٤ h. ١٩١, ٢٠٢٣ ديسمبر ٢٤ اطلع عليه بتاريخ ٢٤ ديسمبر ٢٠٢٣.

^{٥٩} بو الطيب محمد صديق خان بن حسن بن علي ابن لطف الله الحسيني البخاري القنوجي، حسن الأسوة

بما ثبت من الله ورسوله في النسوة (الطبعة؛ الثانية: بيروت، مؤسسة الرسالة ١٤٠١هـ - ١٩٨١م) ص ٢٢٩-٢٣٠

الضرورة، وهذا القرار صحيح ولا يخالفه أحد، وهذا سيحدث أبعد من ذلك، ونعلم أن المرأة المسلمة شاركت في بدء الدعوة بالتضحية الكاملة والتفسير، كما فعلت أسماء بنت أبي بكر أخت عمر بن الخطاب وغيرها^{٦٠}

المبحث الثالث: آراء العلماء المتقدمين

آراء العلماء المتقدمين في حكم قيادة النساء السياسية وبيانها فيما يلي:

أولاً: قال ابن قدامة: المرأة لا تصلح للإمامة العظمى، ولا لتولية البلدان؛ ولهذا لم يول النبي صلى الله عليه وسلم ولا أحد خلفائه، ولا من بعدهم، امرأة قضاء ولا ولاية بلد، فيما بلغنا، ولو جاز ذلك لم يخل منه جميع الزمان غالباً.^{٦١}

ثانياً: قال الإمام الماوردي: ولا يجوز أن تقوم بها امرأة، وإن كان خبرها للحديث النبوي مقبولاً لما تضمنت معنى الولايات المصروفة عن النساء لقول النبي - صلى الله عليه وسلم -: ما

^{٦٠} مصطفى بن حسن السباعي، المرأة بين الفقه والقانون (الطبعة السابعة؛ بيروت: دار الوراق للنشر والتوزيع

١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩ م) ص ١٢١.

^{٦١} أبو محمد موفق الدين عبد الله بن محمد بن قدامة الجماعيلي المقدسي ثم الدمشقي الحنبلي، المعني لابن

قدامة (بدون الطبعة؛ مكتبة القاهرة، ١٣٨٨ هـ - ١٩٦٨) ص ٣٦، ج ١٠.

أفلح قوم ولوا أمرهم امرأة،^{٦٢} ولأن فيها من طلب الرأي وثبات العزم ما تضعف عنه النساء، ومن الظهور في مباشرة الأمور ما هو عليهن محذور.^{٦٣}

ثالثاً: القرطبي في قوله تعالى: الرجال قوامون على النساء بما فضل الله بعضهم على بعض وبما أنفقوا من أموالهم^{٦٤} إن تفضيل الرجال على النساء بأن جعل منهم الحكام والأمراء ومن يغزو وهذه الأمور ليست للنساء^{٦٥}

رابعاً: قال أبو جعفر: يعني بقوله جل ثناؤه: "الرجال قوامون على النساء"، الرجال أهل قيام على نسائهم، في تأديبهن والأخذ على أيديهن فيما يجب عليهن لله ولأنفسهم "بما فضل الله بعضهم على بعض"، يعني: بما فضل الله به الرجال على أزواجهم: من سَوَّقَهُمْ إِلَيْهِنَّ مَهْرَهُنَّ، وإنفاقهم عليهنَّ أموالهم، وكفائتهم إياهنَّ مُؤَنَّنًا. وذلك تفضيل الله تبارك وتعالى إياهم عليهنَّ، ولذلك صاروا قَوَّامًا عليهنَّ، نافذي الأمر عليهن فيما جعل الله إليهم من أمورهن.^{٦٦}

^{٦٢} رواه أحمد، ج، ٤١، ص ٣٣٦، وفي البخاري بلفظ آخر "لن يفلح قوم ولوا أمرهم امرأة" أنظر البخاري، ج، ٤، ص ١٦١٠.

^{٦٣} أبو الحسن علي بن محمد بن حبيب البصري الموردي، الأحكام السلطانية (الطبعة الأولى؛ الكويت: دار ابن القتيبة، ١٤٠٩هـ - ١٩٨٩م) ص ٢٧٠.

^{٦٤} سورة النساء: الآية ٣٤.

^{٦٥} أبي عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي، الجامع الأحكام القرآن (الطبعة الثانية؛ القاهرة: دار الكتب المصرية، ١٣٥٣هـ - ١٩٣٥م) ج ٥ ص ١٦٨.

^{٦٦} أبو جعفر، محمد بن جرير الطبري، جامع البيان عن تأويل آي القرآن ج ٨ (بدون الطبعة وتاريخ نشر؛ مكة المكرمة: دار التريبة والتراث) ص ٢٩٠.

اتفق الإمام مالك، والإمام الشافعي، والإمام أحمد بن حنبل، كما قال القرضاوي، أن الحديث الذي يوضح عن ابنة كسرى فارس هو الأصل أن المرأة لا تستحق أن تكون قائدة، بحيث يكون لهم أن قادة هو الرجال.^{٦٧} وهذا الرأي أكده بشروط فيمن يتولى الإمامة أن يكون ذكراً، فلا يجوز أن تولى المرأة الإمامة ولا خلاف بين العلماء.^{٦٨}

المبحث الرابع: آراء العلماء المعاصرين

اتفق بعض العلماء المعاصرين على أنّ التّكليف يستوي فيه الرجال والنساء، أي أن القرآن بصيغة التذكير يشمل النساء، ولا تحتاج العبارات من القرآن والسنة في إجراء أحكام الشريعة على النساء إلى تغيير من تذكير إلى تأنيث؛^{٦٩} وسببه أنّ الأصل في القرآني عموم الرجال والنساء إلا ما ثبت اختصاصه، أي إلى المؤمنين أو المسلمين أو الناس وسائر الصيغ يشمل الرجال والنساء على حد سواء، ما تعلق به خصوص للرجال أو للنساء، كما أنّ وراء العموم خصّصت المرأة في القرآن الكريم باهتمام كبير، فتحدّث عن نماذج نسائية ومكانتها في التصوّر الديني والأسرة والمجتمع وسائر علاقاتها الاجتماعية، كما في القرآن في سورة النساء وهي

^{٦٧} Yusuf Al- Qardhawi, Fatwa Fatwa kontenpore, terj. As'ad Yasin (Jakarta, gema insania press, ١٩٩٩) jilid ١, h. ٩٦, ٢٠٢٣ ديسمبر ٢٤ اطلع عليه بتاريخ

^{٦٨} رافونج بن سموالدين، الإمامة في السياسة السريعة (مكسر: مكتبة بجامعة محمدية مكسر ٢٠٢١) ص

^{٦٩} محمد الطاهر بن عاشور، مقاصد الشريعة الإسلامية، تحقيق: محمد الطاهر الميساوي، (طبعة الثانية؛ الأردن:

احدى من أطول السورة وتجاوزت الآيات التي خصت عن النساء مائتين وخمسين آية،^{٧٠} لا أنّ غياب هذه الرؤية قاد بعض العلماء إلى التمييز بين الرجال والنساء؛ ففي علوم القرآن اختلف العلماء في ذكر النساء في القرآن، ورأوا أنّهن مذكورة في جملة أيها الناس، وبدلاً من أن يتفقوا على أنّ النساء مذكورة تغليباً في جمع المذكر السالم ولا يخرجن إلا بقريئة انطلاقاً من الاستخلاف، اختلفوا حول ذكرهن فيه ورأوا على العكس أنّهن غير مذكورة إلا بقريئة. وكما ذهب كثير من علماء الفقه إلى نفس الرأي؛ إذ رأوا أن النساء مذكورة في الناس و القوم ولكنهم عارضوا التغليب ما لم تدل عليه قريئته،^{٧١} وكما ذهب كثير من علماء الفقه إلى نفس الرأي؛ إذ رأوا أن النساء يدخلن في الناس و القوم ولكنهم عارضوا التغليب ما لم تدل عليه قريئته،^{٧٢} وهذا ينعكس على تفسير القرآن في كتب التفسير، حيث وردت فيها للآيات المختلفة تفسيرات تضع المرأة في منزلة أدنى من الرجل.^{٧٣}

^{٧٠} راشد الغنوشي، المرأة بين القرآن وواقع المسلمين (تونس: دار المجتهد، ٢٠١٥م) ص٧، ص١١٤-١١٥.

^{٧١} بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي، البرهان في علوم القرآن، (طبعة الثالثة؛ بيروت: دار الفكر، ١٩٨٠م)

ج ٣، ص ٣٠٢-٣٠٢.

^{٧٢} عبد الملك بن عبد الله بن يوسف الجويني أبو المعالي، البرهان في أصول الفقه، تحقيق: عبد العظيم الديب

(طبعة الثانية؛ القاهرة: دار الأنصار، ١٤٩٩هـ) ص ٣٥٨

^{٧٣} السيوطي جلال الدين عبد الرحمن، إسهال الكساء على النساء (طبعة الثانية؛ بيروت: دار الكتب، العلمية

١٩٨٥م) ص ١٢، ص ٤٥-٤٨.

قال امام الغزالي: فلا تعتقد الإمامة لامرأة، وإن اتصفت بجميع خلال وصفات الاستقلال

وكيف تترشح امرأة لمنصب الامامة وليس لها منصب القضاء ولا منصب الشهادة^{٧٤}

إن أفكار راشد الغنوشي تشير إلى أن التفسير يمثل الجهد البشري في استجلاء الوحي

وتفهمه وتبين مراده، وأنه عمل بشري محدود بمحدود ملكات المفسر، وبمدى تأثره بالاتجاهات

الثقافية والمناهج التفسيرية السائدة في عصره، وبمستوى تطوّر العلم؛ مما يجعل الجهود مهما

كانت ضخامتها لا تعدو كونها اجتهادات، ويبقى للنص القرآني ذاتيته واستقلاله وامتناعه عن

التحديد في أي قالب تفسيري، محتفظاً بثرائه الا محدود وقابليته لإنتاج المعاني الغزيرة والحكمة

المتجددة بحسب ارتقاء الفكر وتطوّر العلوم.

يذهب جمال البنا^{٧٥} إلى أن المرجعية الفقهيّة التي يعود إليها الفقهاء تختلف اختلافاً

كبيراً قد يصل إلى حد التعارض مع المرجعية القرآنية التي تعود إلى القرآن مباشرة، وذلك أن

تفسيرات النص القرآني تعدّ اجتهادات بشرية وفيها كل ما يحق الفكر البشري من قصور،

بالإضافة إلى ما دس فيها من إسرائيليات وخرافات.

^{٧٤} أبو حامد محمد بن محمد الغزالي، فضائح الباطنية (الكويت: مؤسسة دار الكتب الثقافية، ١٩٦٤) ص

^{٧٥} جمال البنا (١٩٢٠-٢٠١٣م) مفكر إسلامي مصري له العديد من المؤلفات التي تجاوزت ١٥٠ عنواناً،

ومن أهمها: الحجاب، وجواز إمامة المرأة للرجال، والإسلام دين وأمة وليس ديناً ودولة

تشير الدراسة إلى توافر النصوص المؤكدة في الإسلام على أنّ المرأة مسؤولة مسؤولية كاملة عن وجودها ومعتقداتها وسلوكها، سواء تعلّقت المسؤولية بالمسائل الشخصية أو بالشؤون العامة كالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، ومن هذا المنطلق يرى كثير من العلماء أنّ الشريعة الإسلامية قد سبقت كل الاتفاقيات في منح المرأة مساواتها بالرجل بالحقوق والواجبات وجميع التكاليف والأعباء الدينية، وهذا يقودنا إلى القول: إذا كانت الشريعة الإسلامية قد خصّت المرأة ببعض الأحكام كإعفائها من الأعباء الاقتصادية للأسرة، أو اختلاف نصيبها في الميراث عن الرجل، فإنّ هذه تبقى استثناءات ترد إلى القاعدة الأساسية وهي المساواة التي تتمثل في القيمة الإنسانية والحقوق الاجتماعية وفي المسؤولية والجزاء، وهي المساواة التي تتأسس في جوانبها المختلفة على وحدة الأصل والحساب يوم القيامة. أي أنّ المساواة بين الرجل والمرأة حسب الرؤية الإسلامية هي مساواة لها جوانبها المطلقة، كما لها جوانبها النسبية التي تتفق مع اختلاف الاثنين في بعض الخصائص التي تخدم تكاملهما في تحقيق الاستخلاف والذي يظل هو الإطار الضابط لهذه المساواة^{٧٦}

تشير أفكار الغنوشي إلى أنّ النصوص الدالة على حق المرأة المسلمة في المشاركة في الحياة السياسية كثيرة جدًا، وأنّ هذه الآية: (وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ

^{٧٦}عبد الرحيم سليم الشوكي، المرأة والعمل السياسي في فكر الإسلامي المعاصر (الرياض: دار المظومة، المركز

بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ)^{٧٧} تكفي للقطع بحق المرأة، بل وواجبها بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، بكل وسائلها وأبعادها الفكرية والسياسية والأخلاقية، وأنه من المخجل بعد نزول هذه الآية بأربعة عشر قرناً، ما زالت ت مصدر الفتاوى بتحريم مشاركة المرأة في العمل السياسي^{٧٨}.

رأي الغنوشي يتمثل في رأي الإمام الجصاص الذي يعدّ أنّ هذه الآية أعطت المرأة حقّها في تبعات الحياة وأنصفتها في المساهمة في بناء أوضاعها، وأنّ مبدأ الولاية بين المؤمنين والمؤمنات بعضهم لبعض هي ولاية تشمل الأخوة والتعاون، وأنّ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر واجبان، يشكّل كلّ دورب الإصلاح في كل نواحي الحياة، والمرأة في ذلك كالرجل.^{٧٩} وعلى نفس المنوال يذهب جمال البنا الذي يعدّ هذه الآية تعطي المرأة مساواة كاملة ودون تفرقة مع الرجال للإسهام في مجالات الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، أي مجالات العمل الاجتماعي كافة.

يتمثل أيضا في الرأي د. عبد الكريم زيدان في أنّ هذه الآية تدلّ على حق المرأة في إبداء رأيها في الأمور العامة وعقد الاجتماعات للنساء، وحثهن على القيام بواجبهن ونحو

^{٧٧} سورة التوبة: الآية: ٧٠.

^{٧٨} راشد الغنوشي، المرأة بين القرآن وواقع المسلمين، ص ١١٧ - ١٢٠.

^{٧٩} الجصاص: أبي بكر أحمد بن علي الرازي الجصاص، أحكام القرآن، تحقيق: محمد الصادق قمحاوي،

بيروت، دار إحياء التراث العربي، ١٤١٢هـ/١٩٩٢م، ج ٣، ص ٢٨٤.

ذلك، وبتهيهن عن المنكرات.^{٨٠} في حين يرى محمد الغزال أنّ هذه الآية تجعل المرأة والرجل كلاهما مسؤول أمام الله عن قول الحق وإسداء النصّح، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وأنّ المرأة مطالبة بأن يكون لها دور في الشأن العام لأنها مخاطبة بالتكاليف مثلما هو مخاطب الرجل.^{٨١}

يمكن القول أنّ هذه الآية تعني أنّ الرجال والنساء شركاء في سياسة المجتمع، وأنّ السلطات التشريعية والقضائية والتنفيذية ليست إلّا أوامر بالمعروف والنهي عن المنكر أحياناً بالتشريع والاجتهاد في معرفة الأحكام وأخرى بالفصل في الخصومات وثالثة بالتنفيذ والإلزام.^{٨٢} وعليه، فإنّه ليس من حق المرأة بل واجب عليها المشاركة العامة في الحياة السياسية، وذلك باعتبار "العمل السياسي للمرأة واجباً شرعياً يدخل إما في فروض العين أو فروض الكفاية، فلا تنفك عنه المرأة بحال، فشأنها في ذلك شأن الرجل لاشتراكهما في التوحيد والعبودية والاستخلاف وخضوعهما للسنن".^{٨٣}

^{٨٠} عبد الكريم زيدان، أصول الدعوة (بيروت، مؤسسة الرسالة، ٢٠٠١م) ص ١٦٨.

^{٨١} محمد الغزالي، حقوق الإنسان بين تعاليم الإسلام وإعلان الأمم المتحدة (طبعة الرابع؛ القاهرة: نضمة مصر، ٢٠٠٥م) ص ٧.

^{٨٢} قصور أسهمان، المرأة وحقوقها السياسية في الفقه الإسلامي (الجزائر: جسور للنشر والتوزيع، ٢٠١٢م)

^{٨٣} هبة رؤوف عزت، المرأة والعمل السياسي، ص ٢٤٧.

الباب الرابع

الختامة

الفصل الأول: الخلاصة

يشمل هذا البحث على حكم قيادة النساء السياسية في الفقه الإسلامي، كما يتضح

البيان أن القيادة هي سلوك لغرض محدد هو التأثير على أنشطة أعضاء المجموعة لتحقيق

أهداف مشتركة مصممة لتوفير فوائد فردية وتنظيمية، وبعد البيان يتضح لنا فيما يلي:

١. اختلف بين العلماء المتقدمين والعلماء المعاصرين حول حدود قيادة النساء حيث

يقولون العلماء المتقدمين إن قيادة النساء ضعيفة عند القيام بأكثر الأمور، لأنَّ النساء

ناقصات عقل ودين، وليست بسبب ضعفهن فقط، وإنما يعود الأمر أيضًا إلى عوامل

أخرى يجب أن تكون متوفرة للنساء، مثل الدورة الشهرية (الحيض)، والحمل والولادة،

والرضاعة، وتربية الأطفال. هذه الظروف الطبيعية يمكن أن تؤثر بسهولة على الآثار

النفسية والعاطفية للنساء. أما العلماء المعاصرين يؤكدون على قوة الإنسان بشكل

عام، سواء كانوا رجالاً أو نساء. ويقدم بعضهم حججًا يؤكدون فيها أن القدرات

والمهارات لا تعتمد على الجنس، بل تعتمد على الفرد ذاته وعلى قدراته وتجاربه، وفي

العصر المعاصر، يشدد كثير من العلماء على مبدأ المساواة بين الجنسين ويفضون الآراء

التي تقيد دور النساء فقط بسبب العوامل البيولوجية. تعتمد هذه الآراء على الاعتقاد بأن قدرة القيادة تأتي نتيجة للمواهب، والمعرفة، والمهارات، والتجارب، دون النظر إلى الجنس. وبالتالي، تدعم هذه الآراء مفهوم المساواة بين الجنسين وتعارض الصور النمطية حول الجنس فيما يتعلق بالقيادة.

٢. اتفق العلماء المتقدمون على أن قيادة النساء لا تصح لتكون إمامة العظمى لقول النبي صلى الله عليه وسلم: ما أفلح قوم ولوا أمرهم امرأة، واتفق العلماء المعاصرون كما قال العلماء المتقدمون على أن قيادة النساء لا تصح لتكون إمامة العظمى، فلذلك اتفق العلماء المتقدمون والعلماء المعاصرون على أن قيادة النساء لا تصح لتكون إمامة العظمى. حيث أن العلماء المعاصرين يسمح للنساء أن يصبحن قائدات في مناطق أصغر مثل المناطق المدن والقرى بشرط أن يكون لهن مهارات قيادية. في عصر الحاضر، يُسمح للنساء بأن يصبحن قادة في المناطق على الرغم أن معهن حدود مثل الحمل والولادة والرضاعة لأن عمل القائد يمكن إنجازه بموظفيه إذ تعذر القائد

٣. الفصل الثاني: الإقتراحات

في نهاية هذا البحث أريد تقديم بعض الاقتراحات رجاء أن يكون هذا البحث نافعا

لي ولجميع المسلمين والمسلمات خصوصا للطلبة في هذه الكلية، وهي كما يلي:

١. هذا البحث قصير وناقص عن المعلومات المتعلقة بهذا الموضوع؛ لأن أثناء كتابته فيه

الصعبة عن بحث المعلومات المتعلقة بهذا الموضوع

٢. يجب على مسلمين معرفة حكم قيادة النساء السياسية، خاصة للمرأة وما يتعلق

بحكمها.

٣. على المجتمع الإسلامي أن يعلم ويفهم ما يتعلق بأمور قيادة النساء السياسية في الفقه

الإسلامي

٤. وأسأل الله عز وجل أن يكون هذا البحث المتواضع نافعا للباحثة ولجميع من يستفيد

وينتفع به وتم هذا البحث، سبحان ربك رب عزة عما يصفون وسلام على المرسلين،

والحمد لله رب العالمين، وصلى الله على رسولنا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين.



قائمة المصادر والمراجع

القرآن الكريم

أبو زهرة، محمد بن أحمد بن مصطفى بن أحمد المعروف، زهرة التفاسير، مصر: دار الفكر

العربي، ٢٠٠٨

أسمهان، قصور، المرأة وحقوقها السياسية في الفقه الإسلامي، الجزائر: جسر للنشر والتوزيع،

٢٠١٢م

الأهدل، عبد الله قادري، السباق إلى العقول، لكتاب منشور على موقع وزارة الأوقاف

السعودية بدون بيانات؛ السعدية

البخاري، أبو عبد الله محمد بن إسماعيل، صحيح البخاري، الطبعة الخامسة؛ دمشق: دار ابن

كثير، ١٤١٤هـ - ١٩٨٧م

البغوي، محيي السنة، أبو محمد الحسين بن مسعود بن محمد بن الفراء، شرح السنة، الطبعة

الثانية؛ بيروت: المكتب الإسلامي، ١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م

التويجري، محمد بن إبراهيم بن عبد الله، موسوعة الفقه الإسلامي، الطبعة الأولى؛ بيت الأفكار

الدولية، ١٤٣٠هـ - ٢٠٠٩م

الجبرين، عبد الله بن عبد الرحمن بن، دروس للشيخ عبد الله بن عبد الرحمن الجبرين (المكتبة

الجصاص، أبي بكر أحمد بن علي الرازي، أحكام القرآن، تحقيق: محمد الصادق قمحاوي،

بيروت، دار إحياء التراث العربي، ١٤١٢هـ - ١٩٩٢م

الجزائري، جابر بن موسى بن عبد القادر بن جابر أبو بكر، عظات وعبر من أحاديث سيد

البشر صلى الله عليه وسلم، الطبعة: الأولى، ٢٠١١

الحسيني، محمد رشيد بن علي رضا بن محمد شمس الدين بن محمد بهاء الدين بن منلا علي

خليفة القلموني، الخلافة القاهرة: الزهراء للاعلام العربي

الحنبلي، أبو محمد موفق الدين عبد الله بن محمد بن قدامة الجماعيلي المقدسي ثم الدمشقي،

المغني لابن قدامة بدون الطبعة؛ مكتبة القاهرة: ١٣٨٨ هـ - ١٩٦٨

خلاف، عبد الوهاب، السياسة الشرعية في الشؤون الدستورية والخارجية والمالية، دار القلم،

١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨م

الرافعي، مصطفى صادق بن عبد الرزاق بن سعيد بن أحمد بن عبد القادر، وحي القلم، الطبعة

الأولى؛ دار الكتب العلمية، ١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م

الرحمن، السيوطي جلال الدين عبد، إسبال الكساء على النساء، طبعة الثانية؛ بيروت: دار

الكتب، العلمية، ١٩٨٥م

الريشهري، محمد، القيادة في الإسلام الطبعة الأولى؛ إيران: مؤسسة دار الحديث الثقافة

الزركشي، بدر الدين محمد بن عبد الله، البرهان في علوم القرآن، طبعة الثالثة؛ بيروت: دار الفكر، ١٩٨٠م

زيدان، عبد الكريم، أصول الدعوة، بيروت: مؤسسة الرسالة، ٢٠٠١م

السباعي، مصطفى، المرأة بين الفقه والقانون الطبعة السابعة؛ بيروت: دار الوراق للنشر والتوزيع، ١٤٢٠هـ ١٩٩٩م

السدلان، صالح بن غانم بن عبد الله بن سليمان بن علي، وجوب تطبيق الشريعة الإسلامية في كل عصر، الطبعة الأولى؛ الرياض: دار بلنسية للنشر والتوزيع، ١٤١٧هـ - ١٩٩٧م

سموالدين، رافونج بن، الإمامة في السياسة الشرعية، مكسر: مكتبة بجامعة محمدية مكسر ٢٠٢١م

شليبي، رؤوف، الدعوة الإسلامية في عهدنا المكي: مناهجها وغاياتها، الطبعة الثالثة؛ دمشق: دار القلم، ٢٠٠٥م

الشوكبي، عبد الرحيم سليم، المرأة والعمل السياسي في فكر الإسلامي المعاصر، الرياض: دار المظومة، المركز القومي للبحوث غزة ٢٠٢٠م

الصالحى، يوسف بن حسن بن أحمد بن حسن ابن عبد الهادي، إيضاح طرق الإستقامة في بيان أحكام الولاية والإمامة مطبوع ضمن مجموع رسائل ابن عبد الهادي الطبعة الأولى؛ سوريا، دار النوادر: ١٤٣٢هـ - ٢٠١١م

الصبوني، محمد علي، التفسير الواضح الميسر، الطبعة الثامنة؛ بيروت: المكتبة العصرية،

١٤٢٨هـ - ٢٠٠٧م

الطبري، أبو جعفر، محمد بن جرير، جامع البيان عن تأويل آي القرآن، بدون الطبعة وتاريخ

نشر؛ مكة المكرمة: دار التربية والتراث

الطيّار، عبد الله بن محمد، الفقه الميسر، الطبعة الأولى؛ الرياض مَدَارُ الوَطْن للنَّشر، ١٤٣٢هـ

- ٢٠١١م

الظاهري، أبو محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الأندلسي القرطبي، الفصل في الملل

والأهواء والنحل، بدون الطبعة والتاريخ؛ بيروت: دار المكتب العلمية

عاشور، محمد الطاهر بن، مقاصد الشريعة الإسلامية، تحقيق: محمد الطاهر الميساوي، طبعة

الثانية؛ الأردن: دار الفجر، ١٤٢١هـ - ٢٠٠١م

عزت، هبة رؤوف، المرأة والعمل السياسي: رؤية إسلامية، واشنطن: المعهد العالي للفكر

الإسلامي، ١٩٩٣

عمر، أحمد مختار عبد الحميد، معجم اللغة العربية المعاصرة، الطبعة الأولى؛ عالم الكتب،

١٤٢٩هـ - ٢٠٠٨م

العبد، نوال بنت عبد العزيز، حقوق المرأة في ضوء السنة النبوية، الطبعة الأولى؛ بيروت: دار

الوراق للنشر والتوزيع ١٤٣٣هـ - ٢٠١٢م

الغزالي، محمد، حقوق الإنسان بين تعاليم الإسلام وإعلان الأمم المتحدة، طبعة الرابع؛ القاهرة:
نهضة مصر، ٢٠٠٥م

الغزالي، أبو حامد محمد بن محمد، د فضائح الباطنية، الكويت: مؤسسة دار الكتب الثقافية،
١٩٦٤

الغنوشي، راشد، المرأة بين القرآن وواقع المسلمين، تونس: دار المجتهد، ٢٠١٥م

فهمي، خالد مصطفى، حقوق المرأة بين الاتفاقيات الدولية والشريعة الإسلامية والتشريع
الوضعي، الإسكندرية: دراسة مقارنة، دار الجامعة الجديدة للنشر، ٢٠٠٧م

القرطبي، ابي عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري، الجامع الأحكام القرآن، الطبعة الثانية؛ القاهرة:
دار الكتب المصرية، ١٣٥٣هـ - ١٩٣٥م

القنّوجي، أبو الطيب محمد صديق خان بن حسن بن علي ابن لطف الله الحسيني البخاري،
حسن الأسوة بما ثبت من الله ورسوله في النسوة، الطبعة؛ الثانية: بيروت، مؤسسة
الرسالة ١٤٠١هـ - ١٩٨١م

المرغي، أحمد مصطفى، تفسير المراغي، الطبعة الأولى؛ بيروت: دار الكتاب العلمية، ١٤١٨هـ
١٩٩٨م .

المعالي، عبد الملك بن عبد الله بن يوسف الجويني أبو، البرهان في أصول الفقه، طبعة الثانية؛
القاهرة: دار الأنصار، ١٤٩٩هـ

المقدم، محمد أحمد إسماعيل، عودة الحجاب، الطبعة الأولى؛ القاهرة: دار ابن الجوزي، ١٤٢٦ هـ

هـ - ٢٠٠٥ م

المقريري، تقي الدين، المقفى الكبير، الطبعة الثانية؛ بيروت: دار الغرب الاسلامي، ١٤٢٧ هـ

- ٢٠٠٦ م

الملك، ابن بطل أبو الحسن علي بن خلف بن عبد، شرح صحيح البخارى لابن

بطل، الطبعة الثانية؛ الرياض: مكتبة الرشد - السعودية، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٣ م

الموردي، أبو الحسن علي بن محمد بن حبيب البصري، الأحكام السلطانية، الطبعة الأولى؛

الكويت: دار ابن القتيبة، ١٤٠٩ هـ - ١٩٨٩ م

نظير، منى عزت، أحمد فوزى، ريهام باهى، مروة، المشاركة السياسية للمرأة، الطبعة الأولى؛ نشر

من قبل مؤسسة فريدريش إيبيرت: مكتب مص، ٢٠١٨ م

نعمان، شادي بن محمد بن سالم آل، جامع تراث العلامة الألباني في المنهج والأحداث الكبرى

الطبعة الأولى؛ اليمن: مركز النعمان للبحوث والدراسات الإسلامية وتحقيق التراث

والترجمة، صنعاء، ١٤٣٢ هـ - ٢٠١١ م

اليمني، محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني، نيل الأوطار الطبعة الأولى؛ مصر: دار

الحديث ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م

Ali, Nizar, Hadis Versus Sains: Memahami Hadis-Hadis Musykil (Cet. I);

Yogyakarta: Penerbit Teras, ٢٠٠٨

Al-Sa'idi Hazim Abdul Muta'ali, al-Naz{ariyah al-Islamiyah fi al-Daulah (Cet.I;

Kairo: Dar al-Nahdah al-'Arabiyah, ١٣٩٧ H/١٩٧٧ M

Al- Qardhawi, Yusuf, Fatwa Fatwa kontenpore, terj. As'ad Yasin (Jakarta, gema
insania press, ١٩٩٩.

Asse, Ambo, Hadis Ahkam: Ibadah, Sosial dan Politik (Cet. I; Makassar: Alauddin
University Press, ٢٠٠٩

Fadhli, Khairul, *Fungsi Kepemimpinan*, [https://www. e-jurnal. com/٢٠١٣/ Fungsi-](https://www.e-jurnal.com/٢٠١٣/Fungsi-fungsiKepemimpinan.html)
[fungsi Kepemimpinan.html](https://www.e-jurnal.com/٢٠١٣/Fungsi-fungsiKepemimpinan.html)

Gibtiah, Fikih Kontemporer, Jakarta: Prenadamedia Group, ٢٠١٦

Hasyim, Syafiq, Hal-Hal Yang Tak Terpikirkan Tentang Isu-Isu Keperempuanan
Dalam Islam

Ismail, Syuhudi, Hadis Nabi Yang Tekstual dan Kontekstual (Cet.I; Jakarta: Bulan
Bintang, ١٩٩٤

Muawanah, Elfi, Pendidikan Gender dan Hak Asasi Manusia, Jogjakarta: Teras,
٢٠٠٩, ١٢٠

Mufidah C.H. ٢٠٠٤. Paradigma Gender, Malang: Bayumedia Publishing. ٢٠٠٤.

Mulia, Siti Musdah,. Muslimah Perempuan Pembaru Keagamaan Reformis,

Ramadhani, Mashuri,Fajar, Kepemimpinan Transformasional Dalam Perspektif
Pendidikan Islam, Penelitian Islam Vol. ١٤, No. ١, ٢٠٢٠

Shihab, M. Quraish, M. Quraish Shihab Menjawab ١٠٠١ Soal Keislaman yang Patut
Anda Ketahui, (Jakarta: Lentera Hati, ٢٠٠٨

السيرة الذاتية

ليسداياني ولدت في تيلوك تمبيا، ٨ سبتمبر ٢٠٠٠، البنت الأولى من الأب روسدي أنشاح والأم مسلية. بدأت الدراسة في روضة الأطفال سيروجا من سنة ٢٠٠٥ إلى سنة ٢٠٠٦م، و وصلت إلى المدرسة الابتدائية في تيلوك تمبيا من سنة ٢٠٠٦ إلى سنة ٢٠١٢م، ثم وصلت إلى المدرسة المتوسطة في تيلوك تمبيا من سنة ٢٠١٢ إلى سنة ٢٠١٥م، ثم بعد ذلك استمرت الباحية إلى المدرسة العالية بمعهد دار الإجابة بتولجين ٢٠١٥ إلى سنة ٢٠١٨م. في شهر أغسطس من سنة ٢٠١٩ وصلت دراستها اللغة العربية والدراسات الإسلامية في معهد البر بجامعة محمدية مكسر، ونالت على شهادة الدبلوما في ذلك المعهد سنة ٢٠٢١م. ثم واصلت الباحثة دراستها في قسم الأحوال الشخصية بجامعة محمدية مكسر سنة ٢٠٢٠م وتخرجت منها ونالت على شهادة البكالوريوس سنة ٢٠٢٤م.



RIWAYAT HIDUP

Lisdayanti lahir pada ٨ September ٢٠٠٠ di Teluk Tamiang, Kalimantan Selatan. Anak pertama dari ٤ bersaudara dari pasangan Rusdiansyah dan Masliah. Penulis memulai memulai jenjang Pendidikan di TK Seroja pada tahun ٢٠٠٥. Kemudian penulis melanjutkan pendidikannya SDN Teluk Tamiang pada tahun ٢٠٠٦. Kemudian penulis melanjutkan pendidikannya ke jenjang Sekolah menengah Pertama di MTS.DDI Teluk Tamiang pada tahun ٢٠١٢ sampai tahun ٢٠١٥. Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikannya ke jenjang Sekolah Menengah Atas di Pondok Pesantren Modern darul Ijabah, kec. Batulicin pada tahun ٢٠١٥ sampai tahun ٢٠١٨.

Kemudian penulis melanjutkan Pendidikan di Program I'dad Lughawi Ma'had Al-Birr Unismuh Makassar pada tahun ٢٠١٩ dan selesai pada tahun ٢٠٢١. Lalu penulis melanjutkan Pendidikan Studi S١ di Universitas Muhammadiyah Makassar.



Lampiran-Lampiran



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
 LEMBAGA PENELITIAN, PENGEMBANGAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Jl. G. I. Pattongene, No. 1, Makassar, Sulawesi Selatan, Indonesia. Telp. (0411) 4141411, 4141412, 4141413, 4141414, 4141415, 4141416, 4141417, 4141418, 4141419, 4141420, 4141421, 4141422, 4141423, 4141424, 4141425, 4141426, 4141427, 4141428, 4141429, 4141430, 4141431, 4141432, 4141433, 4141434, 4141435, 4141436, 4141437, 4141438, 4141439, 4141440, 4141441, 4141442, 4141443, 4141444, 4141445, 4141446, 4141447, 4141448, 4141449, 4141450, 4141451, 4141452, 4141453, 4141454, 4141455, 4141456, 4141457, 4141458, 4141459, 4141460, 4141461, 4141462, 4141463, 4141464, 4141465, 4141466, 4141467, 4141468, 4141469, 4141470, 4141471, 4141472, 4141473, 4141474, 4141475, 4141476, 4141477, 4141478, 4141479, 4141480, 4141481, 4141482, 4141483, 4141484, 4141485, 4141486, 4141487, 4141488, 4141489, 4141490, 4141491, 4141492, 4141493, 4141494, 4141495, 4141496, 4141497, 4141498, 4141499, 4141500

Nomor : 1694/05/C.3.VIII/VI/1444/2023
 Lamp : 1 (satu) Rangkap Proposal
 Hal : Permohonan Izin Penelitian

10 Dzulqaloh 1444 H
 07 Juni 2023 M

Kepada Yth,
 Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian
 Universitas Muhammadiyah Makassar
 di -
 Makassar

Berdasarkan surat Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah
 Makassar, nomor: 702/FAI/05/A.2-II/VI/44/23 tanggal 6 Juni 2023, menyangkan
 bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini

Nama : LISDAYANTI
 No. Straduk : 10526 1128620
 Fakultas : Fakultas Agama Islam
 Jurusan : Alwal Syakhsiyah
 Pekerjaan : Mahasiswa

Bermaksud melaksanakan penelitian pengumpulan data dalam rangka penulisan
 Skripsi dengan judul

**"HUKUM KEPEMIMPINAN PEREMPUAN DALAM POLITIK MENURUT HUKUM
 ISLAM"**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal 12 Juni 2023 s/d 12 Agustus 2023.

Sehubungan dengan maksud di atas, kiranya Mahasiswa tersebut diberikan izin untuk
 melakukan penelitian sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan Jazakumillahu khaeran

(Signature)

MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

Ketua LP3M,

Dr. H. Abubakar Idhan, MP.
 NBM 1017716





MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
UPT PERPUSTAKAAN DAN PENERBITAN

Alamat Kantor: Jl. Sultan Alauddin No.259 Makassar 90222 Tlp.(0411) 866972,881593, Fax.(0411) 865588

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIAT

UPT Perpustakaan dan Penerbitan Universitas Muhammadiyah Makassar,
Menerangkan bahwa mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini:

Nama : Lisdayanti
Nim : 105261128620
Program Studi : Al - Ahwal Al - Syakhiyyah

Dengan nilai:

No	Bab	Nilai	Ambang Batas
1	Bab 1	10 %	10 %
2	Bab 2	24 %	25 %
3	Bab 3	10 %	10 %
4	Bab 4	4 %	5 %

Dinyatakan telah lulus cek plagiat yang diadakan oleh UPT- Perpustakaan dan Penerbitan Universitas Muhammadiyah Makassar Menggunakan Aplikasi Turnitin.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Makassar, 15 Januari 2024

Mengetahui,

Kepala UPT- Perpustakaan dan Penerbitan,



Nursinali, S.Hidi.,M.I.P
NBM. 964 591

Lişdayanti 105261128620 BAB I

ORIGINALITY REPORT

100% LULUS
SIMILARITY INDEX

13%	2%	8%
INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	shamela.ws Internet Source	5%
2	sh.rewayat2.com Internet Source	3%
3	islamancient.com Internet Source	2%

Sul
Sul
Fili
Wc
:h

Exclude quotes On
Exclude bibliography On

Exclude matches On



idayanti 105261128620 BAB II

ORIGINALITY REPORT

24%

SIMILARITY INDEX



5%

INTERNET SOURCES

0%

PUBLICATIONS

14%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES



PM (Bat

1	archiv.gwin.gwiss.uni-hamburg.de Internet Source	6%
2	al-hakawati.la.utexas.edu Internet Source	3%
3	ia801501.us.archive.org Internet Source	3%
4	www.arab-index.com Internet Source	3%
5	shamela.ws Internet Source	2%
6	www.konoozalislam.com Internet Source	2%
7	www.arabic-keyboard.info Internet Source	2%
8	Submitted to International Islamic University Malaysia Student Paper	2%
9	irep.iium.edu.my Internet Source	2%

Cisdayanti 105261128620 BAB III

ORIGINALITY REPORT

100% LULUS

SIMILARITY INDEX: 10% INTERNET SOURCES 2% PUBLICATIONS 9% STUDENT PAPERS

PRIMARY

Rank	Source	Similarity
1	www.8mars.ma Internet Source	2%
2	ejournal.iainbima.ac.id Internet Source	2%
3	www.twined.com Internet Source	2%
4	maktabatalfeker.com Internet Source	2%
5	www.momahidat.org Internet Source	2%

Exclude quotes On Exclude matches On
Exclude bibliography On



4% SIMILARITY INDEX **9%** INTERNET SOURCES **5%** PUBLICATIONS **7%** STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	ejournal.iimbima.ac.id Internet Source	3%
2	Submitted to UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Student Paper	2%

Exclude quotes On Exclude matches < 2%
Exclude bibliography On

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
MAKASSAR
LEMBAGA PERPUSTAKAAN DAN PENERBITAN