

ABSTRACT

A.Miftahul Fatirah. 2023. Using Fairytale Animation as Learning Media to Improve Students' Listening Comprehension Skills at The Tenth Grade Students of SMAN 8 Bulukumba. Thesis of The Department of English Education. University of Muhammadiyah Makassar. Supervisor: Erwin Akib and Junaid.

This research aims to find out how fairytale animation media can improve listening skills in senior high school students by conducting pre-experimental research and the tenth-grade students at SMA Negeri 8 Bulukumba as the research location and taking a sample with a total of 280 tenth-grade students whole the sample used was 35 students. The process of data collection uses pre-tests and post-tests by analyzing data using SPSS Vol 25. The results of the research are discussion topics that focus on the role of collaboration between fairytales and animation media to improve listening skills. Collaboration between fairytales and animation can be done by developing and designing fairytale scripts that have been written so that they can be delivered with animated media.

This research found that the use of fairytale animation in the learning process to improve students' listening comprehension skills that considered effective based on the data obtained where the mean score of the pre-test in interpretative 65,77 became 90,25 in the post-test. It can be seen that the mean score of the post-test is higher than the mean score of the pre-test. It is proven from the results of the analysis of the “paired sample test” using SPSS with a significance value of Sig (2-tailed) is $0.000 < 0.005$. based on the decision-making if the significance value is < 0.05 , then H_0 is rejected and H_1 is accepted. Based on these results, it can be concluded that fairytale animation media is effective in improving students' listening comprehension skills.

Keywords: Teaching Listening, Listening Skills, Narrative text, Animation

ABSTRAK

A.Miftahul Fatirah. 2023. *Using Fairytale Animation as Learning Media to Improve Students' Listening Comprehension Skills at The Tenth Grade Students of SMAN 8 Bulukumba. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Universitas Muhammadiyah Makassar, dibimbing oleh : Erwin Akib, S.Pd., M.Pd., Ph.D. dan Junaid, S.Pd., M.Pd.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana media animasi dongeng dapat meningkatkan keterampilan mendengarkan siswa SMA dengan melakukan penelitian pra-eksperimental dan siswa kelas sepuluh di SMA Negeri 8 Bulukumba sebagai lokasi penelitian dan mengambil sampel sebanyak 280 orang. -siswa kelas keseluruhan sampel yang digunakan adalah 35 siswa. Proses pengumpulan data menggunakan pre-test dan post-test dengan analisis data menggunakan SPSS Vol 25. Hasil penelitian berupa topik pembahasan yang fokus pada peran kolaborasi media dongeng dan animasi untuk meningkatkan keterampilan menyimak. Kolaborasi antara dongeng dan animasi dapat dilakukan dengan cara mengembangkan dan merancang naskah dongeng yang telah ditulis agar dapat disampaikan dengan media animasi.

Penelitian ini menemukan bahwa penggunaan animasi dongeng dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan mendengarkan pemahaman siswa dianggap efektif berdasarkan data yang diperoleh dimana nilai rata-rata pre-test pada interpretatif 65,77 menjadi 90,25 pada post- tes. Terlihat bahwa nilai rata-rata post-test lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata pre-test. Terbukti dari hasil analisis “paired sample test” menggunakan SPSS dengan nilai signifikansi Sig (2-tailed) adalah $0,000 < 0,005$. berdasarkan pengambilan keputusan jika nilai signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa media animasi dongeng efektif dalam meningkatkan keterampilan pemahaman mendengarkan siswa.

Kata Kunci: Pengajaran Mendengarkan, Keterampilan Mendengarkan, Teks Narasi, Animasi