

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini dilakukan adalah untuk membuat perancangan aplikasi pembelajaran matematika dengan menerapkan metode web based learning guna mengetahui apa masih banyaknya siswa yang belum memiliki pilihan untuk mencapai hasil belajar yang maksimal. Hal ini dipengaruhi oleh ketidakpedulian dan tidak adanya ketertarikan dari siswa untuk mengikuti pembelajaran yang sedang berlangsung. Demikian pula materi yang disampaikan tidak dapat dipertahankan seperti yang diharapkan karena media yang digunakan guru kurang menarik. Melihat dari kondisi sekolah SMPN 4 Takalar yang bisa dikatakan masih disuatu daerah yang terpencil di salah satu desa di kab takalar. Salah satu solusi yang dapat digunakan adalah pemanfaatan aplikasi pembelajaran web based learning. Pada penelitian ini mata pelajaran yang akan dipilih adalah matematika. Berdasarkan hasil kuesioner setelah menggunakan web mathlearn, didapatkan dengan persentase 91,40% dengan kategori Sangat Baik di dapat nilai melalui angket dan hasil kuesioner sebelum menggunakan web Mathlearn, didapatkan dengan persentase 45% dengan kategori Cukup Baik.

Kata kunci: Pembelajaran, Matematika, Web Based Learning, Aplikasi, web

ABSTRACT

The aim of this research was to design a mathematics learning application by applying the web based learning method in order to find out whether there are still many students who do not have the option to achieve maximum learning outcomes. This is influenced by students' indifference and lack of interest in participating in ongoing learning. Likewise, the material presented cannot be maintained as expected because the media used by the teacher is less interesting. Looking at the condition of SMPN 4 Takalar school, it can be said that it is still in a remote area in one of the villages in Takalar district. One solution that can be used is the use of web based learning applications. In this research, the subject chosen is mathematics. Based on the results of the questionnaire after using the Mathlearn web, it was obtained with a percentage of 91.40% in the Very Good category, which was obtained through a questionnaire and the results of the questionnaire before using the Mathlearn web, obtained a percentage of 45% in the Fairly Good category.

Keywords: Learning, Mathematics, Web Based Learning, Applications, web