

ABSTRAK

Nurul Istiqamah Ishaq. 2024. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Think Pair Share Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Balocci Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan.* Skripsi, Jurusan pendidikan matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar Pembimbing I Rezki Ramdani dan Pembimbing II Abdul Gaffar

Masalah utama dari penelitian ini yaitu rendahnya hasil belajar matematika pada siswa kelas VIII B SMP Negeri 2 Balocci. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan model kooperatif tipe *Think Pair Share* pada siswa kelas VIII B SMP Negeri 2 Balocci. Kriteria keefektifan pembelajaran dilihat dari hasil belajar siswa yang meningkat dan telah mencapai ketuntasan belajar secara klasikal, minimal 75% rata-rata persentase aktivitas siswa dalam pembelajaran matematika dan siswa yang memberikan respons positif terhadap pembelajaran matematika mencapai 75%. Jenis penelitian ini adalah *pre eksperimen* yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen. Kelas eksperimen yang menjadi sampel pada penelitian ini dipilih dengan teknik *Cluster Random Sampling*. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest Design*. Penelitian ini dilaksanakan selama 6 (enam) kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar matematika untuk mengukur hasil belajar siswa sebelum dan setelah pembelajaran matematika melalui penerapan model kooperatif tipe *Think Pair Share*, lembar observasi aktivitas siswa untuk melihat aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung, dan angket respons siswa untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, 1) Hasil belajar matematika siswa setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dikategorikan "Meningkat" dan "Tuntas" secara klasikal, 2) Aktivitas siswa dalam pembelajaran matematika dikategorikan "Aktif", dan 3) Respons siswa terhadap pembelajaran matematika dikategorikan "positif" Berdasarkan hasil penelitian ini, siswa telah memenuhi kriteria keefektifan pembelajaran matematika, sehingga dapat disimpulkan bahwa model kooperatif tipe *Think Pair Share* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII B SMP Negeri 2 Balocci.

Kata kunci: Efektivitas Pembelajaran Matematika, Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share*