

ABSTRACT

Ahmad Yaftah Mubarak, 2023. *The Use of Talking Stick Strategy To Foster Students' Speaking Ability At Sma Negeri 2 Barru.* Under the thesis of the Department of English Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar. Guided by Herlina Daddi and Maharida.

This research aims to see how the use of the Talking Stick Method can improve the fluency (pronunciation) and vocabulary (accuracy) skills of Class XI students at SMA Negeri 2 Barru. This research used quantitative research with a pre-experimental approach. The researcher gave a pre-test to the students, then the researcher gave treatment to the students using the Talking Stick Method. After being given treatment, the researcher gave the students a post-test. The population in this study were class XI students of SMA Negeri 2 Barru. The sample of this research was class XI (science) students, totaling 25 students.

The results show that the t-test value for pronunciation skills is $6.363 > 2.064$. And the t-test value for vocabulary skills is $8.433 > 2.064$. This shows that the results of the t-test values for all variables and indicators are higher than the t-table values. This means that there is a significant increase between the pre-test and post-test results in students' fluency (pronunciation) and vocabulary (accuracy) skills. Research conducted shows that the use of the Talking Stick Method is effective in improving students' fluency (pronunciation) and vocabulary (accuracy) in speaking.

Keywords: *Talking Stick Strategy, Speaking, Pronunciation, Vocabulary, Teaching.*

ABSTRAK

Ahmad Yaftah Mubarak, 2023. *Penggunaan Strategi Talking Stick Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berbicara Siswa Di Sma Negeri 2 Barru.* Di bawah tesis Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dipandu oleh Herlina Daddi dan Maharida.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana penggunaan Metode Talking Stick dapat meningkatkan keterampilan kefasihan (pengucapan) dan kosa kata (ketepatan) siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Barru. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan pra eksperimen. Peneliti memberikan pre-test kepada siswa, kemudian peneliti memberikan perlakuan kepada siswa dengan menggunakan Metode Talking Stick. Setelah diberikan perlakuan, peneliti memberikan post-test siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 2 Barru. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI(IPA) yang berjumlah 25 siswa.

Hasil menunjukkan bahwa nilai uji-t untuk keterampilan pronunciation adalah $6,363 > 2,064$. Dan nilai uji-t untuk keterampilan vocabulary adalah $8,433 > 2,064$. Hal ini menunjukkan bahwa hasil nilai t-test pada semua variabel dan indikator lebih tinggi dari nilai t-tabel. Artinya ada peningkatan yang signifikan antara hasil pre-test dan post-test pada keterampilan kefasihan (pengucapan) dan kosa kata (ketepatan) siswa. Penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa penggunaan Metode Talking Stick efektif dalam meningkatkan kefasihan (pengucapan) dan kosa kata (ketepatan) siswa dalam berbicara.

Kata Kunci : *Talking Stick Strategy, Berbicara, Pengucapan, Kosa Kata, Pengajaran.*