

## ABSTRAK

### **Putri Sharmita Muda, Lukman Hakim, Muhammad Yahya. Optimalisasi PKBM AL-RASIQ (Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat) Dalam Mengatasi Buta Aksara Di Kecamatan Palangga Kabupaten Gowa**

Jenis penelitian pada dasarnya merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Untuk mencapai tujuan tersebut diperlukan suatu metode yang relevan dengan tujuan yang ingin dicapai. Jenis Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan tipe deskriptif yang berfokus kepada Optimalisasi Dinas Pendidikan Dalam Mengatasi Buta Aksara Di Kecamatan Palangga Kabupaten Gowa

Hasil penelitian ini yaitu Mengurangi jumlah anak yang tidak bersekolah yaitu Sebagai wujud tanggung jawab pemerintah daerah terhadap hak setiap masyarakat, khususnya dalam menekan angka anak putus sekolah yang terjadi di Kabupaten Gowa, tentunya membutuhkan peranan Pemerintah Daerah Kabupaten Gowa. Dimana, pemerintah daerah mengetahui apa yang menjadi hak dan kebutuhan masyarakatnya, Membuat cara-cara baru dalam proses pembelajaran Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Gowa telah menyiapkan tenaga pendidik yang berkualitas dan inovatif Pembelajaran yang berpusat pada guru berangsur harus dikurangi. Hal ini dilakukan untuk menumbuhkan rasa percaya diri siswa bahwa ia mampu, Adanya niat baik kesungguhan dari pemerintah untuk mengatasi buta aksara Adanya niat baik dan sungguh-sungguh dari pemerintah. Pemerintah harus mempunyai niat yang baik, sungguh-sungguh dan serius untuk memberantas buta huruf untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan untuk meningkatkan Indeks Pembangunan Manusia, Perlunya keterampilan berbagai pihak dalam upaya percepatan mengatasi buta aksara bahwa pemerintah sudah bekerjasama dengan Dinas Pendidikan maupun ormas lain hingga Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) yang didapatkan di Kabupaten Gowa dalam mencegah buta aksara akan tetapi dalam melaksanakan program ini ditemui banyak kendala yang dihadapi di lapangan.

**Kata kunci: optimalisasi, Buta Aksara, Pendidikan.**