

ABSTRAK

Said, Herliyana. 2023. Pengaruh Kepercayaan Diri, Kemampuan Berinteraksi, dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMK Handayani Sungguminasa. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hastuty Musa dan Pembimbing II Andi Quraisy.

Hasil belajar matematika siswa dipengaruhi oleh banyak faktor baik faktor internal maupun faktor eksternal. Diantaranya kepercayaan diri, kemampuan berinteraksi dan motivasi belajar. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh kepercayaan diri, kemampuan berinteraksi dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa SMK Handayani Sungguminasa.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Handayani Sungguminasa yang berjumlah 177 siswa. Sampel penelitian sebanyak 66 siswa yang diambil dengan menggunakan *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes untuk hasil belajar dan angket untuk kepercayaan diri, kemampuan berinteraksi dan motivasi belajar. Data dianalisis dengan menggunakan sttistika deskriptif dan statistika inferensial dengan menggunakan analisis regresi linear berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata kepercayaan diri adalah 77,96, kemampuan berinteraksi adalah 53,03, motivasi belajar adalah 25,21 dan hasil belajar matematika siswa kelas XI SMK Handayani Sungguminasa adalah 68,40 semua berada pada kategori sedang; (2) Kepercayaan diri, kemampuan berinteraksi dan motivasi belajar secara bersama-sama berpengaruh positif sebesar 68% terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI SMK Handayani Sungguminasa; (3) Kepercayaan diri berpengaruh positif sebesar 22% terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI SMK Handayani Sungguminasa; (4) Kemampuan berinteraksi berpengaruh positif sebesar 38% terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI SMK Handayani Sungguminasa; (5) Motivasi belajar berpengaruh positif sebesar 9% terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI SMK Handayani Sungguminasa.

Kata Kunci : Kepercayaan Diri, Kemampuan Berinteraksi, Motivasi Belajar, Hasil Belajar Matematika.