

## ABSTRAK

**Nurmi, 2024. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungguminasa Kabupaten Gowa. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Kristiawati dan Pembimbing II Rezki Ramdani.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII C SMP Negeri 1 Sungguminasa ditinjau dari gaya belajar visual, gaya belajar auditori, dan gaya belajar kinestetik. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif-kualitatif. Subjek dalam penelitian ini 3 siswa kelas VIII C SMP Negeri 1 Sungguminasa yang terdiri dari 1 subjek bergaya belajar visual, 1 subjek bergaya belajar auditori, dan 1 subjek bergaya belajar kinestetik. Instrumen yang digunakan adalah pemberian angket, pemberian tes, dan pedoman wawancara. Analisis data yang digunakan terdiri dari 3 tahapan yaitu kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi metode. Soal yang digunakan untuk mengukur tes kemampuan pemecahan masalah matematis berupa soal essay berjumlah 2 nomor pada materi bangun ruang sisi datar (kubus, dan balok). Hasil tes dan wawancara dianalisis berdasarkan 4 indikator pemecahan masalah berdasarkan langkah Polya yaitu: memahami masalah, menyusun rencana penyelesaian, melaksanakan rencana penyelesaian, dan memeriksa kembali. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: (1) subjek bergaya belajar visual mampu memenuhi 4 indikator pemecahan masalah berdasarkan langkah Polya yaitu mampu memahami masalah, mampu merencanakan penyelesaian, mampu melaksanakan rencana penyelesaian, dan mampu memeriksa kembali. (2) subjek bergaya belajar auditori memenuhi 2 indikator dari 4 indikator pemecahan masalah berdasarkan langkah Polya, indikator yang memenuhi yaitu mampu memahami masalah dan mampu melaksanakan rencana penyelesaian. Sedangkan indikator yang tidak memenuhi yaitu merencanakan penyelesaian masalah dan memeriksa kembali (3) subjek bergaya belajar kinestetik memenuhi 3 indikator dari 4 indikator pemecahan masalah berdasarkan langkah Polya, indikator yang memenuhi yaitu mampu memahami masalah, mampu merencanakan penyelesaian, dan mampu melaksanakan rencana penyelesaian. Sedangkan indikator yang tidak memenuhi yaitu memeriksa kembali.

**Kata Kunci:** Kemampuan Pemecahan Masalah, Gaya Belajar, Bangun ruang Sisi Datar