

## ABSTRAK

**Rezkyanti. 2024. Deskripsi Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bontonompo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sitti Rahma Tahir, S.Pd., M.Pd. dan Pembimbing II Nursakiah, S.Si., S.Pd., M.Pd.**

Kemampuan representasi matematis adalah kemampuan menggambarkan dan mengkomunikasikan gagasan matematis sehingga dapat disajikan untuk memecahkan masalah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan representasi matematis ditinjau dari gaya belajar siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bontonompo sebanyak 3 siswa yaitu 1 siswa gaya belajar visual, 1 siswa gaya belajar auditorial dan 1 siswa gaya belajar kinestetik. Instrumen yang digunakan yaitu angket, lembar tes kemampuan representasi matematis, dan pedoman wawancara. Soal representasi matematis yang digunakan sebanyak 1 soal yang didalamnya memuat representasi gambar, representasi simbol dan representasi verbal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) subjek dengan gaya belajar visual memiliki kemampuan representasi matematis dengan memenuhi dua aspek yaitu representasi simbol dan representasi verbal. (2) subjek dengan gaya belajar auditorial memiliki kemampuan representasi matematis dengan memenuhi semua aspek yaitu representasi simbol, representasi verbal dan representasi gambar. (3) subjek dengan gaya belajar kinestetik memiliki kemampuan representasi matematis dengan memenuhi dua aspek yaitu representasi simbol dan representasi verbal.

**Kata Kunci:** Kemampuan Representasi Matematis, Gaya Belajar