

Abstrak

Ririn Afrianti, 2023. Pengaruh Penerapan Model Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika siswa Kelas XII SMA Negeri 6 Takalar. Skripsi, Prodi pendidikan matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar Pembimbing I Nursakiah dan Pembimbing II Erni EkaFitria Bahar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XII SMA Negeri 6 Takalar. Jenis penelitian ini pre-eksperimen dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XII 1 dengan total 31 siswa. Dalam pengambilan sampel digunakan teknik sampel yaitu *cluster random sampling*. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes hasil belajar matematika siswa (*pretest* dan *posttest*), lembar aktivitas siswa dan angket respon siswa. Analisis data penelitian ini adalah statistik deskriptif dan analisis inferensial. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa penerapan model kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XII SMA Negeri 6 Takalar dengan uraian sebagai berikut: (1) Rata-rata Hasil belajar matematika siswa kelas XII 1 SMA negeri 6 Takalar telah mencapai nilai KKM dengan rata-rata yaitu sebesar 86,94. (2)Peningkatan hasil belajar siswa kelas XII 1 SMA Negeri 6 Takalar dengan rata-rata 0,66 berada pada kategori sedang. (3) Aktivitas siswa selama proses pembelajaran matematika melalui model kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dikategorikan aktif dengan rata-rata 89%. (4) Respon siswa terhadap proses pembelajaran matematika melalui model kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) mencapai 94% yaitu positif.

Kata kunci: Pengaruh penerapan Pembelajaran Matematika, Numbered Heads Together