

ABSTRACT

SUHARTI, 2023. *The Effectiveness of Using Google Sites in Teaching Writing for Senior High School at SMAN 21 Gowa.* English Education Department Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Makassar. Guided by Ismail Sangkala and Hijrah.

This research aims to determine the effectiveness of using Google Sites in teaching writing for senior high school at SMAN 21 Gowa. This research applied a true-experimental method using a quantitative approach with a pre-test and post-test control group design. It consisted of three steps, they were pre-test, treatment, and post-test. There were 40 students of SMAN 21 Gowa involved in this research. The test was a writing test which consisted pre-test and a post-test.

The findings show that the use of Google Sites is effective in teaching writing. This is evidenced by the mean pre-test and post-test scores between the experimental group before and after treatment (68.00 became 91.20) and in the control group before and after treatment (67.60 became 85.80) with an increase in the percentage of the experimental group (34%) and control group (26%). This means that there is a significant difference before and after using Google Sites in teaching writing. Based on the findings and discussion above, the researcher concludes that the use of Google Sites is effective in teaching writing for senior high school at SMAN 21 Gowa.

Keywords: *Google Sites, Writing, Effectiveness, Descriptive Text.*

ABSTRAK

SUHARTI, 2023. *Efektivitas Penggunaan Google Sites dalam Pengajaran Menulis SMA di SMAN 21 Gowa.* Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Ismail Sangkala dan Hijrah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan Google Sites dalam pengajaran menulis untuk SMA di SMAN 21 Gowa. Penelitian ini menggunakan metode true-experimental dengan pendekatan kuantitatif dengan desain pre-test post-test control group design. Terdiri dari tiga langkah, yaitu pre-test, treatment, dan post-test. Siswa SMAN 21 Gowa yang terlibat dalam penelitian ini berjumlah 40 orang. Tes yang digunakan adalah tes menulis yang terdiri dari pre-test dan post-test.

Temuan menunjukkan bahwa penggunaan Google Sites efektif dalam pengajaran menulis. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata skor pre-test dan post-test antara kelompok eksperimen sebelum dan sesudah perlakuan (68,00 menjadi 91,20) dan pada kelompok kontrol sebelum dan sesudah perlakuan (67,60 menjadi 85,80) dengan peningkatan persentase kelompok eksperimen. kelompok (34%) dan kelompok kontrol (26%). Artinya terdapat perbedaan yang signifikan sebelum dan sesudah menggunakan Google Sites dalam pengajaran menulis. Berdasarkan temuan dan pembahasan di atas, peneliti menyimpulkan bahwa penggunaan Google Sites efektif dalam pengajaran menulis pada siswa SMAN 21 Gowa.

Kata Kunci: *Google Sites, Penulisan, Efektivitas, Teks Deskriptif.*