

ABSTRAK

Nur Hikmah. 2023. *Pengaruh Kecemasan Matematika, self efficacy dan Minat Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bontonompo.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hastuti Musa dan Pembimbing II Andi Quraisy.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecemasan matematika, *self efficacy* dan minat belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bontonompo tahun ajaran 2023/2024. Jenis penelitian ini adalah *ex-post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bontonompo yang terdiri dari 6 kelas jumlah total 172 siswa dan sampel penelitian sebanyak 3 kelas yang diperoleh dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan instrumen: (1) angket kecemasan matematika, (2) angket *self efficacy*, (3) angket minat belajar, (4) tes kemampuan pemecahan masalah matematika. Analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda dengan bantuan SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh kecemasan matematika, *self efficacy* dan minat belajar secara bersama-sama terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bontonompo dengan taraf signifikansi $0,000 < 0,05$ dan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($31,868 > 2,48$). (2) kecemasan matematika berpengaruh negatif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bontonompo dengan nilai signifikansi $0,002 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($-3,120 < -1,989$). (3) *self efficacy* berpengaruh positif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bontonompo dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,291 > 1,989$). (4) minat belajar berpengaruh positif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bontonompo dengan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$ dan $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($3,539 > 1,989$).

Kata Kunci : Kecemasan Matematika, *Self Efficacy*, Minat Belajar, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.