

ABSTRAK

Satri Yanti. 2024. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Berbantuan Media Pembelajaran Aplikasi Quizizz Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungguminasa.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ahmad Syamsuadi dan pembimbing II St. Nur Humairah Halim.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan pembelajaran matematika melalui penerapan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) berbantuan media pembelajaran aplikasi Quizizz pada siswa kelas VIII.D SMP Negeri 1 Sungguminasa, penelitian ini mengacu pada tiga keefektifan pembelajaran yaitu dilihat dari hasil belajar matematika siswa yang meningkat dan telah mencapai ketuntasan belajar secara klasikal, aktivitas siswa dalam pembelajaran matematika minimal 57% dalam kategori cukup baik, serta respons siswa minimal 41% yang merespons positif terhadap pembelajaran matematika melalui penerapan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME). Jenis penelitian ini adalah pre-eksperimen yang hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Kelas eksperimennya adalah kelas VIII.D SMP Negeri 1 Sungguminasa yang terdiri dari 38 orang siswa. Penelitian dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes untuk hasil belajar siswa, lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung, lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran serta angket untuk mengetahui respons siswa terhadap pembelajaran matematika melalui penerapan pendekatan RME berbantuan media pembelajaran aplikasi Quizizz. Hasil penelitian menunjukkan: 1) Hasil belajar matematika siswa setelah penerapan pendekatan RME berbantuan media pembelajaran aplikasi Quizizz dikategorikan "Meningkat" dan "Tuntas" secara klasikal yaitu 97,37% siswa mencapai ketuntasan individu $t_{hitung} = 19,953 > t_{tabel} = 1,687$, 2) Aktivitas siswa dalam pembelajaran matematika dikategorikan "Aktif" yakni meningkat sebesar 78,38%, dan 3) Respons siswa terhadap pembelajaran matematika dikategorikan "positif" yaitu sebesar 98,31%. Berdasarkan hasil penelitian ini, siswa telah memenuhi kriteria keefektifan pembelajaran matematika, sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika efektif diterapkan melalui penerapan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) berbantuan media pembelajaran aplikasi Quizizz pada siswa kelas VIII.D SMP Negeri 1 Sungguminasa.

Kata kunci: Efektivitas Pembelajaran Matematika, *Realistic Mathematics Education* (RME), Quizizz.