

ABSTRACT

Muh Yogi Ardahali, 2024, *AN ANALYSIS OF LOCUTIONARY ACTS USED BY ENGLISH TEACHER AT SMA MUHAMMADIYAH 1 UNISMUH MAKASSAR*. ENGLISH EDUCATION DEPARTMENT FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF MAKASSAR, Supervised by Ummi Khaerati Syam and Ilmiah.

This research studies about an analysis of locutionary acts used by the teacher at Muhammadiyah 1 UNISMUH Makassar High School. The purpose of this research is to find out what locutionary acts are used by teachers during the learning process.

The research method is qualitative method with ethnographic design. The subject of this research is the teacher who teaches in the classroom. The object of the research is locutionary acts which is divided into, declarative, imperative, interrogative. In order to gather data, researcher use several techniques to watch the recordings, identify scripts, tabulate data, and conclude data.

Based on the analysis that at the time of the ongoing learning process the teacher used three types of locutionary act and also found 23 utterances related to locutionary acts namely declarative utterances, imperative utterances and interrogative utterances. Out of 23 utterances, the author found 11 declarative utterances , 9 imperative utterances and 3 interrogative utterances.

Keywords : locutionary act, declarative, imperative, interrogative, teacher

ABSTRAK

Muh Yogi Ardahali, 2024, *Analisis tidak tutur lokusi yang di gunakan guru bahasa inggris di SMA MUHAMMADIYAH 1 UNISMUH MAKASSAR*. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, Dibimbing oleh Ummi Khaerati Syam dan Ilmiah.

Penelitian ini mengkaji tentang analisis tindakan locutionary yang digunakan oleh guru di Muhammadiyah 1 UNISMUH Makassar High School. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tindakan-tindakan yang digunakan oleh guru selama proses belajar.

Metode penelitian adalah metode kualitatif dengan desain etnografi. Subjek penelitian ini adalah guru yang mengajar di kelas. Objek penelitian adalah tindakan locutionary yang dibagi menjadi, deklaratif, imperatif, interogatif. Untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan beberapa teknik untuk memantau rekaman, mengidentifikasi skrip, tabulate data, dan menyimpulkan data.

Berdasarkan analisis bahwa pada saat proses belajar yang sedang berlangsung guru menggunakan tiga jenis tindakan locutionary dan juga menemukan 23 ucapan yang terkait dengan tindakan locutional yaitu ucapan deklaratif, ucapan imperatif dan ucapan interogatif. Dari 23 ucapan, penulis menemukan 11 ucapan deklaratif, 9 ucapan imperatif dan 3 ucapan interogatif.

Kata kunci : tindak tutur locutionary, deklaratif, imperatif, interogatif, guru