

ABSTRAK

Annisa Julianti Wahab. 2024. *“Analisis Kesalahan Siswa Kelas X UPT SMA Negeri 8 Makassar dalam Menyelesaikan Soal Cerita Barisan dan Deret menurut Kastolan”*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Usman Mulbar dan Pembimbing II Haerul Syam.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk menganalisis bentuk kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita barisan dan deret menurut Kastolan yang dilakukan siswa kelas X UPT SMA Negeri 8 Makassar. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian ini diikuti 32 siswa dalam menyelesaikan soal tes, kemudian diambil 3 subjek untuk wawancara yang mewakili setiap jenis kesalahan menurut Kastolan yang dilakukan saat menyelesaikan soal cerita barisan dan deret. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu tes dan wawancara. Analisis kesalahan siswa mengacu pada analisis kesalahan menurut Kastolan yang terdiri atas 3 jenis kesalahan, yaitu kesalahan konseptual, kesalahan prosedural, dan kesalahan teknik. Adapun hasil penelitian diperoleh: 1) Persentase kesalahan siswa melakukan kesalahan konseptual pada soal nomor 1 sebesar 62.5% dan pada soal nomor 2 sebesar 78%. Subjek melakukan kesalahan konseptual dimana subjek salah dalam menentukan rumus dan subjek tidak menuliskan rumus yang digunakan. 2) Persentase kesalahan siswa melakukan kesalahan prosedural pada soal nomor 1 sebesar 93.7% dan pada soal nomor 2 sebesar 87.5%. Subjek melakukan kesalahan prosedural dimana siswa tidak menuliskan yang diketahui dan ditanyakan serta tidak menuliskan kesimpulan akhir. 3) Persentase kesalahan siswa melakukan kesalahan teknik pada soal nomor 1 sebesar 78% dan pada soal nomor 2 sebesar 84.3%. Subjek melakukan kesalahan teknik dimana siswa melakukan kesalahan dalam menghitung sehingga menyebabkan kesalahan pada akhir jawaban.

Kata Kunci: Analisis, Kesalahan, Barisan dan Deret