

ABSTRAK

Fathul Janna 105191118119. Efektivitas Pembelajaran Full Day School dalam Pembinaan Akhlak Siswa SMP Lab School Unismuh Makassar. Dibimbing Oleh Ferdinan dan Wahdaniya.

Penelitian ini bertujuan untuk: Untuk mengetahui efektivitas penerapan Full Day School pada Siswa SMP Lab School Unismuh Makassar, Untuk mengetahui gambaran akhlak siswa SMP Lab School Unismuh Makassar dalam penerapan Full Day School, Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat yang dialami guru dan siswa SMP Lab School Unismuh Makassar dalam penerapan Full Day School.

Jenis penelitian ini menggunakan metode kualitatif, dalam pengumpulan data peneliti menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwabahwa 1). Efektivitas dalam pelaksanaan Full day school dari fakta-fakta berdasarkan kurung waktu yang diteliti pembelajaran dari pagi sampai sore dapat mengurangi kenakalan remaja atau hal-hal yang kurang baik yang akan dilakukan peserta didik ketika waktu pulang sekolah akan diminimalisir dengan adanya sistem ini karena akan menambah jam pembelajaran ataupun ekstrakurikuler di sekolah, orang tua tidak khawatir lagi terhadap pertumbuhan anak mereka. Dan berdasarkan penelitian ini dapat dikatakan efektif dalam pelaksanaannya2). Akhlak peserta didik SMP Lab School Unismuh Makassar ialah telah banyak membentuk akhlak peserta didik, misalnya taat beribadah seperti shalat berjamaah yang dilaksanakan di mushola sekolah, menutup aurat, gemar berdoa, terbiasa membaca dan menghafal Al-Qur'an. Memiliki kepedulian terhadap sesama, sopan santun yang peneliti dapat lihat secara langsung ketika berkunjung ke sekolah, dapat melakukan komunikasi yang baik dengan orang baru, memiliki rasa percaya diri yang tinggi, karena guru di SMP Lab School Unismuh Makassar juga melatih rasa percaya diri peserta didik lewat ekstrakurikuler ataupun kegiatan rutin yang di laksanakan ketika selesai sholat berjamaah, jujur, disiplin dan memiliki sikap tanggung jawab yang tinggi. 3). Faktor pendukung dari penerapan sistem full day di SMP Lab School Unismuh Makassar ialah karena adanya dukungan penuh dari berbagai pihak yang terlibat, sarana dan prasarana yang baik dalam menjalankan sebuah sistem karena jika sebuah sistem tidak memiliki sarana dan prasarana yang memadai makan akan membuat rancu dan tidak efektif. Dan faktor penghambat penerapan full day school di sekolah ini sebenarnya tidak begitu menjadi kendala karena sekolah yang notabeneanya memiliki dukungan penuh dari segala pihak, yang menjadi hambatan baik dari guru ataupun peserta didik hanya di faktor cuaca yang di khawatirkan akan menghambat keberlangsungan.

Kata Kunci: Full Day School, Lab School Unismuh Makassar, Pembinaan Akhlak

ABSTRACT

Fathul Janna 105191118119. The Effectiveness of Full Day School Learning in the Moral Development of SMP Lab School Unismuh Makassar Students. Supervised by Ferdinan and Wahdaniya.

This study aims to: To determine the effectiveness of the implementation of Full Day School for students of SMP Lab School Unismuh Makassar, To find out the moral description of SMP Lab School Unismuh Makassar students in implementing Full Day School, To find out the supporting and inhibiting factors experienced by teachers and students of SMP Lab School Unismuh Makassar in implementing Full Day School.

This type of research uses qualitative methods, in collecting data researchers use observation, interviews and documentation.

The results of the research show that 1). Effectiveness in implementing Full day school from facts based on time brackets studied from morning to evening learning can reduce juvenile delinquency or things that are not good for students to do when they go home from school will be minimized with this system because it will increase hours learning or extracurricular activities at school, parents are no longer worried about their child's growth. And based on this research it can be said to be effective in its implementation 2). The morals of SMP Lab School Unismuh Makassar students have shaped the morals of students, for example obedience to worship such as congregational prayers held in the school prayer room, covering their genitals, fond of praying, accustomed to reading and memorizing the Al-Qur'an. Having concern for others, courtesy that researchers can see directly when visiting schools, being able to communicate well with new people, having high self-confidence, because teachers at SMP Lab School Unismuh Makassar also train students' self-confidence through extracurricular or routine activities that are carried out when the congregational prayers are finished, honest, disciplined and have a high attitude of responsibility. 3). The supporting factor for implementing the full day system at SMP Lab School Unismuh Makassar is due to the full support of the various parties involved, good facilities and infrastructure in running a system because if a system does not have adequate facilities and infrastructure it will create confusion and not effective. And the inhibiting factor for the implementation of full day school at this school is actually not that much of an obstacle because the school has full support from all parties, which is an obstacle both from teachers and students only in the weather factor which is feared will hamper sustainability.

Keywords: *Full Day School, Unismuh Makassar Lab School, Moral Development*