

ABSTRAK

FENNY FEBRIANTI, Pengaruh Model Pembelajaran *Mastery Learning* Terhadap Penguasaan Kompetensi Peserta Didik Mata Pelajaran Produktif Multimedia kelas X SMKN 4 Soppeng. Skripsi, jurusan Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. Andi Sukri Syamsuri, dan pembimbing II Ridwan Daud Mahande.

Tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Mastery Learning* terhadap penguasaan kompetensi peserta didik mata pelajaran Produktif Multimedia kelas X SMKN 4 Soppeng

penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Dalam penelitian ini, terdapat dua sampel yang dipilih secara *sampling purposive*. Teknik pengumpulan data penelitian dengan menggunakan observasi, tes, angket/kuesioner, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini membuktikan adanya pengaruh model pembelajaran *Mastery Learning* terhadap penguasaan kompetensi peserta didik mata pelajaran Produktif Multimedia kelas X SMKN 4 Soppeng. Hal ini ditunjukkan dari hasil pengujian hipotesis yang dilakukan dengan menggunakan uji *paired sample test* yang menyatakan bahwa nilai $\text{sig (2-tailed)} = \alpha < 0,05$ yaitu $0,000 < 0,05$. Selain itu pengaruh model pembelajaran ini dapat dinilai dari hasil dari perhitungan *pretest* dan *posttest* dari kedua kelas yakni kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil *pretest* menunjukkan bahwa kedua kelas memiliki kemampuan awal yang tidak jauh berbeda yakni 68,58 pada kelas kontrol dan 69,46 untuk kelas eksperimen. Kemudian hasil *posttest* menunjukkan bahwa kelas eksperimen memperoleh rata-rata yang lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yakni 75,9 dan 73,4.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Mastery Learning*, Kompetensi Peserta Didik, Hasil belajar