

ABSTRAK

Ayu Nilawardana, 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Tut Wuri Handayani Makassar. Pembimbing I Usman Mulbar dan Pembimbing II Ikhbariaty Kautsar Qadry.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest Design* yaitu desain penelitian yang memberikan *pretest* sebelum perlakuan dan *posttest* setelah perlakuan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TGT terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII SMP Tut Wuri Handayani Makassar yang berjumlah 30 orang, pengumpulan data yang dilakukan adalah tes kemampuan komunikasi matematis siswa (*pretest – posttest*) untuk mengukur hasil setelah mengikuti proses pembelajaran, lembar aktivitas siswa untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung, lembar observasi keterlaksanaan untuk mengetahui keterlaksanaan pengelolaan pembelajaran dikelas. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis inferensial. Hasil analisis deskriptif menunjukkan skor rata-rata *posttest* 80,41 dengan standar deviasi 8,32 dimana nilai terendah yang diperoleh 68,75 dengan skor 14 dari skor maksimal 16 artinya siswa sudah mampu memenuhi dua indikator secara maksimal tetapi masih ada dua indikator yang belum terpenuhi dengan maksimal dan nilai nilai tertinggi 93,75 dengan skor 15 dari skor maksimal 16 artinya siswa hampir memenuhi semua indikator tetapi terdapat sedikit kesalahan pada indikator terakhir. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa minimal berada pada kategori baik dan terdapat 24 siswa atau 80% telah mencapai KKM yang ditetapkan sekolah. Sedangkan untuk kategori aktivitas siswa, rata-rata presentase frekuensi aktivitas siswa mencapai kategori aktif yaitu 90,18%, selain itu keterlaksanaan pembelajaran matematika melalui model pembelajaran kooperatif tipe TGT berada pada kategori sangat baik dengan rata-rata 92,85%. Hasil analisis statistik inferensial menunjukkan bahwa data *posttest* telah memenuhi uji normalitas $P \geq \alpha = 0,05$. Hasil uji hipotesis dengan menggunakan *one sample t-test* dengan menggunakan nilai *posttest* di peroleh nilai $P = 0,00 \leq \alpha = 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Data hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe TGT berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII SMP Tut Wuri Handayani Makassar.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT, Kemampuan Komunikasi Matematis