

saya, dan teman-teman saya, serta bapak/ibu pembimbing yang selalu membimbing dalam penulisan karya ini.

ABSTRAK

Nita Harna Saswita, 2024. *Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA SMP Negeri 1 Langgudu Kabupaten Bima.* Skripsi. Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nurindah dan Pembimbing II Kasman.

Penelitian Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA SMP Negeri 1 Langgudu Kabupaten Bima. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara penerapan model pembelajaran kontekstual terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA SMP Negeri 1 Langgudu Kabupaten Bima. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini siswa kelas VII dengan jumlah siswa 25 orang. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, angket dan dokumentasi.

Hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan bahwa adanya hubungan positif model pembelajaran kontekstual terhadap motivasi belajar siswa. Berdasarkan nilai presentase dari rata-rata lembar observasi adalah 92% maka nilai ini masuk dalam kategori baik, sedangkan nilai presentase dari rata-rata angket motivasi belajar siswa adalah 64% maka nilai ini masuk dalam kategori baik. Hal ini dapat dilihat juga dari hasil uji korelasi menggunakan SPSS26, yang memperoleh nilai r hitung sebesar $0,678 > r$ tabel $0,396$. Sehingga dapat diartikan bahwa ada hubungan positif antara model pembelajaran kontekstual terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA SMP Negeri 1 Langgudu Kabupaten Bima.

Berdasarkan hasil data tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara model pembelajaran kontekstual terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA SMP Negeri 1 Langgudu Kabupaten Bima.

Kata kunci: Model Pembelajaran Kontekstual, Motivasi Belajar