

ABSTRACT

Yurista Ayu Puspita, 2023. *The Use of Noticing Reformulation Task Technique to Improve Students' Reading Skills (A Classroom Action Research at the Eleventh Grade SMK Negeri 1 Jeneponto)*, supervised by Ummi Khaerati Syam and Herlina Daddi. Thesis of English Department, the Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar.

The objective of this research is to find out the use of Noticing Reformulation Task (NRT) Technique in improving students reading interpretive skills especially main idea and conclusion at the eleventh grade Year Students of SMK Negeri 1 Jeneponto.

The researcher used Classroom Action Research (C.A.R). It was consisted of two cycles. In each circel consisted of four meetings, Planning, Action, Observation, and Reflection. The research subject was the students' in class XI. Jasa Boga; it consisted of 27 students with all students 27 women. The researcher obtained the data by using reading test and observation sheet.

Based on the research findings and discussions in the previous chapter, it could be concluded that using Noticing Reformulation Task technique can improve the students' interpretive reading skills at Class XI Jasa Boga of SMK Negeri 1 Jeneponto. It is proved by the students' achievement in circel II is higher than circel I and D-Test where the D-Test the students' mean score achievement in interpretive reading skills is 4.31, but after evaluation in circel I the students' interpretive reading skills becomes 5.20 and circel II 7.19. Besides, Noticing Reformulation Task (NRT) technique is able to make the students more active in learning process, especially in reading activities.

Keyword: *Reading, Teaching, CAR, NRT, Students'*



ABSTRAK

Yurista Ayu Puspita, 2023. Meningkatkan Pemahaman Membaca Siswa melalui Memperhatikan, Tugas Reformulasi, (NRT) teknik, (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI SMK Negeri 1 Jeneponto), diawasi oleh Ummi Khaerati Syam dan Herlina Daddi. skripsi Jurusan Bahasa Inggris, Fakultas Pendidikan dan Pelatihan Guru, Universitas Muhammadiyah Makassar.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan teknik NRT dalam meningkatkan pengetahuan membaca siswa terutama ide utama dan membuat kesimpulan pada Siswa Kelas Sebelas SMK Negeri 1 Jeneponto. Peneliti menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (C.A.R). Itu terdiri dari dua siklus. Dalam setiap siklus terdiri dari empat pertemuan. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI Jasa Boga, terdiri dari 27 siswa dengan dalam sekelas wanita semua. Peneliti memperoleh data dengan menggunakan tes membaca dan lembar observasi.

Berdasarkan temuan penelitian dan diskusi pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa menggunakan Memperhatikan, Tugas Reformulasi, (NRT) teknik dapat meningkatkan pengetahuan membaca interpretive siswa di Kelas XI Jasa Boga SMK Negeri 1 Jeneponto. Hal ini dibuktikan dengan prestasi belajar siswa pada siklus II yang lebih tinggi dari siklus I dan D-Test dimana pada D-Test pencapaian nilai rata-rata siswa dalam pemahaman membaca interpretive adalah 4.31, tetapi setelah evaluasi pada siklus I pemahaman membaca interpretive siswa menjadi 5.20 dan siklus II 7019. Selain itu, Teknik Memperhatikan, Tugas Reformulasi, (NRT) mampu membuat siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran, terutama dalam kegiatan membaca.

Kata kunci: *Membaca, Mengajar, Penelitian Tindakan Kelas, NRT, Siswa*

