

ABSTRAK

RESKI PUSPITA, 105191115520 *“Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Sikap Toleransi Beragama Siswa Kelas IX SMPN 19 Makassar.”* Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Dibimbing Oleh Hj. Maryam dan Abd. Rahman Bahtiar.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1). Mengetahui Peranan guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan sikap toleransi beragama siswa kelas IX SMPN 19 Makassar, 2). Mengetahui sikap toleransi beragama antar siswa kelas IX SMPN 19 Makassar, 3). Mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat dalam menanamkan sikap toleransi beragama siswa kelas IX SMPN 19 Makassar.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian Kualitatif Deskriptif. Sumber Data penelitian ini adalah data primer dan data sekunder. Data primer Kepala Sekolah SMPN 19 Makassar, Guru Pendidikan Agama Islam SMPN 19 Makassar, dan Siswa kelas IX SMPN 19 Makassar. Data primer dari penelitian ini diperoleh melalui buku, artikel, dan jurnal yang relevan dengan penelitian. Teknik Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data digunakan dengan cara Reduksi data, Penyajian data, dan Kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1). Peranan guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan sikap toleransi beragama siswa kelas IX SMPN 19 Makassar yaitu sebagai Pembimbing, sebagai Motivator, sebagai Fasilitator, dan sebagai Evaluator. 2). Sikap toleransi antar siswa kelas IX SMPN 19 Makassar dapat dilihat bahwa hubungan toleransi beragama antar siswa sangat baik karena dari pengamatan peneliti, siswa saling berbaur satu sama lain tanpa melihat latar belakang agama. Para siswa sering pergi bersama, saling tukar pikiran dalam pembelajaran dan menghargai perbedaan pendapat. 3). Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam menanamkan sikap toleransi beragama siswa kelas IX SMPN 19 Makassar yaitu: a. Faktor Pendukung meliputi: Fasilitas yang memadai dalam pembelajaran, Suasana kelas yang cukup kondusif, dan Buku paket pembelajaran dimiliki setiap siswa. Sedangkan b). Faktor Penghambat meliputi: terdapat beberapa siswa yang belum bisa menumbuhkan dan mengembangkan jiwa toleransi pada dirinya, Keterbatasan waktu dalam pembelajaran Agama dan Dukungan dari orangtua dan masyarakat yang belum maksimal.

Kata Kunci: Peranan Guru Pendidikan Agama Islam, Sikap Toleransi Beragama