

ABSTRAK

Muh. Lutfi. 2023. *Pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa indonesia di SMPN 2 Sabbang Selatan Kabupaten Luwu Utara.* Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Mudeing Jais, Pembimbing II Kasman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa indonesia SMP Negeri 2 Sabbang Selatan Kabupaten Luwu Utara. Sampel dalam penelitian ini siswa kelas VII A di SMP Negeri 2 Sabbang Selatan Kabupaten Luwu Utara dengan jumlah 26 orang.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh positif hasil belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran interaktif. Berdasarkan nilai persentase dari lembar observasi aktivitas siswa adalah 86,9% maka nilai tersebut masuk dalam kategori baik. Diketahui nilai dari rata-rata hasil belajar sebelum diberikan perlakuan sebesar 45,57 dan rata-rata hasil belajar setelah diberikan perlakuan sebesar 75,38 maka nilai tersebut masuk dalam kategori baik. Untuk angket respon siswa dari hasil analisis diketahui nilai rata-rata persentase 85,09% yang berada pada kategori sangat baik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa uji hipotesis dengan kriteria pengujian H_0 diterima jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ dan H_0 ditolak jika $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dimana diperoleh nilai $t_{tabel} 0,05 = 2,064$ dengan $t_{hitung} = 14,96$ maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $14,96 > 2,064$. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, ini berarti penggunaan media pembelajaran interaktif berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa indonesia di SMPN 2 Sabbang Selatan Kabupaten Luwu Utara.

Kata kunci: Media Pembelajaran Interaktif, Hasil Belajar