

## ABSTRAK

**Nasrullah Yunus, 2023.** Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Guru di Madrasah Ibtidaiyah swasta (MIS) Guppi Cendana Tontonan, dibimbing oleh Muhammad Ali Bakri dan Abbas Baco Miro.

Pendidikan yang bermutu tidak terlepas dari guru yang professional yang mempunyai empat kompetensi. Sesuai dengan Penjelasan Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Untuk menjadikan guru yang professional, maka bisa dimulai dari peningkatan-peningkatan kompetensinya. Salah satu cara dalam meningkatkan kompetensinya guru bisa melalui kepala sekolah. Karena kepala sekolah mempunyai peran yang sangat penting dalam meningkatkan mutu pendidikan di sekolahnya. Hal ini dimaksudkan untuk mengetahui bagaimana peran kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru baik dari program maupun upaya yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi para gurunya. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah; 1) Untuk mendeskripsikan peran Kepala Sekolah di Madrasah Ibtidaiyah swasta (MIS) Guppi Cendana Tontonan; 2) Untuk mendeskripsikan pencapaian kompetensi guru di Madrasah Ibtidaiyah swasta (MIS) Guppi Cendana Tontonan; 3) Untuk mendeskripsikan proses peningkatan kompetensi guru di Madrasah Ibtidaiyah swasta (MIS) Guppi Cendana Tontonan. Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Ibtidaiyah swasta (MIS) Guppi Cendana Tontonan, dengan obyek penelitian kepala sekolah dan guru. Untuk tercapainya tujuan di atas maka penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang menyajikan jenis penelitian secara deskriptif, dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui metode ; 1) observasi ; 2) wawancara ; dan 3) dokumentasi.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa (1) Kepala sekolah di Madrasah Ibtidaiyah swasta (MIS) Guppi Cendana Tontonan berperan sebagai pendidik, supervisor, pemimpin, motivator dan ini suda sangat maksimal sesuai dengan tugasnya. Terbukti, kepala sekolah Madrasah Ibtidaiyah swasta (MIS) Guppi Cendana Tontonan disiplin dan lebih baik dari tahun ajaran 2022/2023, (2) Kepala sekolah Madrasah Ibtidaiyah swasta (MIS) Guppi Cendana Tontonan mampu meningkatkan produktivitas kinerja para guru dan karyawan di Madrasah Ibtidaiyah swasta (MIS) Guppi Cendana Tontonan ini. Dibanding dengan tahun sebelumnya, jauh lebih baik dari tahun ajaran 2023/2024 sampai sekarang, (3) Adapun Strategi peningkatan kompetensi guru Madrasah Ibtidaiyah swasta (MIS) Guppi Cendana Tontonan dapat dilakukan dengan berbagai cara antara lain melalui kualifikasi akademik guru, pendidikan dan pelatihan, uji sertifikasi, memberi kesempatan perbaikan pembelajaran, agar peningkatan kompetensi guru dapat tercapai dengan baik sesuai yang di inginkan.

**Kata Kunci:** Kepala Sekolah, Meningkatkan, Kompetensi Guru.

## ABSTRACT

**Nasrullah Yunus, 2023.** The Role of the Principals in Improving Teachers' Competence in Madrasah Ibtidaiyah swasta (MIS) Guppi Cendana Tontonan. Supervised by Muhammad Ali Bakri and Abbas Baco Miro.

Quality education is inseparable from professional teachers who have four competencies. In accordance with the Explanation of Government Regulation No. 19 of 2005 concerning National Education Standards to make professional teachers, they can start from increasing their competence. One way to increase teachers' competency is through the school principals. Because the principals have a very important role in improving the quality of education in their schools. This was intended to find out the role of school principals in improving teachers' competence both from the program and the efforts made by school principals to improve the competence of their teachers. The purposes of this research were; 1) To describe the role of the Principals in Madrasah Ibtidaiyah swasta (MIS) Guppi Cendana Tontonan; 2) To describe the achievement of teachers' competence in Madrasah Ibtidaiyah swasta (MIS) Guppi Cendana Tontonan; 3) To describe the process of increasing the competence of teachers in Madrasah Ibtidaiyah swasta (MIS) Guppi Cendana Tontonan. This research was conducted in Madrasah Ibtidaiyah swasta (MIS) Guppi Cendana Tontonan, with the principal and s as research objects. To achieve the above objectives, this research used a qualitative approach which presents this type of research descriptively, using data collection techniques through the method; 1) observations; 2) interviews; and 3) documents.

The results of the study showed that (1) the principal of Madrasah Ibtidaiyah swasta (MIS) Guppi Cendana Tontonan played the role of educator, supervisor, leader, motivator and this was very optimal according to his duties. It was proven that the principal of Madrasah Ibtidaiyah swasta (MIS) Guppi Cendana Tontonan was better than the 2022/2023 academic year, (2) Madrasah Ibtidaiyah swasta (MIS) Guppi Cendana Tontonan principal was able to increase the productivity of the performance of teachers and employees in Madrasah Ibtidaiyah swasta (MIS) Guppi Cendana Tontonan. Compared to the previous year, it was much better than the 2023/2024 school year up to present time, (3) The strategy for improving the competence of Madrasah Ibtidaiyah swasta (MIS) Guppi Cendana Tontonan teachers can be carried out in various ways, including through teachers' academic qualifications, education and training, certification test, providing opportunities for improving learning, so that increasing teachers' competency can be achieved as well as expected.

**Keywords:** *Principal, Improving, Teachers' Competence.*



Translated & Certified by  
Language Institute of Universitas Makassar  
Date: 6 Feb 23 The Abstract  
Authorized by: 