

## ABSTRACT

**RESKI YUNI FITRIANI.2023.** *An Analysis OfMultiliteracy Pedagogy By English Teacher At MtsNegeri 6 Bulukumba.*A thesis of English Education Department the Faculty of Teacher Training and Education, Makassar Muhammadiyah University.Supervised by UmmiKhaeratiSyam and Firman.

The main issues discussed in this thesis research isHow is the teacher use multiliteracy pedagogy for teaching students MTs Negeri 6 Bulukumba? This research is a qualitative descriptive type conducted at MTs 6 Bulukumba. The data collection methods used wereobservationand documentation. The data analysis technique was qualitative descriptive analysis, including data reduction, presentation, and drawing conclusions.

The research results showed that Several methods used by teacher in implementing effective learning methods included: (a) assessing the classroom condition, (b) considering the students' situation, and (c) adjusting the method to the learning material.

This research has implications for educational institutions, urging them to optimize the learning of their students. Teachers are encouraged to master and apply effective teaching methods.

**Keywords:** *Multiliteracy Pedagogy, Teacher Method*

## ABSTRAK

**RESKI YUNI FITRIANI.2023.** *Analisis Pedagogi Multiliterasi Oleh Guru Bahasa Inggris Di MtsNegeri 6 Bulukumba.* Di Bawah Tesis Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Ummi Khaerati Syam dan Firman.

Permasalahan utama yang dibahas dalam penelitian skripsi ini adalah Bagaimana guru menggunakan pedagogi multiliterasi dalam mengajar siswa MTs Negeri 6 Bulukumba? Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif yang dilakukan di MTs 6 Bulukumba. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif yang meliputi reduksi data, penyajian, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Beberapa metode yang digunakan guru dalam melaksanakan metode pembelajaran yang efektif antara lain: (a) menilai kondisi kelas, (b) mempertimbangkan situasi siswa, dan (c) menyesuaikan metode dengan materi pembelajaran.

Penelitian ini berimplikasi pada institusi pendidikan, mendesak mereka untuk mengoptimalkan pembelajaran siswanya. Guru didorong untuk menguasai dan menerapkan metode pengajaran yang efektif.

***Kata Kunci:*** *Pedagogi Multiliterasi, Metode Guru*