

## ABSTRACT

**Karmila. 2023.** *Utilizing Self-Directed Learning to Encourage Student Initiative in Developing Their Speaking Skills (Pre-Experimental Research On Class Xi Students Of SMAN 1 Matakali).* A Thesis of English Education Department Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah Universitas of Makassar. Suvervised by St. Asriati AM and Ika Sastrawati.

This research aims to determine the use of the Self-Directed Learning method in developing students' speaking skills, in terms of fluency (hesitation) and accuracy (pronunciation) of class XI SMA Negeri 1 Matakali. The sample in this research was 30 students of class XI Science at SMA Negeri 1 Matakali. The research method used is quantitative research with pre-experimental research.

The data results show that the average pretest score for students' speaking skills in terms of Fluency (hesitation) is 36.83. while the post-test score is higher than the average pre-test fluency (hesitation), which is 50.00, which means there is a significant increase. Then the average pre-test score for students' speaking skills in terms of accuracy (pronunciation) is 36.67. while the post-test score is higher than the average pre-test accuracy (pronunciation) of 48.17. means there is a significant increase. The t-test analysis shows that by applying a significance level of 0.05 with 29 degrees of freedom and a p-value (sig .2-tailed) of 0.000, it shows that there is a significant difference between the pre-test and post-test results. from student exams. In other words, the student's post-test results (sig.2-tailed) are not greater than the significance level ( $0.000 < 0.05$ ).

**Keywords :** *Self-Directed Learning Method, Speaking Skill, Fluency, Accuracy*

## ABSTRAK

**Karmila 2023.** *Memfaatkan Self-Directed Learning untuk Mendorong Inisiatif Siswa dalam Mengembangkan Keterampilan Berbicara (Penelitian Pra Eksperimen Pada Siswa Kelas XI SMAN 1 Matakali).* Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh St. Asriati AM dan Ika Sastrawati.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan metode Self-Directed Learning dalam mengembangkan keterampilan berbicara siswa kelancaran (ragu-ragu) dan akurasi (pengucapan) siswa kelas XI SMA Negeri 1 Matakali. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Matakali yang berjumlah 30 orang. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan penelitian pra eksperimen.

Hasil data menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretes keterampilan berbicara siswa ditinjau dari Kefasihan (ragu-ragu) adalah 36.83 . sedangkan nilai post-test lebih tinggi dari rata-rata kelancaran pre-test (ragu-ragu) yaitu 50,00. berarti ada peningkatan yang signifikan. Kemudian untuk nilai rata-rata skor pre-test keterampilan berbicara siswa dalam hal Akurasi (pengucapan) adalah 36.67. sedangkan nilai post-test lebih tinggi dari rata-rata akurasi pre-test (pengucapan) adalah 48.17. berarti ada peningkatan yang signifikan. Analisis uji-t menunjukkan bahwa dengan penerapan tingkat signifikan 0,05 dengan derajat kebebasan 29 dan nilai p (sig .2-tailed) adalah 0,000 menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara hasil pre-test dan post-test. dari ujian siswa. Dengan kata lain, hasil post-test siswa (sig.2-tailed) tidak lebih besar dari taraf signifikansinya ( $0,000 < 0,05$ ).

**Kata Kunci :** *Self-Directed Learning Method, Speaking Skill, Fluency, Accuracy*