

ABSTRAK

ST. ELSA ZALSABILAH. 2024. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Generik Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran TIK SMP N 5 Makassar.* Skripsi. Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Kaharuddin M. Pd., Ph. D, dan Pembimbing II Firdaus R S.Pd., M.Pd.

Pembelajaran TIK di SMP Negeri 5 Makassar terbilang cukup redah diakibatkan oleh adanya penggunaan model pembelajaran yang kurang tepat yang berakibat siswa kurang paham pada pembelajaran tersebut. Bukankah dengan adanya penggunaan model pembelajaran yang tepat kepada siswa mampu menumbuhkan minat siswa dalam belajar dan lebih meningkatkan pemahaman siswa.

Adapau tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Generik Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran TIK Di SMPN 5 Makassar. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif dengan metode pre eksperimen menggunakan desain penelitian pre-test dan post-test.

Hal ini menunjukkan bahwa uji hipotesis yang dibuktikan dengan Hasil penelitian yang signifikan dapat dilihat dari analisis statistik deskriptif, untuk menguji hipotesis dari penelitian ini dapat diuraikan dengan hasil analisis data inferensial dengan menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai tHitung sebesar 13.280. Dengan frekuensi (df) sebesar $37 - 1 = 36$, pada taraf signifikan 0,05 atau 5% diperoleh tTabel sebesar 1.688.

Oleh karena terhitung pada taraf signifikan 0,05 maka H_0 ditolak H_1 diterima yang berarti bahwa terdapat pengaruh terhadap penerapan model pembelajaran berbasis proyek terhadap peningkatan keterampilan generik siswa kelas VII pada mata pelajaran TIK di SMPN 5 Makassar. Adapun saran agar penelitian berikutnya Dengan hasil penelitian ini maka disarankan pada guru dan pihak sekolah agar dapat menggunakan model pembelajaran berbasis proyek dalam pembelajaran dan menambah wawasan dalam kreatifitas guru dalam mengembangkan modul pembelajaran yang lebih asik dan menyenangkan bagi siswa.

Kata kunci: Model Pembelajaran Berbasis Proyek, Keterampilan Generik