

ABSTRACT

Misfa Adelina, 2023. *The Implementation of Audiovisual Aids in Teaching Critical Listening at the Fourth Semester Students of Muhammadiyah University Of Makassar.* A Thesis of English Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Makassar. Supervised by Andi Tenri Ampa and Ismail Sangkala

This research aimed to investigate the implementation of audiovisual aids and the type of audiovisual aids used by lecture of English Department Muhammadiyah University of Makassar. The researcher used Descriptive qualitative in this research. This study used questionnaire as instruments in data collection. The researcher took 1 lecturer as sample in this research.

The findings of this research showed that, there are several audiovisual tools are available in the listening classroom such as computers and LCDs. One of the key advantages of incorporating audiovisual tools in classrooms is the ease of material preparation. With the availability of computers, lecturers can conveniently create and modify their teaching materials. They can compile relevant text, images, videos, and interactive components, tailoring them to suit the specific needs and requirements of their students. The investigation into the types of audiovisual aids (AVA) lecturers use in teaching critical listening highlights the diverse and impactful strategies employed to enhance language learning. LCD projectors, native English speaker films, computers/laptops, virtual classrooms, and multimedia/videos contribute uniquely to developing students' critical listening skills. Both the lecturer and learners are benefitted from different audio-visuals materials in language classrooms. Audio-visuals make the language teaching and learning effective making the class interactive and interesting, motivating the learners, facilitating language skills and so many

Keywords: *Audio visual aids, critical listening, teaching aids*

ABSTRAK

Misfa Adelina, 2023. *The Implementation of Audiovisual Aids in Teaching Critical Listening at the Fourth Semester Students of Muhammadiyah University Of Makassar.* Dibawah tesis jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar.. Dibimbing oleh Andi Tenri Ampa dan Ismail Sangkala

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki penerapan alat bantu ajar yaitu audiovisual dan audiovisual apa saja kah yang digunakan oleh dosen Jurusan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Makassar saat mengajar *Critical Listening*. Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif dan menggunakan kuesioner sebagai instrumen dalam pengumpulan data. Peneliti mengambil 1 Dosen sebagai sampel dalam penelitian ini.

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa telah ada beberapa alat audiovisual yang telah tersedia di kelas mendengarkan seperti komputer dan LCD. Salah satu keuntungan dari menggunakan audiovisual sebagai media ajar di kelas dapat mempermudah persiapan materi ajar dan juga dapat mengefisienkan waktu. Dengan menggunakan audiovisual, para tenaga ajar juga dapat membuat dan memodifikasi bahan ajar dengan mudah. Mulai dari mengkompilasi teks, gambar, video, dan komponen interaktif yang relevan, selain itu para guru juga bebas menyesuaikan materi ajar dengan kebutuhan dari para peserta didiknya. Mengajar *Critical Listening* dengan dibarengi penggunaan strategi mengajar yang beragam dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam belajar bahasa asing. Proyektor LCD, Film berbahasa inggris dengan *native speaker*, komputer/laptop, *virtual classroom*, dan multimedia/video berkontribusi untuk mengembangkan keterampilan *critical listening* siswa. Baik dosen maupun siswa mendapat manfaat dari materi audio-visual yang beragam dalam pembelajaran bahasa. Audio visual membuat proses belajar-mengajar bahasa menjadi lebih efektif, selain itu audiovisual juga terbukti membuat kelas menjadi interaktif dan menarik, memotivasi peserta didik, memfasilitasi keterampilan berbahasa dan banyak lagi.

Kata Kunci: *Alat bantu audio visual, mendengarkan secara kritis, alat bantu ajar.*