

ABSTRAK

JOHARI, 2017. Implikatur Percakapan Guru terhadap Siswa di SMK Negeri 4 Gowa Kabupaten Gowa, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Syafruddin dan Aliem Bahri.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan implikatur percakapan guru terhadap siswa di SMK Negeri 4 Gowa Kabupaten Gowa berdasarkan prinsip kerja sama dan prinsip kesantunan. Penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif dengan hanya mengungkapkan bukti implikatur percakapan guru terhadap siswa. Terkait informan dalam penelitian ini adalah tiga orang guru bidang studi bahasa Indonesia. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu, teknik rekaman, simak dan catat, dan wawancara. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah teknik deskriptif, yaitu data dikumpulkan dengan cara mengutip semua percakapan yang menggambarkan implikatur dari percakapan guru terhadap siswa di SMK Negeri 4 Gowa Kabupaten Gowa, serta setiap kutipan yang menggambarkan implikatur akan disertai dengan penjelasan penelitian tentang kutipan tersebut.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa wujud implikatur dalam proses pembelajaran di SMK Negeri 4 Gowa ditemukan tuturan-tuturan yang mematuhi maksim-maksim prinsip kerjasama, yaitu (1) Maksim kuantitas, (2) Maksim Kualitas, (3) Maksim Relevansi, dan (4) Maksim Pelaksanaan. Dan ditemukan pula tuturan-tuturan yang melanggar maksim-maksim prinsip kerjasama. Hal ini wajar, karena dalam bertutur seorang penutur tidak harus selalu mematuhi seluruh maksim dalam prinsip kerjasama dalam berkomunikasi. Akan tetapi, juga harus memerhatikan maksim-maksim dalam prinsip kesantunan, yaitu (1) Maksim Kebijaksanaan, (2) Maksim Kedermawanan, (3) Maksim Penghargaan, (4) Maksim Kesederhanaan, (5) Maksim Kemufakatan, dan (6) Maksim kesimpatian.

Kata kunci: Implikatur, Percakapan Guru