

## ABSTRACT

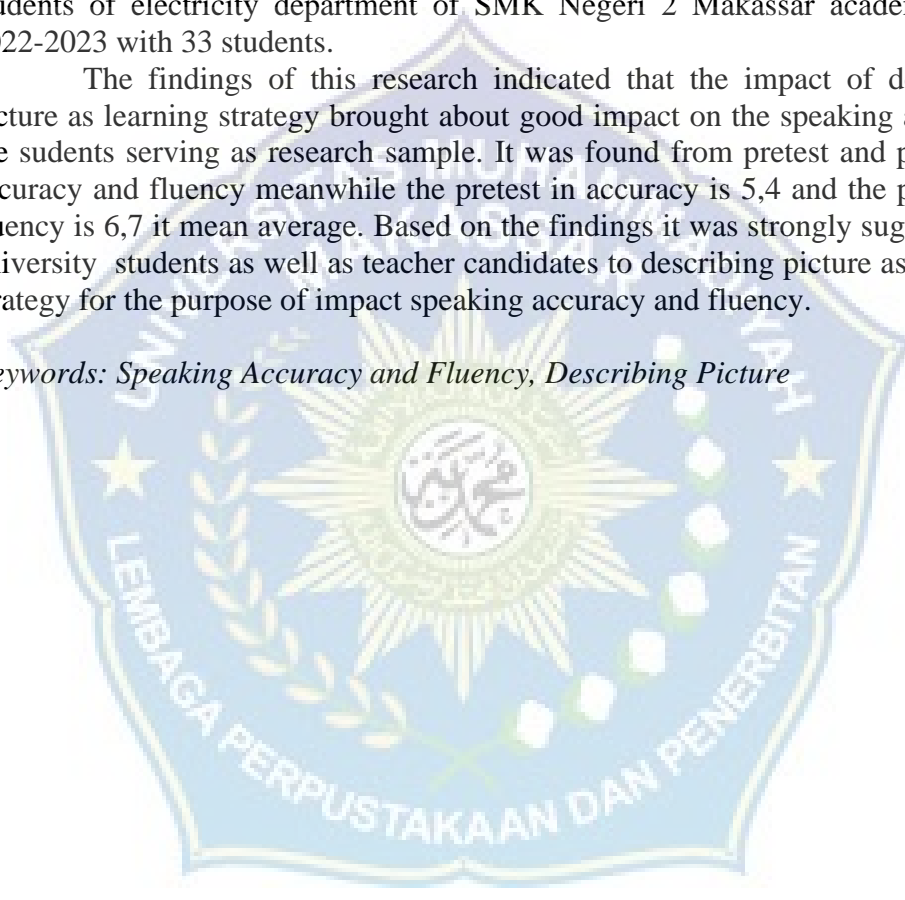
**Isnaini Azizah Ibrahim.** 2024. *The Impact of the Describing Picture Strategy on Students' Speaking Ability of SMK Negeri 2 Makassar (A Pre-Experimental Research).* Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Makassar (Supervised by St. Asriati AM and Maharida).

This research aimed at finding out the impact of the describing picture as a learning strategy students' speaking ability for both accuracy and fluency.

Applying a pre-experimental design, this research used pretest and posttest to collect the data needed. The sample of this research was the grade ten students of electricity department of SMK Negeri 2 Makassar academic year 2022-2023 with 33 students.

The findings of this research indicated that the impact of describing picture as learning strategy brought about good impact on the speaking ability of the students serving as research sample. It was found from pretest and posttest in accuracy and fluency meanwhile the pretest in accuracy is 5,4 and the posttest in fluency is 6,7 it mean average. Based on the findings it was strongly suggested to university students as well as teacher candidates to describing picture as learning strategy for the purpose of impact speaking accuracy and fluency.

*Keywords: Speaking Accuracy and Fluency, Describing Picture*



## ABSTRAK

**Isnaini Azizah Ibrahim.** 2024. *Dampak Penggunaan Media Gambar sebagai Strategi Pembelajaran terhadap Kemampuan Berbicara Siswa SMK Negeri 2 Makassar* (Penelitian Pre-Eksperimental pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, dibimbing oleh St. Asriati AM dan Maharida).

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan dampak penggunaan gambar sebagai strategy pembelajaran dalam upaya dampak kemampuan berbicara siswa-siswi SMK Negeri 2 Makassar tahun pelajaran 2022-2023.

Menggunakan desain pre-eksperimental, penelitian ini menggunakan pretest dan posttest dalam mengumpulkan data-data yang diperlukan dengan jumlah sample sebesar 33 orang siswa.

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa dampak mendeskripsikan gambar sebagai strategi pembelajaran membawa dampak yang baik terhadap kemampuan berbicara siswa yang dijadikan sampel penelitian. Ditemukan dari pretest dan posttest ketelitian dan kefasihan sedangkan pretest ketelitian 5,4 dan posttest kefasihan 6,7 berarti rata-rata. Berdasarkan temuan ini sangat disarankan kepada mahasiswa serta calon guru untuk mendeskripsikan gambar sebagai strategi pembelajaran untuk tujuan mempengaruhi akurasi dan kelancaran berbicara.

Kata-kata Kunci: *ketepatan ucapan, kelancaran berbicara, media gambar,*