

## ABSTRAK

**Fakhirah Amalia Lukman.** 2024. Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Metode *Sustained Silent Reading* di Kelas IV UPT SPF SD Inpres Kelapa Tiga 1 Makassar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. dibimbing oleh Tarman A. Arif dan Anin Asnidar.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman dengan metode *Sustained Silent Reading* (SSR) siswa kelas IV UPT SPF SD Inpres Kelapa Tiga 1 Makassar. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 23 orang siswa. Prosedur penelitian ini terdiri dari 4 tahap setiap siklusnya, yakni perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Indikator pemahaman membaca pada penelitian ini berupa tercapainya ketuntasan belajar. Adapun pengumpulan data yaitu lembar observasi dan tes akhir setiap siklus. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan membaca pemahaman siswa, yaitu pada siklus I membaca pemahaman siswa diperoleh nilai rata-rata 56,1 dengan ketuntasan belajar 26%. Pada siklus II nilai rata-rata menjadi 80,8 dengan ketuntasan belajar 86,9%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Sustained Silent Reading* (SSR) dapat meningkatkan membaca pemahaman pada siswa kelas IV UPT SPF SD Inpres Kelapa Tiga 1 Makassar.

Kata Kunci: membaca pemahaman, *sustained silent reading*.