

ABSTRAK

Sakina, 2023. *Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Isi Cerita Anak Melalui Media Handout Buku Bacaan Siswa Kelas V UPT SPF SD Inpres Bontomanai Kota Makassar.* Skripsi Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Abd. Rahman Rahim dan Pembimbing II Haslinda.

Masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimanakah peningkatan keterampilan membaca pemahaman dalam menyimpulkan isi cerita anak melalui pengembangan handout buku bacaan siswa kelas V UPT SPF SD Inpres Bontomanai Kota Makassar? Tujuan dalam penelitian ini adalah; untuk mengetahui peningkatan hasil belajar pada keterampilan membaca pemahaman dalam menyimpulkan isi cerita anak melalui pengembangan handout buku bacaan siswa kelas V UPT SPF SD Inpres Bontomanai Kota Makassar. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak dua kali pertemuan. Subjek penelitian ini guru dan siswa kelas V UPT SPF SD Inpres Bontomanai Kota Makassar yang berjumlah sebanyak 32 orang siswa terdiri dari 17 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan.

Penggunaan media handout dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahaman isi cerita anak buku bacaan siswa kelas V UPT SPF SD Inpres Bontomanai Kota Makassar. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis observasi aktivitas guru pada siklus I yaitu 79,16% dan meningkat pada siklus II menjadi 95,83%. Aktivitas siswa juga meningkat dari 78% dari siklus I menjadi 95% pada siklus II. Sedangkan hasil tes ketuntasan hasil belajar siswa pada keterampilan membaca pemahaman pada siklus I 37,5% meningkat menjadi 87,5% pada siklus II. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media handout dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahaman isi cerita anak buku bacaan siswa kelas V UPT SPF SD Inpres Bontomanai Kota Makassar.

Kata Kunci: Membaca Pemahaman, Isi Cerita Anak, dan Handout