

ABSTRAK

HASTUTI MIRNAWATI D. 2017. *Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe P2RE (Persiapan, Pengorganisasian, Reflektif, dan Evaluasi) terhadap Kemampuan Menulis Teks Anekdote Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Takalar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Munirah dan pembimbing II Andi Paída.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keefektifan model pembelajaran kooperatif tipe P2RE (*Persiapan, Pengorganisasian, Reflektif, dan Evaluasi*) dan konvensional ditinjau dari kemampuan menulis teks anekdot siswa kelas X SMA Negeri 6 Takalar. Untuk membandingkan mana yang lebih efektif model pembelajaran kooperatif tipe P2RE (*Persiapan, Pengorganisasian, Reflektif, Dan Evaluasi*) atau konvensional ditinjau dari kemampuan menulis teks anekdot siswa kelas X SMA Negeri 6 Takalar. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu. Penelitian ini menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Peneliti memberikan perlakuan berupa pembelajaran kooperatif tipe P2RE (*Persiapan, Pengorganisasian, Reflektif, dan Evaluasi*) pada kelas X IIS 2 dan pembelajaran konvensional pada kelas X IIS 3. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 6 Takalar. Sampelnya sebanyak 55 siswa dari 2 kelas yaitu kelas X IIS 2 dan kelas X IIS 3. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes kemampuan menulis anekdot. Untuk mengetahui efektif tidaknya pembelajaran kooperatif tipe P2RE (*Persiapan, Pengorganisasian, Reflektif, dan Evaluasi*) dan pembelajaran konvensional pada masing-masing variabel, data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial, dan berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan Hasil analisis data menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe P2RE (*Persiapan, Pengorganisasian, Reflektif, dan Evaluasi*) efektif ditinjau dari kemampuan menulis teks anekdot siswa, sedangkan model pembelajaran konvensional tidak efektif ditinjau dari kemampuan menulis teks anekdot siswa.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran P2RE, Teks Anekdote*