

## ABSTRACT

**Zuljalal Ikram, 2024. *Description of Student Problems in Solving Mathematics Problems in Class VIII of SMP Negeri 11 Selayar. Thesis. Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Makassar. Supervisor I Ilhamuddin, and Supervisor II Randy Saputra Mahmud.***

The main purpose of this study is to describe the case of a land and the factors causing students' errors in solving math story problems based on the Newman Procedure. This type of research is a type of descriptive with a qualitative approach carried out at SMP Negeri 11 Selayar. The subjects of this study consisted of 3 people, 1 person who made the most mistakes, 1 person who made moderate mistakes, and 1 person made the fewest mistakes in solving test questions. Data collection techniques using math story question tests and interviews, as well as instrument validation carried out stage 2 experts. Data analysis techniques use data condensation, data presentation, and data verification. Test the validity of the data using the triangulation method. From the results of the study, it was concluded that the types of errors that arise when students solve math story problems are: the first subject MA made a misunderstanding error, transformation error, process skill error and final answer writing error on questions 1 and 2, the second subject AAW made a process skill error, and wrote the final answer on question number 1, and made an error writing the final answer on question number 2, and the subject three NA made a mistake writing the final answer on question number 2.

**Keyword:** Error description. Newman procedure. Math Problems

## ABSTRAK

**Zuljalal Ikram, 2024. Deskripsi Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Kelas VIII SMP Negeri 11 Selayar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ilhamuddin, dan Pembimbing II Randy Saputra Mahmud.**

Tujuan utama penelitian ini yaitu mendeskripsikan kesalahan dan factor menyelesaikan penyebab kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika berdasarkan prosedur Newman. Jenis penelitian ini adalah jenis deskripsi dengan pendekatan kualitatif yang dilaksanakan di SMP Negeri 11 Selayar. Subjek penelitian ini terdiri atas 3 orang, 1 orang yang melakukan kesalahan paling banyak, 1 orang melakukan kesalahan sedang dan 1 orang melakukan kesalahan sedikit dalam menyelesaikan soal tes. Teknik pengumpulan data menggunakan tes soal cerita matematika dan wawancara, serta validasi instrumen dilakukan dengan tahap validasi ahli 2 orang. Teknik analisis data menggunakan kondensasi data, penyajian data dan verifikasi data. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi metode. Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa jenis-jenis kesalahan yang muncul saat siswa menyelesaikan soal cerita matematika adalah: subjek pertama MA melakukan kesalahan memahami, kesalahan transformasi, kesalahan keterampilan proses dan kesalahan penulisan jawaban akhir pada soal 1 dan 2, subjek dua AAW melakukan kesalahan keterampilan proses dan penulisan jawaban akhir pada soal nomor 1, serta melakukan kesalahan penulisan jawaban akhir pada soal nomor 2, dan subjek ketiga NA melakukan kesalahan penulisan jawaban akhir pada soal nomor 2.

**Kata kunci:** Deskripsi kesalahan, Prosedur Newman, Permasalahan Matematika.