

## الملخص

تحليل مشكلات تعلم اللغة .105241103518 محمد أبريليلي ويراندي أبو أسامة لوق بانجاي، **العربية لطلاب الدراسات الاجتماعية في مدرسة علياء نيجيري** أطروحة، برنامج دراسة تعليم اللغة العربية، كلية العلوم .سولاويسى الوسطى أشرف عليها محمد إبراهيم، وعبد الرحمن .الإسلامية، جامعة المحمدية مكasar. كان الغرض من هذه الدراسة هو تحليل كيفية التغلب على إشكاليات تعلم اللغة **العربية على طلاب تخصص الدراسات الاجتماعية في مدرسة علياء نيجيري** لوق بانغاي وسط سولاويزى، وكيفية التغلب على إشكاليات تعلم اللغة العربية على لوق بانغاي **طلاب تخصص الدراسات الاجتماعية في مدرسة علياء نيجيري** وكانت تقنيات جمع .يستخدم هذا البحث البحث النوعي .وسط سولاويزى البيانات المستخدمة هي تقنيات الملاحظة والمقابلات وتشير نتائج هذه الدراسة إلى أن مشاكل التعلم لدى طلاب المدرسة العليا نيجيري لوق تكون من عدة عوامل، منها عوامل الطالب التي تتكون من الخلفية **1 التعليمية للطلاب، الدافعية، وصعوبة التحدث باللغة العربية، ونقص المفردات.** ويلي ذلك عامل المعلم الذي يتكون من قدرة المعلم على استخدام اللغة العربية إلى جانب ذلك هناك عوامل الأسلوب والوسائل والتسهيلات والعوامل الاجتماعية ومن ثم فإن الجهد .والعامل الأخير هو العوامل النفسية للمتعلمين (البيئة)

المتعلمون من خلال (المبذولة للتغلب على هذه المشكلات، يقوم بها عدة أطراف أ  
الممارسة الدائمة للمفردات التي تم حفظها واستغلال الوقت في متابعة أنشطة  
المربون من خلال توفير الدافعية للطلاب (المجموعة الدراسية لغة العربية ب  
وتشجيعهم على التحدث باللغة العربية أثناء وجودهم في البيئة المدرسية، وكذلك  
تهيئة جو صف دراسي لطيف، ويستخدم المربون دائماً وسائل الإعلام في تعلم  
اللغة العربية ويستخدم المربون الدعائم الإعلامية لشرح وتسهيل مادة تعلم اللغة  
العربية.

الكلمات المفتاحية المدرسة، الإشكاليات، تعلم اللغة العربية



## **ABSTRACT**

MUHAMMAD APRILIALI WIRANDI ABUSAMA 105241103518. Analysis of Arabic Language Learning Problems in Social Department Students at Madrasah Aliyah Negeri 1 Luwuk Banggai Central Sulawesi. Thesis, Arabic language education study program, faculty of islam, university of Muhammadiyah macassar. Supervised by Muhammad Ibrahim, and Abd Rahman.

The purpose of this study was to analyze how the Problematics of Arabic Learning on students majoring in social studies at Madrasah Aliyah Negeri 1 Luwuk Banggai Central Sulawesi and how efforts in overcoming the problems of Arabic learning on students majoring in social studies at Madrasah Aliyah Negeri 1 Luwuk Banggai Central Sulawesi. This research uses Qualitative research. The data collection techniques used were observation and interview techniques.

The results of this study indicate that the learning problems of students of Madrasah Aliyah Negeri 1 Luwuk consist of several factors including student factors consisting of students' educational background, motivation, difficulty speaking Arabic and lack of vocabulary. Next is the educator factor which consists of the educator's ability to use Arabic. Besides that there are factors of methods, media, facilities, social factors (environment) and the last factor is the psychological factors of students. Then efforts to overcome these problems, done by several parties a) learners by always practicing the vocabulary that has been memorized and take the time to follow the activities of the Arabic language study group b) educators by providing motivation to students and encourage to speak Arabic while in the school

environment, as well as create a pleasant classroom atmosphere, educators always use the media in learning Arabic language educators use media props to explain and simplify Arabic learning material.

Keywords: Madrasah, Problematics, Arabic Language Learning



## **ABSTRAK**

MUHAMMAD APRILALI WIRANDI ABUSAMA 105241103518. *Analisis Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Pada Siswa Jurusan Sosial di Madrasah Aliyah Negeri 1 Luwuk Banggai Sulawesi Tengah.* Skripsi, Program studi pendidikan bahasa arab, fakultas agama islam, universitas Muhammadiyah makassar. Di bimbingi Muhammad Ibrahim, dan Abd Rahman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis bagaimana Problematika Pembelajaran Bahasa Arab pada siswa jurusan sosial di Madrasah Aliyah Negeri 1 Luwuk Banggai Sulawesi Tengah dan bagaimana upaya-upaya dalam mengatasi problematika pembelajaran bahasa arab pada siswa jurusan sosial di Madrasah Aliyah Negeri 1 Luwuk Banggai Sulawesi Tengah. Penelitian ini menggunakan penelitian Kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu Teknik Observasi dan Wawancara.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Problematika pembelajaran peserta didik madrasah Aliah Negeri 1 Luwuk terdiri dari beberapa faktor antara lain faktor peserta didik yang terdiri dari latar belakang pendidikan peserta didik, motivasi, kesulitan berbicara bahasa Arab dan kurangnya kosakata. Selanjutnya adalah faktor pendidik yang terdiri dari faktor kemampuan pendidik menggunakan bahasa Arab. Disamping itu ada faktor metode, Media, fasilitas, faktor sosial (lingkungan) dan faktor terakhir adalah faktor psikologi peserta didik. Kemudian upaya-upaya untuk mengatasi problem tersebut, di lakukan oleh beberapa pihak a) peserta didik dengan cara selalu mempraktikkan kosa kata yang telah dihafal dan

menyempatkan diri untuk mengikuti kegiatan kelompok belajar Bahasa arab b) pendidik dengan cara memberikan motivasi kepada peserta didik dan mengajurkan untuk berbahasa arab selama berada di lingkungan sekolah, serta membuat suasana kelas yang menyenangkan, pendidik selalu menggunakan media dalam pembelajaran Bahasa arab pendidik menggunakan media alat peraga untuk menjelaskan dan mempermudah materi pembelajaran Bahasa arab.

**Kata Kunci:** Madrasah, Problematika, Pembelajaran Bahasa Arab

