

**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
Skripsi, 8 Februari 2023**

Ulfiah Zukhro Sehe¹, Miftahul Akhyar Latief², Samhi Mauwan Djamal³

¹Mahasiswa Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar Angkatan 2020/ email ulfiahzukhro@med.unismuh.ac.id

²Dosen Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar

³Dosen Departemen Al-Islam Kemuhammadiyahan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar

“EVALUASI RESPON DAN LANGKAH YANG DILAKUKAN OLEH ORANG TUA TERHADAP ANAKNYA YANG MENGALAMI GANGGUAN TAJAM PENGLIHATAN SETELAH SEKOLAH ONLINE SELAMA 2 TAHUN”

ABSTRAK

Latar Belakang : Pandemi covid-19 memberikan dampak yang besar pada jenjang pendidikan yang mengakibatkan pembelajaran yang awalnya dilakukan secara tatap muka berubah menjadi sistem pembelajaran secara *online*. Sistem pembelajaran *online* ini juga di dukung oleh WHO sehingga pemerintah memberikan instruksi untuk menghentikan segala bentuk kegiatan yang dapat menimbulkan kerumunan dengan melakukan semua kegiatan secara *online*.

Tujuan : Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara respon orang tua terhadap gangguan tajam penglihatan pada anak-anak setelah pembelajaran *online* selama pandemi COVID-19.

Metode : Metode penelitian yang digunakan adalah *prospective study*. Metode pengambilan sampel adalah dengan menggunakan *simple random sampling*. Metode pengambilan data dengan membagikan kuesioner dan data hasil hasil pemeriksaan ketajaman penglihatan pada siswa kelas 5 dan 6.

Hasil : Dari uji statistik didapatkan hasil sebesar 0.134 (> 0.05) artinya gangguan tajam penglihatan tidak memberikan respon dan langkah terhadap orang tua yang anaknya mengalami gangguan tajam setelah sekolah *online* selama 2 tahun.

Kesimpulan : Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan signifikan antara langkah yang diambil oleh orang tua dengan kondisi penglihatan anak-anak.

Kata Kunci: *Pembelajaran Online, Gangguan Penglihatan, Kesehatan Mata*

**FACULTY OF MEDICINE AND HEALTH SCIENCES
MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF MAKASSAR
Thesis, 8 February, 2024**

Ulfiah Zukhro Sehe¹, Miftahul Akhyar Latief², Samhi Mauwan Djamal³

¹ Medical Education Students, Faculty of Medicine and Health Sciences, Muhammadiyah University of Makassar Class of 2020/ email: ulfiahzukhro@med.unismuh.ac.id

² Lecturer at the Faculty of Medicine and Health Sciences, Muhammadiyah University of Makassar

³ Lecturer at the Al-Islam Ministry of Muhammadiyah Department, Faculty of Medicine and Health Sciences, Muhammadiyah University of Makassar

**“EVALUATION OF RESPONSES AND STEPS TAKEN BY PARENTS
TOWARDS THEIR CHILDREN WHO EXPERIENCE VISION
IMPAIRMENT AFTER 2 YEARS OF *ONLINE* SCHOOLING”**

ABSTRACT

Background : The Covid-19 pandemic has had a major impact on the level of education, resulting in learning that was initially carried out face-to-face, changing to an online learning system. This online learning system is also supported by WHO so that the government has given instructions to stop all forms of activities that can cause crowds by carrying out all activities online.

Objective : This study aims to analyze the relationship between parental responses and the sharpness of vision impairment in children following *online* learning during the COVID-19 pandemic.

Method : The research method used is a *prospective study*. The sampling method is to use *simple random sampling*. The data collection method is by distributing questionnaires and data from visual acuity examination results to students in grades 5 and 6.

Result : From the statistical test, the results obtained were 0.134 (> 0.05), meaning that visual impairment did not provide a response or step towards parents whose children experienced sharp impairment after going to online school for 2 years.

Conclusion : The results of the study showed that there was no significant relationship between the steps taken by parents and children's vision conditions.

Keywords: *Online Learning, Vision Impairment, Eye Health*