

ABSTRAK

Amaliah Ahmad. 2023. *Pengaruh Media Pembelajaran Quizizz Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 14 Gowa.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Salwa Rufaidah dan Pembimbing II Rezkawati Saad.

Pembelajaran fisika kelas X IPA SMA Negeri 14 Gowa terbilang cukup rendah diakibatkan adanya penggunaan media pembelajaran yang kurang tepat yang mengakibatkan siswa kurang paham pada pembelajaran fisika peranan media pembelajaran dalam proses pembelajaran sesuatu yang tidak dapat dipisahkan dalam dunia pendidikan. Bukankah dengan adanya berbagai media pembelajaran justru siswa mampu mempunyai banyak pilihan media pembelajaran untuk digunakan dalam proses pembelajaran sesuai dengan karakteristik pribadinya. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika siswa pada kelas X IPA 3 dan Kelas X IPA 4, serta dapat mengetahui pengaruh terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah fisika siswa.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian *quasi experiment* Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika kelas X IPA 3 memperoleh nilai rata-rata sebesar 21,89 dan kelas X IPA 4 sebesar 21,87. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan bahwa pada tes awal (pretest) yang diberikan kepada peserta didik menunjukkan bahwa uji hipotesis menggunakan independent simple T test. Sig. 0.271 > 0.05 yang berarti Kemampuan Pemecahan Masalah kedua kelas sama. Sedangkan setelah diberi perlakuan yang berbeda antara kedua kelas yaitu penggunaan media pembelajaran quizizz pada kelas X IPA 3 dan media pembelajaran power point pada kelas X IPA 4 menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,003 < 0.05 yang berarti terdapat perbedaan pada kedua kelas sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. Penggunaan media pembelajaran dapat meningkatkan perkembangan dalam dunia pendidikan.

Adapun saran agar penelitian berikutnya diharapkan bisa menjadikan hasil penelitian ini sebagai referensi untuk melakukan penelitian yang lebih baik lagi dengan memaksimalkan penggunaan media sebagai sarana dalam proses pembelajaran di kelas.

Kata Kunci : Pengaruh, kemampuan pemecahan masalah, kuantitatif deskriptif