

ABSTRAK

ANI JUMRIANI, 2017. Tindak Tutur Guru Taman Kanak-Kanak Aisyah Buntu Ampang Desa Baroko Kab. Enrekang dalam Proses Belajar Mengajar (Kajian Pragmatik). Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Abd.Rahman Rahim dan pembimbing II Anzar.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan jenis tindak tutur ilokusi yang digunakan dalam guru taman kanak-kanak TK Aisyah Buntu Ampang Desa Baroko Kab. Enrekang dalam kajian pragmatik. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif (penggambaran). Sumber data dalam penelitian ini di dalamnya menyajikan tindak tutur semua informasi dari ungkapan-ungkapan yang d yang digunakan guru dalam proses pembelajaran berlangsung yang dikaji dengan pragmatik. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah observasi, mencatat, dan teknik libat cakap dengan menggunakan analisis kualitatif sebagai teknik analisis data. Setelah data terkumpul data tersebut dianalisis dengan jalan mengidentifikasi data berdasarkan butir masalah dan tujuan penelitian.

Hasil pengolahan data menunjukkan bahwa jenis tindak tutur ilokusi dalam proses belajar mengajar pada guru taman kanak-kanak TK Aisyah Buntu Ampang Desa Baroko Kab. Enrekang, terdapat bentuk tuturan direktif, ekspresif, komisif, dan asertif. Dari hasil analisis di atas dapat disimpulkan guru taman kanak-kanak TK Aisyah Buntu Ampang Desa Baroko Kab. Enrekang terkadang menggunakan bahasa Indonesia yang tidak sesuai dengan makna sebenarnya dalam menyampaikan pesan dan mayoritas menggunakan dialek bahasa daerah atau bahasa duri yang terkadang digabungkan dengan bahasa Indonesia sebagai alat komunikasi.

Kata Kunci: Tindak tutur ilokusi dalam pragmatik,bahasa Indonesia