

ABSTRAK

Rusmin Nuryadin. 2023. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Motivasi Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 87 Manipi Kabupaten Sinjai. Dibimbing oleh Hj. Hidayah Quraisy dan Idawati.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *make a match* terhadap motivasi, aktivitas, dan hasil belajar IPS siswa kelas V sekolah dasar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan *quasi experimental design*. Desain penelitian yang digunakan adalah *Pretest-posttest control group design*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 87 Manipi dengan pembagian kelas V.A merupakan kelas eksperimen dan kelas V.B merupakan kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket untuk mengumpulkan informasi terkait motivasi siswa observasi untuk mengamati aktivitas siswa, dan tes untuk mengetahui hasil belajar siswa.

Berdasarkan hasil analisis deskriptif tentang motivasi, aktivitas dan hasil belajar siswa, terdapat peningkatan ketiga variabel tersebut setelah diterapkan model pembelajaran *make a match* kepada siswa. Demikian pula pada analisis inferensial setelah dilakukan uji normalitas hasil dari data kolmogorov-smirnov maupun pada tabel shapiro-Wilks hasilnya menunjukkan data terdistribusi secara normal demikian pula untuk uji homogenitas data yang diperoleh dari levene test menunjukkan adanya data yang homogen.

Uji hipotesis dilakukan setelah melakukan uji normalitas dan homogenitas. Dari hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima maka terdapat pengaruh yang signifikan secara simultan model pembelajaran *make a match* terhadap motivasi, aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 87 Manipi, Kab. Sinjai. Peneliti mengharapkan agar model pembelajaran *make a match* dapat dijadikan salah satu model pembelajaran di sekolah dasar untuk meningkatkan motivasi, aktivitas dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : *make a match*, motivasi, aktivitas, hasil belajar IPS

ABSTRACT

Rusmin Nuryadin. 2023. The Effect of Implementing the Make A Match Learning Model on Activity Motivation and Social Studies Learning Outcomes for Class V Students at SD Negeri 87 Manipi, Sinjai Regency. Supervised by Hj. Hidayah Quraish and Idawati.

This research aimed at determining the effect of the make a match learning model on the motivation, activities and social studies learning outcomes of fifth grade elementary school students.

This type of research was quantitative research with a quasi-experimental design. The research design used was a pretest-posttest control group design. The sample in this research was class V students at SD Negeri 87 Manipi where class V.A was the experimental class and class V.B was the control class. The data collection technique used was a questionnaire to collect information related to students' motivation, observation to observe students' activities, and tests to determine student learning outcomes.

Based on the results of descriptive analysis regarding student motivation, activities and learning outcomes, there is any increase in these three variables after the make a match learning model was applied to students. Likewise, in the inferential analysis after the normality test was carried out, the results of the Kolmogorov-Smirnov data and the Shapiro-Wilks table showed that the data were normally distributed. Likewise, for the homogeneity test, the data obtained from the Levene test showed that there was homogeneous data.

Hypothesis testing was carried out after carrying out normality and homogeneity tests. From the results of the hypothesis test, it shows that H₀ is rejected and H₁ is accepted, so there is any significant simultaneous influence of the make a match learning model on the motivation, activity and learning outcomes of class V students at State Elementary School 87 Manipi, Sinjai regency. The researchers expect that the make a match learning model can be used as a learning model in elementary schools to increase student motivation, activity and learning outcomes.

Keywords: *Make A Match, Motivation, Activities, Social Studies Learning Outcomes.*

