

ABSTRAK

A Mapped. 2023. *Profil Kesulitan Siswa Kelas XI TKR B SMK Muhammadiyah 4 Tallo dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Kuadrat Ditinjau dari Gaya Belajar.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.
Pembimbing I H. Irwan Akib dan Pembimbing II Muhammad Rizal Usman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal persamaan kuadrat ditinjau dari gaya belajar serta factor penyebab kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal persamaan kuadrat ditinjau dari gaya belajar pada siswa kelas XI TKR B SMK Muhammadiyah 4 Tallo. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa jenis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal persamaan kuadrat ditinjau dari gaya belajar pada siswa kelas XI TKR B SMK Muhammadiyah 4 Tallo yaitu pertama, siswa gaya belajar visual cenderung mengalami kesulitan dalam mentransfer pengetahuan dimana siswa kurang mampu menghubungkan konsep-konsep matematika dengan kenyataan yang ada. Kedua, siswa dengan gaya belajar auditorial cenderung mengalami kesulitan dalam memahami bahasa matematika dimana siswa merasa kesulitan dalam memecahkan masalah hitungan soal yang disajikan. Ketiga siswa gaya belajar kinestetik cenderung mengalami kesulitan dalam memecahkan soal pada tahap penyelesaian. Adapun penyebab kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal persamaan kuadrat yaitu pertama, minimnya kemampuan siswa dalam mentrasfer pengetahuan, kedua, rendahnya kemampuan siswa dalam memahami materi dan ketiga siswa kurang memahami bahasa matematika

Kata Kunci: Kesulitan, Persamaan Kuadrat, Gaya Belajar