

ABSTRAK

St. Amaliah, 2023. Deskripsi Proses Penyelesaian Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Strategi Pemecahan Masalah Wankat-Oreovocz. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sitti Fithriani Saleh dan Pembimbing II Rezki Ramdhani.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses penyelesaian masalah matematika siswa SMK ditinjau dari strategi pemecahan masalah Wankat-Oreovocz. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X jurusan Teknik Arsitektur dan siswa kelas IX jurusan Teknik Otomotif SMK Negeri 10 Makassar sebanyak 4 siswa yaitu 2 siswa kategori *novice* (pemula) dan 2 siswa kategori *expert* (berpengalaman/ahli). Instrumen yang digunakan yaitu lembar tes pemecahan masalah matematika dan pedoman wawancara. Teknik analisis data yang digunakan yaitu kondensasi data, penyajian data dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses penyelesaian masalah matematika siswa SMK Negeri 10 Makassar pada jurusan Teknik Arsitektur dan Teknik Otomotif subjek kategori *novice* dan *expert* berdasarkan strategi pemecahan masalah Wankat-Oreovocz memiliki proses penyelesaian yang cenderung sama. Proses tersebut mencakup *i can, define, explore, plan, do it, check* dan *generalize*. Temuan dalam penelitian ini berbeda dengan teori Wankat-Oreovocz yang menyatakan bahwa proses penyelesaian soal kategori *novice* berbeda dengan proses penyelesaian soal kategori *expert*.

Kata Kunci: *Matematika, Pemecahan Masalah, Strategi Wankat-Oreovocz*