

ABSTRACT

Siti Anita, 2023. The Effect of the Visualization Method in Increasing The Students' Vocabulary In Grade 2nd at SMP Negeri 1 Gilireng. Under the thesis of the Department of English Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar. Supervised by Ummi Khaerati Syam and Maharida.

This study aims to know whether there is or no effect of the visualization method in increasing students' vocabulary at UPT SMP Negeri 1 Gilireng with the visualization method with pictures as teaching materials. The researcher used a pre-experimental study where the data were obtained from students' vocabulary tests. The population in this study were students of class VIII.A UPT SMP Negeri 1 Gilireng in the 2023/2024 academic year.

The result of the study indicated that the use of visualization methods with pictures is very significant on student learning outcomes for increasing vocabulary. This can be seen from the differences in student achievement in the pre-test and post-test. The student's score on the pre-test was 34.25 and the post-test was 86.25. This shows that the average value of the pre-test and post-test increased by 52 points. Data from the instrument also shows that the alternative hypothesis (H_a) is accepted and the null hypothesis (H_o) is rejected. The findings from the Scientific Approach are good one.

Keywords: Vocabulary, Visualization method, Pictures

ABSTRAK

Siti Anita, 2023. Pengaruh Metode Visualisasi Dalam Meningkatkan Kosakata Siswa Kelas II SMP Negeri 1 Gilireng. Di bawah tesis Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Ummi Khaerati Syam dan Maharida.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh metode visualisasi dalam meningkatkan kosakata siswa di UPT SMP Negeri 1 Gilireng dengan metode metode visualisasi dengan gambar sebagai bahan ajar. Peneliti menggunakan studi pra-eksperimental dimana data diperoleh dari tes kosakata siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII.A UPT SMP Negeri 1 Gilireng tahun pelajaran 2023/2024.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode visualisasi dengan gambar berpengaruh sangat signifikan terhadap hasil belajar siswa untuk peningkatan kosakata. Hal ini dapat dilihat dari perbedaan prestasi belajar siswa pada pre-test dan post-test. Nilai siswa pada pre-test adalah 34,25 dan post-test adalah 86,25. Hal ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata pre-test dan post-test meningkat sebesar 52 poin. Data dari instrumen juga menunjukkan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Temuan dari pendekatan ilmiah ini bagus.

Kata kunci: Kosakata, Metode visualisasi, Picture