

ABSTRACT

NURUL KHAERANI. 2023. *The Use of Minimal Pair Words in Improving Students' Pronunciation Skill at Second Grade of SMK PGRI Enrekang.* Under the thesis of English Education Department, Faculty of Teachership Training and Education, Universitas Muhammadiyah Makassar. Supervised by Maharida and Andi Bulkis Maghfirah Mannong.

This study aimed to improve students' pronunciation skills by using a minimal pair words of short vowels and long vowels at SMK PGRI Enrekang. The descriptive quantitative method was used in this study with a one-group pretest-posttest pre-experimental research design, where the data obtained from a pronunciation test. The population of this study were students of XI grade of SMK PGRI Enrekang which consisted of four majors and five classes. The sample was taken by using purposive sampling technique with a population of 100 students and the sample for this study was IX OTKP class with the total of 29 students.

The results showed that there were differences in the mean scores of students before and after being given treatment. The mean score of the students' pretest before being given treatment was 39.82 and the mean score of the students' posttest was 63.39. This shows that there was an increase after being given treatment. Based on the results of the Paired sample t-test analysis, it presented that by applying a significant level of 0.05, it shows that the P-value (sig. 2-tailed) is 0.000 which is less than the significant level of 0.05 ($0.000 < 0.05$), which can be said that the hypothesis null (H_0) was rejected and the alternative hypothesis (H_1) is accepted. Set up on the findings and discussion, it can be concluded that the use of minimal pairs is effective in increasing students' pronunciation of short vowels and long vowels.

Keywords: *Pronunciation, long vowel, short vowel, minimal pair.*

ABSTRAK

NURUL KHAERANI. 2023. *Penggunaan Minimal Pair Dalam Meningkatkan Kemampuan Pengucapan Siswa Kelas Dua SMK PGRI Enrekang.* Sebuah Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibawah bimbingan Maharida and Andi Bulkis Maghfirah Mannong.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pengucapan siswa dengan menggunakan minimal pair pada vokal pendek dan vokal panjang di SMK PGRI Enrekang. Metode deskriptif kuantitatif digunakan pada penelitian ini dengan desain penelitian pra-ekperimental one-group pretest-posttest dimana data diperoleh dari tes pelafalan. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK PGRI Enrekang yang terdiri dari 4 jurusan dan 5 kelas. Pengambilan sample menggunakan teknik purposive sampling dengan populasi 100 siswa dan sample penelitian ini adalah kelas IX OTKP dengan jumlah 29 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, adanya perbedaan skor rata-rata siswa sebelum dan setelah diberikan perlakuan. Nilai rata-rata pretest siswa sebelum diberikan perlakuan adalah 39.82 dan nilai rata-rata posttest siswa adalah 63.39. hal ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan setelah diberikan perlakuan. Berdasarkan dari hasil analisis Paired sample t-test, menyajikan bahwa dengan menerapkan taraf tingkat signifikan 0.05, menunjukkan P-value (sig. 2-tailed) adalah 0.000 yang lebih rendah dari tingkat signifikan 0.05 ($0.000 < 0.05$), dimana dapat dikatakan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima. Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan minimal pair efektif dalam meningkatkan pelafalan siswa pada vokal pendek dan vokal panjang.

Kata Kunci: *Pengucapan, vokal panjang, vokal pendek, minimal pair.*