

ABSTRAK

ARNA NILAWATI, Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Ruang Berdasarkan Tipe Kepribadian Siswa Kelas V di SDI Hartaco Indah Kec. Tamalate Makassar (dibimbing oleh Dr. Sukmawati, M. Pd dan Dr. Bahrullah M. Pd.).

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis siswa berdasarkan tipe kepribadian *introvert* dalam menyelesaikan masalah bangun ruang dan bertujuan mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis siswa berdasarkan tipe kepribadian *ekstrovert* dalam menyelesaikan masalah bangun ruang kelas V di SDI Hartaco Indah Kec. Tamalate Makassar.

Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif. Data dikumpul melalui tes, angket, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data, yang terdiri dari tahap pengumpulan data, reduksi data, sajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian Kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan masalah bangun ruang apabila siswa terdorong dan mengasah pikiran dalam memecahkan masalah dengan melatih pikiran dalam menyelesaikan masalah dan mengaitkan permasalahan pembelajaran matematika dengan kehidupan sehari-hari secara konkret dan kontekstual. Tipe kepribadian siswa *introvert* merupakan kepribadian lebih senang dengan diri sendiri, pendiam yang disebut pribadi yang tertutup, lebih suka dengan pemikiran, konsep, ide, analisis, lebih suka bekerja sendiri daripada bekerja secara berkelompok, cenderung lebih berhati-hati dalam menyelesaikan soal dan memecahkan masalah matematika secara mandiri, sedangkan siswa tipe berkepribadian *ekstrovert* senang berbicara, aktif, bosan dengan pola kegiatan yang monoton, suka dengan kebersamaan, pandai bergaul, cepat adaptasi menyesuaikan diri dilingkungan baru, ramah kepada siapapun, merasa senang jika menjadi pusat perhatian, merasa sangat senang bekerja secara tim atau kelompok dan perannya lebih dominan, berani mengungkapkan pendapat serta mengambil keputusan dan otaknya memproses lebih cepat dalam perencanaan dan mengambil tindakan memiliki kemampuan cepat berpikir dan cepat mengambil keputusan, tidak hati-hati dan asal menjawab sebelum dipikirkan jawaban yang terbaik.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah dengan kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan masalah bangun ruang dapat dilihat dari tipe kepribadian siswa yaitu *introvert* dan *ekstrovert*

Kata kunci: Berpikir Kritis, Bangun Ruang, Kepribadian *Introvert*, Kepribadian *Ekstrovert*

ABSTRACT

ARNA NILAWATI, Analysis of Critical Thinking Ability in Solving Constructing Problems Based on Personality Types of Class V Students at SDI Hartaco Indah Tamalate Makassar (supervised by Dr. Sukmawati, M. Pd and Dr. Baharullah, M. Pd).

This study aims to describe students' critical thinking skills in solving spatial problems, as well as to describe students' personality types in solving spatial problems in class V SDI Hartaco Indah Tamalate Makassar.

This research uses descriptive qualitative. Data were collected through tests, questionnaires, interviews, observations, and documentation. This study uses data analysis techniques, which consist of stages of data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

Research results Students' critical thinking ability in solving spatial problems when students are encouraged and hone in solving problems by training the mind by solving problems and linking mathematics learning problems with everyday life in a concrete and contextual way. The personality type of *introverted* students is a personality that is more comfortable with oneself, quiet who is called a closed person, prefers thoughts, concepts, ideas, analysis, prefers to work alone rather than working in groups, tends to be more careful in solving problems and solving problems. mathematics independently. while students with extroverted personality types like to talk, are active, are bored with monotonous activity patterns, like togetherness, are good at getting along, adapt quickly to adapting to new environments, are friendly to anyone, feel happy to be the center of attention, feel very happy to work in teams or groups. and his role is more dominant, dares to express opinions and make decisions and his brain processes faster in planning and taking action, has the ability to think quickly and make decisions quickly, not be careful and just answer before thinking about the best answer.

The conclusion of this research is that students' critical thinking skills in solving spatial problems can be seen from the student's personality type, namely. *introvert* and extrovert

Keywords: Critical Thinking, Building Space, *Introvert* Personality,

Extrovert Personality